

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตร ช่างมุงหลังคา จำนวน 31 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



อาชีพกลุ่ม เฉพาะทาง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัด กิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มี คุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้ หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่ม อาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการ พัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่

แข็งแรงแห่งประเทศ

จากความสำเร็จข้างต้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยพุก สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียน หลักสูตรวิชาช่างมุงหลังคา จำนวน 31 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
6. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 31 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 11 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่วงมุงหลังคาได้ 2. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่วงมุงหลังคาได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิค วิธีการประกอบอาชีพ การช่วงมุงหลังคาได้ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่วงมุงหลังคาได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่วงมุงหลังคา 2. แนวโน้มการประกอบอาชีพช่วงมุงหลังคา - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ต้นทุนการผลิต ราคาขาย 3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ - ลูกจ้างสถานประกอบการ - เจ้าของกิจการ - กิจกรรมร่วมทุน	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่วงมุงหลังคา 3. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทาง	3 ชั่วโมง	-

				การประกอบอาชีพที่ชัดเจน ยิ่งขึ้น 4. วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศการประกอบ อาชีพใน รูปแบบที่		
--	--	--	--	--	--	--

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน ฯลฯ		
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และสามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบสวดลายตาม ชนิดและประโยชน์ใช้ สอยตามที่กำหนดได้ 3. ผู้เรียนสามารถมุง หลังคา ตามที่กำหนดได้ 4. ผู้เรียนสามารถระบุ วิธีการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนา เป็นรูปแบบใหม่ได้ 5. ผู้เรียนทดสอบการมุง หลังคา และสามารถ นำเสนอชิ้นงานของ ตนเองได้ 6. ผู้เรียนสามารถทำงาน ในสถานประกอบการได้	1. ขั้นตอนเตรียมการ เข้าสู่อาชีพช่างมุง หลังคา - เครื่องมือมุง หลังคา และความ ปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ - การคัดเลือก วัสดุ อุปกรณ์มุง หลังคา - การคำนวณ วัสดุอุปกรณ์ และ ค่าใช้จ่าย - การช่างมุง หลังคามายนอก อาคาร 2. ฝึกประสบการณ์ ในการประกอบ อาชีพ	1. วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ในการมุงหลังคา - ความปลอดภัยในการ ทำงาน - หลักและวิธีการมุง หลังคา ต่าง ๆ 2. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิด และประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยวิทยากร ควบคุมการ ทำงานทุกขั้นตอน 3. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม กระบวนการ การมุงหลังคา และตรวจชิ้นงานเป็น รายบุคคล	2 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

			3. ^{ขั้น} ขั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย 4. การพัฒนาการมุ่งหลังคา - ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ - วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์	4. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ		
--	--	--	---	--	--	--

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			รูปแบบของผลิตภัณฑ์ 5. ประเมินทักษะการมุ่งหลังคา 6. ฝึกงานการประกอบอาชีพช่างมุ่งหลังคา	และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทาง การพัฒนาการมุ่งหลังคา 5. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล 6. ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการมุ่งหลังคา ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างมุ่งหลังคาได้ 2. ผู้เรียนสามารถ	1. การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล - การวางแผนการประกอบอาชีพช่างมุ่งหลังคา - การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิต	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ - ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างมุ่งหลังคา - การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	-

		คำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ได้ 3. ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิตการพัฒนา รูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้	และแหล่งทุนในท้องถิ่น 2. การบริหารการตลาด - คำนวณทุนและราคาบริการ - เทคนิคการส่งเสริมการบริการ - การประชาสัมพันธ์	2. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด - การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ - เทคนิคส่งเสริมการบริการ		
--	--	---	---	---	--	--

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับชิ้นงานได้	3. การควบคุมคุณภาพในการทำงานไม่ - การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ - อุปกรณ์การผลิต - การควบคุมกระบวนการผลิต - การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 4. การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์	- การประชาสัมพันธ์ ผลงานความสามารถ 3. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ - การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต - การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน - การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 4. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ และนำ		

			- ศึกษาความต้องการของรูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด - การประชาสัมพันธ์	ความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ - รูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด - รูปแบบการประชาสัมพันธ์		
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ โครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ	3 ชั่วโมง	-

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการ	ของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

		7. ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพได้				
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูบ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.7 (1)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.10
4. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.7 (2)) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีผลการประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 ข้อ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม