

หลักสูตรอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ จำนวน 9 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชวบารมี จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม (Thailand 4.0)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชวบารมี มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่น การทำนา ทำไร่และปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร มีการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริมได้แก่ การถักเปลงจากเศษผ้า ซึ่งเป็นกรรมวิธีการผลิตจากภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นการนำเอาเศษผ้าจากวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นเปลงจากเศษผ้า มีเทคนิคการถักที่ต้องใช้ความอดทน และความละเอียด และผู้ถักเปลงจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่อำเภอชวบารมี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ การทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ จำนวน 9 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบ เป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ เพื่อการประกอบอาชีพ

1. เน้นการประยุกต์ลงมือปฏิบัติในการทอ และสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
2. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
3. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการถักเปลงจากเศษผ้า สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

รวม 9 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้, การทำเพลยวนเพื่อสุขภาพ ฯลฯ
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำเพลยวนเพื่อสุขภาพ
3. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงการสร้างหลักสูตรวิชา หลักสูตรการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ จำนวน 9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ 1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 1.2.3 ความต้องการของตลาด 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายกลุ่มการทำเปลงวนฟุ้งฟุ้ง 1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4.1 ความต้องการของตลาด 1.4.2 สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	1 ชม	1 ชม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพได้ 2.3 สามารถออกแบบเปลงวนเพื่อสุขภาพได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพและสามารถได้ 2.5 สามารถนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ 2.2 การเตรียมวัสดุในการถักเปลง 2.3 การออกแบบเปลง 2.4 ขั้นตอนในการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ 2.4.1 การเลือกผ้าสำหรับถักเปลง 2.4.2 การถักหุเปลง 2.4.3 การขึ้นรูปเปลง 2.4.4 การถักเปลงวนเพื่อสุขภาพ 2.4.5 การเก็บลายละเอียด 2.5 รูปแบบการนำเศษผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	วิทยาการอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพและฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพวิทยาการอธิบายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติถักเปลงวนเพื่อสุขภาพ ในขั้นตอนการเลือกผ้าสำหรับถักเปลง การถักหุเปลง การขึ้นรูปเปลง การถักเปลงจากเศษผ้าและการเก็บลายละเอียด วิทยาการอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประยุกต์รูปแบบการขายพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้าและอื่นๆ	2	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ	3.1 สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพได้ 3.2 จัดการการตลาดการประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขายและบริการได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพได้	3.1 การบริหารจัดการอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ 3.1.1 การดูแลรักษาคุณภาพของการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ 3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ 3.1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้าการออกแบบ การประยุกต์ใช้ 3.2 จัดการการตลาดการประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขายและบริการ 3.3 จัดการความเสี่ยง 3.3.1วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อสุขภาพ	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการแก้ปัญหาและการจัดการความเสี่ยงในอาชีพการถักเปลงจากเศษผ้าและให้ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มและวิทยากรให้คำแนะนำข้อเสนอแนะ	1	1

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ60