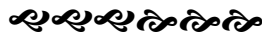


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ช่างเย็บผ้า จำนวน ๙ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

เนื่องด้วยประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ประกอบอาชีพทางการเกษตร ซึ่งส่วนใหญ่จะทำนาได้ปีละ ๑ ครั้ง เสร็จสิ้นจากการทำนาแล้วกลุ่มแม่บ้านก็จะว่างงาน ผู้ที่พอมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถตัดเย็บผ้าได้เลยอยากใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการรวมกลุ่มกันขึ้นเพื่อฝึกทักษะเรียนรู้การตัดเย็บเสื้อผ้า เพื่อตัดเย็บเสื้อผ้าให้สมาชิกในครอบครัวไว้ใช้เอง เป็นการลดรายจ่าย และสามารถนำมาต่อยอดเป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ โดยหวังว่าประชาชนที่สนใจ จะได้รับความรู้และความชำนาญที่ถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเพิ่มรายได้ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดปัญหาการว่างงาน และมีรายได้เสริมเพียงพอต่อการยังชีพของตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักสูตร ช่างเย็บผ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเพิ่มมูลค่าของสินค้าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร เพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในการประกอบอาชีพ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงเห็นความสำคัญของการนำเศษผ้าเหลือใช้มาใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ แบบ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ หลักสูตรช่างเย็บผ้า จำนวน ๙ ชั่วโมง ให้กับชาวบ้านในชุมชน และเพิ่มทักษะและลดรายจ่ายในการตัดเย็บเสื้อผ้าเพื่อใช้ในครอบครัว สามารถลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน และสร้างรายได้ระยะสั้นทั้งในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่มอาชีพ ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นแหล่งฝึกสำหรับประชาชนที่ว่างงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก เป็นศูนย์ที่ส่งเสริมการศึกษาอย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๙ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้า	๑.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงานอาชีพได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ การออกแบบเสื้อคอกระเช้าจากผ้าเหลือใช้ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน	๑.๑. สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงานช่างเย็บผ้า ๑.๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการออกแบบเสื้อผ้า	๑.๑ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับออกแบบเสื้อผ้า การผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป ๑.๒ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาในชุมชนและประเทศ ๑.๓ นำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับออกแบบเสื้อผ้าสำเร็จรูป ที่สอดคล้องกับ ศักยภาพ ๕ ด้าน	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเย็บผ้า	๒.๑ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานออกแบบ ๒.๒ สามารถกำหนดขนาดเสื้อผ้ามาตรฐาน (STANDARD SIZE SET) ๒.๓ สามารถสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อผ้า	๒.๑ หลักการพื้นฐานในการออกแบบเสื้อผ้า ๒.๒ กระบวนการวางและแบบตัดและตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป ๒.๓ หลักการสร้างแบบและแยกแบบเสื้อผ้า	๒.๑ หลักการพื้นฐานในการออกแบบเสื้อผ้า ๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า โดยการนำวัสดุอุปกรณ์มาสาธิตการใช้งาน ๒. วิทยากรอธิบายถึงเส้นพื้นฐานบานที่ใช้ในการออกแบบ และสาธิตการร่างลายเส้นการวาดเสื้อคอกระเช้า ๓. วิทยากรอธิบายหลักการเลือกผ้าในการออกแบบโดยยึดหลักตามความเหมาะสม ๒.๒ หลักการสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อผ้าสำเร็จรูป ๒.๓ กระบวนการตรวจสอบคุณภาพผลงานตามมาตรฐานชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนแก้ไขผลงานให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานชิ้นงาน	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพช่างเย็บผ้า	๓.๑ บอกวิธีการ สำรวจแหล่งเงินทุน และแหล่งวัตถุดิบ ในท้องถิ่น กำหนด มาตรฐานชิ้นงาน และวิธีการควบคุม คุณภาพผลผลิตได้ ๓.๒ สามารถ บริหารการตลาดได้ ๓.๓ ครูและผู้เรียน สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๑ การบริหาร จัดการการผลิต ๓.๒ การบริหาร จัดการการตลาด ๓.๓ การถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ การบริหาร จัดการการผลิต ๑. ผู้เรียนสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ แหล่ง เงินทุน แหล่งวัตถุดิบ ในท้องถิ่น และการ ใช้ประโยชน์ของ แหล่งวัตถุดิบใน ท้องถิ่น ๒. วิทยากร อธิบายความสำคัญ ของการกำหนด มาตรฐานชิ้นงานและ การควบคุมคุณภาพ ผลผลิต โดยให้ ผู้เรียนกำหนด มาตรฐานชิ้นงาน และวางแผนการ ควบคุมคุณภาพการ ผลิต ๓.๒ การบริหาร จัดการการตลาด ๓.๓ ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	-	๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ช่วงเย็บผ้า
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม