

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ในสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ความหลากหลายของเครื่องจักสานในภาคต่าง ๆ นั้น มีมากมายหลายชนิด มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตนเอง สะท้อนให้เห็นถึงสภาพภูมิศาสตร์การดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อของแต่ละท้องถิ่น

สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน จึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแผนทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการประดิษฐ์ และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้ แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิด ความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพด้านการประดิษฐ์ สามารถนำมาเป็นผลิตภัณฑ์มาใช้ในครัวเรือน และเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 6 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ตกงาน
2. ผู้ว่างงาน
3. ผู้ที่รายได้ลดลง
4. ผู้ที่หายจากอาการป่วยและต้องการฝึกอาชีพ
5. ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
6. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ	1.1 การวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และขอบข่ายในงานอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.2 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.4 ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า 1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพการออกแบบการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - บอกและหาแหล่งเรียนรู้ - บอกทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกบวบปลอดสารพิษ	20 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	1.สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2.สามารถทำไม้กวาดทางมะพร้าวตามขั้นตอนได้	1 การฝึกปฏิบัติให้ความรู้การเตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว - ขั้นตอนปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว - การเลือกและคัดขนาดของ ก้านมะพร้าว - การเลือกไม้ทำด้ามไม้กวาดทางมะพร้าว - ขั้นตอนและวิธีการฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดทางมะพร้าวอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	20 นาที	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทําไม้กวาดทางมะพร้าว	3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า ได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ - การควบคุมคุณภาพ 3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า ได้ 3.3 การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า 3.4. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.5. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 3.6 การขาย	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน - การวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า - การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 2. ครูให้ผู้เรียน - ทำแบบทดสอบหลังเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	20 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม