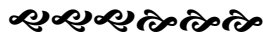


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้าง สิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ ในปัจจุบันคนไทยมีสุขภาพร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง จึงนำเรื่องของสุขภาพมาใช้เป็น “ช่องทางทำกิน” ได้ อย่างน่าสนใจ ซึ่งจะสังเกตเห็นว่าจะมีคนใช้ลูกประคบในการดูแลสุขภาพของตนเอง จึงเกิดอาชีพการทำลูกประคบขาย สามารถซื้อมาใช้ได้ง่ายและสะดวก เป็นทางเลือกสำหรับคนที่ต้องการใช้ในการดูแลสุขภาพและบำบัด สุขภาพ จากสมุนไพร ซึ่งมีความปลอดภัยต่อสุขภาพและสามารถบรรเทาอาการเจ็บปวด ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียน การทำลูกประคบเพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้ โดยมีวัตถุดิบสมุนไพรในชุมชนที่นำมาทำลูกประคบสามารถวางขายในชุมชนที่มีนักท่องเที่ยว จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่ง สำหรับคนที่กำลังมองหาอาชีพใหม่ ๆ

อาชีพการทำลูกประคบ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการ ของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
ชุมชน สังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่ายหรือสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพรได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพรได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ วิทยากรอธิบายแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร	๒.๑ บอกความเป็นมาของการทำลูกประคบสมุนไพรได้ ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ ๒.๓ สามารถทำลูกประคบสมุนไพรได้ ๒.๔ สามารถเก็บรายละเอียดต่างๆ ได้ ๒.๕ สามารถทำบรรจุภัณฑ์ได้	๒.๑ ความเป็นมาของการทำลูกประคบสมุนไพร ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการทำลูกประคบสมุนไพร ๒.๔ ขั้นตอนการเก็บรายละเอียดต่างๆ ได้ ๒.๕ ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร เกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการทำลูกประคบสมุนไพร ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการทำลูกประคบสมุนไพรและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการเก็บ รายละเอียดการทำลูกประคบสมุนไพรและฝึกปฏิบัติ ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์ และฝึกปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพรได้	๓.๑ การจัดการจัดซื้ออุปกรณ์การทำลูกประคบสมุนไพร	๓.๑ วิทยากรอธิบายถึงการจัดการจัดซื้ออุปกรณ์การทำลูกประคบสมุนไพร	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
		๓.๒ สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพรได้	๓.๒ การคำนวณราคาต้นทุนและการกำหนดราคาค่าบริการได้	๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกประคบสมุนไพร		
		๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้	๓.๓ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน	๓.๓ วิทยากรให้ความรู้ในการหาทำเลที่ตั้ง ในการเปิดร้าน ในที่ชุมชน/ตลาด/หมู่บ้านที่มีประชาชนสัญจรไปมาได้สะดวก และปลอดภัยในการเข้าใช้บริการ		
		๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๔ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๔ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔		

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำลูกประคบสมุนไพร
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม