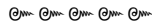


หลักสูตรต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร การทอเสื่อกก จำนวน 35 ชั่วโมง
เฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง



ความเป็นมา

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การทอเสื่อกก เป็นภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น ที่นำเอาต้นกกมาแปรรูปให้เป็นเส้น ย้อมสี แล้วสานทอให้เป็นแผ่นผืน เพื่อนำมาใช้ปูลาดรองนั่งหรือนอน หรือทำธุรกรรมต่างๆ ตลอดจนทำพิธีกรรมทางศาสนาและความเชื่อ

เสื่อกก เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะต้นกกเป็นพืชธรรมชาติที่ขึ้นอยู่ทั่วทุกภูมิภาค และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นที่นำต้นกกมาแปรรูปก็มีลักษณะคล้ายกัน หรือได้อิทธิพลทางความคิดจากกันและกัน ทำให้เสื่อกกถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่ง ต่อการดำรงชีวิตของผู้คนในอดีต

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง จึงจัดทำหลักสูตรการทอเสื่อกกขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้หลักสูตรการทอเสื่อกก เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในและต่างประเทศให้ประชาชนสามารถลดรายจ่าย สร้างรายได้ ในครัวเรือนและดำเนินชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 15 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก 1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 1.2.3 ความต้องการของตลาด 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายกลุ่มการทอเสื่อกก 1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4.1 ความต้องการของตลาด 1.4.2 สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มและองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	5 ชม.	5 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่อกกได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการทอเสื่อกกได้ 2.3 สามารถออกแบบทอเสื่อกกได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนการทำเสื่อกกได้ 2.5 สามารถนำกมาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้เช่น เสื่อกก	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่อกก 2.2 การเตรียมวัสดุในการทอเสื่อกก 2.3 การออกแบบเสื่อกก 2.4 ขั้นตอนในการทอเสื่อกก 2.4.1 การเลือกกกสำหรับทอเสื่อ 2.4.2 การเริ่มต้นทอเสื่อกก 2.4.3 การขึ้นรูปเสื่อ 2.4.4 การทอเสื่อกก 2.4.5 การเก็บลายละเอียด 2.5 รูปแบบการนำกมาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้เช่น การทอเสื่อกก	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่อกกและฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในการทอเสื่อกก วิทยากรอธิบายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการทอเสื่อกก ในขั้นตอนการเลือกกกสำหรับการทอเสื่อ การขึ้นรูป การเลือกลวดลาย วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติประยุกต์ รูปแบบการทอเสื่อกก และอื่นๆ	5 ชม.	10 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก	3.1 สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอเสื่อกกได้ 3.2 จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขายและบริการได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกกได้	3.1 การบริหารจัดการอาชีพการทอเสื่อกก 3.1.1 การดูแลรักษาคุณภาพของการทอเสื่อกก 3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตการทอเสื่อกก 3.1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้าการออกแบบ การประยุกต์ใช้ 3.2 จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขายและบริการ 3.3 จัดการความเสี่ยง 3.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การแก้ปัญหาและการจัดการความเสี่ยงในอาชีพการทอเสื่อกกและให้ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มและวิทยากรให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ	5 ชม.	5 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม