

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการถักกระเป๋าเชือกฟอก จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอจากรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่ทำอาชีพเกษตรกรรมส่วน
ใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่าง
หรือทำอาชีพเสริมต่าง ๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงาน
ต่างจังหวัดต่างประเทศ เพื่อรายได้เลี้ยงครอบครัว ดังนั้นการถักกระเป๋าเชือกฟอก จึงเป็นอีกทางเลือกของ
ประชาชนในการสร้างรายได้ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว
ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดการศึกษาตลอดชีวิตในหลักสูตร “กระเป๋าถักเชือก
ฟอก” เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์
ตรงโดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัวได้ การ
ทำผลิตภัณฑ์กระเป๋าถักเชือกฟอก ถือเป็นอาชีพ ความสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีใจรักใน
งานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่เป็นกลุ่มแม่บ้านในชุมชน นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจาก
ความคิดสร้างสรรค์ลวดลายที่สวยงาม และจำหน่ายได้ช่วยให้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของ
ชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน
และช่องทางออนไลน์ต่างๆ ได้
3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการกระเป๋าถักเชือกฟอก
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการถักกระเป๋าเชือกฟอก
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักกระเป๋าเชือกฟอก
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - วิธีการทำการถักกระเป๋าเชือกฟอก
 - วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์กรประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การถักกระเป๋าเชือกฟอก
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักด้านหัตถกรรม (ชิ้นงาน)

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการถักกระเป๋าเชือกฟอก จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพถักกระเป๋าเชือกฟอกได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอกได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอกได้ 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอกได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก	2.1 บอกอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าเชือกฟอก 2.2 บอกวิธีการถักกระเป๋าเชือกฟอก	2.1 อุปกรณ์และขั้นตอนในการถักกระเป๋าเชือกฟอก อุปกรณ์ - เชือกฟอกสีต่างๆตามความเหมาะสมของชิ้นงาน (ครีม สีชมพูอ่อน สีชมพูเข้ม) - เข็มโครเชต์ เบอร์ 5 - กรรไกร	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าเชือกฟอก 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p><u>ขั้นตอนการทำ</u></p> <p>1. การถัก X หรือ + คือควักธรรมดา (คร) (single Crochet or Sc.)</p> <p>2. การถัก V หรือ ควักธรรมดาตัววี (คร ตัววี) (2 Sc. in a stitch or Increase or Inc.) เป็นการถัก X ซ้ำ สองครั้งในโซ่เดียวกัน ใช้ขยายขนาดของชิ้นงาน จาก 1 โซ่ฐาน เพิ่มเป็น 2 โซ่ฐาน</p> <p>3. การถัก A หรือ ควักธรรมดา 2 ครั้ง รวบห่วงพร้อมกัน (Decrease or Dec.) ใช้ลดขนาดของชิ้นงาน จาก 2 โซ่ฐาน ให้เหลือเพียง 1 โซ่ฐาน</p> <p>4. การถัก O หรือการถักโซ่ (Chain or Ch.) ใช้ในการขึ้นชิ้นงานแบบโซ่</p> <p>5. การถัก C หรือเลื่อนห่วง (ลท) (Slip Stitch) ใช้ในการปิดงาน</p> <p>6. การถัก T หรือพันหัวเข็ม ควักธรรมดา (1/2 พ1ค) (Half Double Crochet or HDC.)</p> <p>7. การถัก F หรือพันหัวเข็ม 1 ครั้ง ควักธรรมดา (พ1ค) (Double</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Crochet or DC.)</p> <p>8. การถัก TR หรือพันหัวเข็ม 2 ครั้ง ควักธรรมดา (พ2ค) (Triple Crochet)</p> <p>9. การถัก W หรือ คธ (หรือ X) 3 ครั้ง ในหลักเดียว</p> <p>10. การถัก M หรือ คธ (หรือ X) 3 ครั้ง แล้วรวบห่วงพร้อมกัน</p> <p>11. การถัก คธ โดยเกี่ยวผ่านเฉพาะเส้นด้านหลังด้านเดียว โดยให้สอดเข็มลงตรงกลางตัว V (หรือที่เห็นเป็นเปีย) (Sc. BLO or singlr Crochet-Back Loop Only) การถัก BLO อาจนำไปใช้กับการถัก T,F (T , F) ก็ได้ วิธีถักก็ให้ถัก T,F ตามปกติ เพียงแต่ให้สอดเข็มลงตรงกลางตัว V แล้วเกี่ยวผ่านเฉพาะเส้นด้านหลังเส้นเดียวเท่านั้น</p> <p>12. การถัก V พ1ค หรือการถัก พ1ค (F) บนหลักเดียวกัน 2 ครั้ง</p> <p>13. การถัก พ1ค (F) 2 ครั้งแล้วรวบห่วงพร้อมกัน</p> <p>14. การถัก HDC (T) โดยสอดเข็มกลางหลักถัดไป (ในแถวก่อน)</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ด้านหน้า การถักโดยสอดเข็มกลางหลักด้านหน้าอาจนำไปใช้กับการถัก X หรือ F ก็ได้ โดยตัวย่อที่ใช้จะเป็น FPSC. และ FPDC. (FPHDC. - Front Post Half Double Crochet)</p> <p>15. การถัก HDC (T) โดยสอดเข็มหลักถัดไป (ในแถวก่อน) ด้านหลัง การถักโดยสอดเข็มกลางหลัก ด้านหลังอาจนำไปใช้กับการถัก X หรือ F ก็ได้ โดยตัวย่อที่ใช้จะเป็น BPSC และ BPDC (BPHDC - Back Post Half Double Crochrt)</p>			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกพอก	<p>3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการถักกระเป๋าเชือกพอก</p>	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชนได้</p> <p>3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>		
4. โครงการประกอบอาชีพการถักกระเป๋า เชือกฟอก	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้</p> <p>4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้</p> <p>4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ</p> <p>4.3 ประโยชน์ของโครงการ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล</p>	20 นาที	