

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพวิชาการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขายจำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปึงนาราง



ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มิติปัจจัย ผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ประเด็นที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอดอาชีพการทำไถ่อย่างแดงโบราณจึงเป็นอาชีพหลักและอาชีพรองที่จะช่วยให้สามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำทำไก่อย่างโบราณเพื่อการขาย
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำทำไก่อย่างโบราณเพื่อการขาย

เป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงานกลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงวัย กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนบริเวณชายแดนภาคใต้ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรื่องจำกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั้ง	๑.๑ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไก่อ่างโบราณเพื่อการขาย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไก่อ่างโบราณเพื่อการขาย ๑.๓ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไก่อ่างโบราณเพื่อการขาย ๑.๔ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๕แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำไก่อ่างโบราณเพื่อการขาย ๑.๖ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไก่อ่างโบราณเพื่อการขาย	๑.๑อธิบายเนื้อหา ๑.๒วิทยากรให้ความรู้	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	๒.๑ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำแหนมตุ้ม ๒.๒ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๓ขั้นตอนการทำไก่อ่างโบราณเพื่อการขาย ๒.๔นำเนื้อไก่และหนังไก่มาล้างให้สะอาด นำไก่หั่นเป็นชิ้นยาวประมาณ ๒ซ.ม ๒.๕โขลกกระเทียมพริกไทยรากผักชีให้ละเอียดนำไปหมักกับเนื้อไก่ และหนังไก่ ๒.๖เติม ผงปรุงรส	๒.๑ วิทยากรให้ความรู้ ๒.๒ ลงมือปฏิบัติ ๒.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	-	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๒.๓คลุกเคล้าให้ส่วนผสมทั้งหมดเข้ากัน ทิ้งไว้ประมาณ ๑ ชั่วโมง</p> <p>๒.๔นำเนื้อหมูที่หมักแล้วมาเสียบไม้หมักทิ้งไว้ประมาณ ๒-๓ชั่วโมงนำมาย่างให้สุกพร้อมรับประทาน</p>			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไก่ย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๓.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำไก่ย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๓.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการทำไก่ย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๓.๔ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๕ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพไก่ย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๓.๖ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๗ การกระจายผลผลิต</p> <p>๓.๘ การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.๙ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำไก่ย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๓.๑๐ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบ</p>	๓.๑ วิทยากรให้ความรู้ ๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>อาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย <p>- คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย</p> <p>๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย</p>			
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	<p>๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขาย</p> <p>๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพทำไถ่อย่างโบราณเพื่อการขายเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง</p>	<p>๔.๑ วิทยากรให้ความรู้</p> <p>๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	๒๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ :สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม