

## หลักสูตร การทำประตูลีกล้วย จำนวน 6 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพด้านเฉพาะทาง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

#### ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยน เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

#### จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

#### ระยะเวลา

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| จำนวน      | 6 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 5 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                     | จำนวนชั่วโมง |              |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|     |                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ           | 1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง                                                                     | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>การทำประตูเหล็กตัด<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>การทำประตูเหล็กตัด<br>2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำประตูเหล็กตัด<br>2.2 ลักษณะของผู้บริโภค<br>2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำประตูเหล็กตัด<br>2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ<br>การทำประตูเหล็กตัด      | 1. อธิบายเนื้อหา<br>2. วิเคราะห์ให้ความรู้                                                  | 15<br>นาที่  |              |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพ             | 2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง<br>ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม<br>3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ | 1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำ<br>ไขเค็มดินลูกรัง<br>1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์<br>2. ฝึกทักษะการทำประตูเหล็กตัด<br>2.1 การคัดเลือกเหล็กในการทำ<br>2.2 ทำความรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ทำ<br>2.3 การออกแบบโครงสร้างประตู<br>ขนาดที่ต้องการทำ<br>2.4 สานิต/ปฏิบัติ<br>2.5 จดบันทึกผลการเรียนรู้<br>2.6 วัดและประเมินผลตามหลักสูตร<br>กำหนด | 1. วิเคราะห์ให้ความรู้<br>2. ลงมือปฏิบัติ<br>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน | 15<br>นาที่  | 5<br>ชั่วโมง |
| 3.  | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                | 1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำประตูเหล็กตัด<br>1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำประตูเหล็กตัด<br>1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการทำประตูเหล็กตัด<br>1.3 การวางแผนการผลิต<br>2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพการทำประตูเหล็กตัด                                                                                  | 1. วิเคราะห์ให้ความรู้<br>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน                    | 15<br>นาที่  |              |

| ที่ | เรื่อง             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                    |                                                                  | 2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า<br>2.2 การกระจายผลผลิต<br>2.3 การวางแผนการตลาด<br>3. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำประตูละเลียด<br>3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำประตูละเลียด<br>- ความต้องการของลูกค้า<br>- การขาดแคลนวัสดุ<br>- ค่าใช้จ่ายในการทำประตูละเลียด<br>- คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย<br>3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำประตูละเลียด |                                                                        |              |         |
| 4   | โครงการประกอบอาชีพ | 4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง | 1. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำประตูละเลียด<br>2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำประตูละเลียด<br>3. การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำประตูละเลียด<br>4. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพการทำประตูละเลียด เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง                                                                                                                               | 1. วิทยากรให้ความรู้<br>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน | 15<br>นาที่  |         |

### สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำประตูละเลียด
- แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ