

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ช่างก่อสร้าง จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการ เรียนวิชาชีพ ระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) รูปแบบชั้นเรียน วิชาช่างก่อสร้าง พบว่าประชาชน กลุ่ม เป้าหมาย ส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น วิชา ช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบัน การประกอบอาชีพหลัก มีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็น งานเปลี่ยนหลังคาอาคารสถานที่ต่างๆ การสร้างบ้าน สร้างสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยทักษะและความ ขำนาญอยู่อย่างมาก อีกทั้ง ในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลา และความอดทนอย่างสูง ผู้ที่

ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน คือ

๑. กลุ่มผู้พิการ

๒. กลุ่มผู้สูงอายุ

๓. กลุ่มผู้ที่ไม่มียาชีพ

๔. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

๑) ภาควิชา ๑๐ ชั่วโมง

๒) ภาควิชา ๒๑ ชั่วโมง

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบชั้นเรียน ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๑.๒ บอกแนวโน้มการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๑.๒ แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ วิทยากรบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างและศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิทยากรบอกถึงแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างโดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์จากข้อมูลต่างๆ เช่น ความต้องการของตลาด, การใช้แรงงาน, การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๓ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมเหล็กที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	๓	๓

๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายการขั้นตอนการเข้าสู่อาชีพช่างก่อสร้าง ๒.๒ ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการก่อสร้างได้ ๒.๓ ผู้เรียนฝึกทักษะการก่อสร้างได้ ๒.๔ ผู้เรียนสามารถประเมินทักษะความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติชิ้นงานได้	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๒.๒ การฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการก่อสร้าง ๒.๓ การฝึกทักษะการก่อสร้าง ๒.๔ การประเมินทักษะความรู้การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๒.๑ วิทยากรอธิบายการเข้าสู่อาชีพช่างก่อสร้าง -การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้าง -ความปลอดภัยในการก่อสร้าง -หลักการวิธีการก่อสร้างชนิดต่างๆ ๒.๒ วิทยากรอธิบายถึงการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการก่อสร้าง -ชนิดของเหล็กและวัสดุใช้งาน -การเลือกเหล็กเชื่อมตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย ๒.๓ วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกทักษะการก่อสร้าง - การก่อสร้าง - วิธีการตกแต่งชิ้นงาน - วิธีการประกอบชิ้นงาน ๒.๔ วิทยากรอธิบายการประเมินทักษะความรู้การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๓	๑๔
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๓.๑ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ ๓.๒ ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงานได้ ๓.๓ ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในการทาสีได้ ๓.๔ ผู้เรียนสามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	๓.๑ ความต้องการของการตลาดในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๓.๒ การวางแผนในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างและการควบคุมคุณภาพของผลงาน ๓.๓ การคิดคำนวณต้นทุนในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๓.๔ การเจรจาต่อรองกับลูกค้า	๓.๑ วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาดในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างและให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนพื้นที่เพื่อหาช่องทางทางการตลาด ๓.๒ วิทยากรให้ความรู้ในการวางแผนการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างและความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐาน พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติในการวางแผนการประกอบอาชีพ ๓.๓ วิทยากรให้ความรู้วิธีการคิดคำนวณต้นทุน คำนวณพื้นที่คำนวณราคาและการปฏิบัติเรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๓.๔ วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเจรจาต่อรองกับลูกค้า	๒	๒

๔	โครงการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๔.๑ ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ ผู้เรียนอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ ผู้เรียนอธิบายถึงวิธีการเขียนโครงการงานอาชีพได้และสามารถเขียนโครงการอาชีพได้ ๔.๕ ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการงานอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง	๔.๑ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างก่อสร้าง วิทยากรอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๔ วิทยากรอธิบายวิธีการเขียนโครงการอาชีพและให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องและผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๕ วิทยากรอธิบายวิธีการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการงานอาชีพและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๒	๒
---	--------------------------------	---	---	--	---	---

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ปราชญ์, ภูมิปัญญา, ผู้รู้
๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ สถานประกอบการ
๓. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร/ แผ่นพับ ใบความรู้
๔. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม