

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ



กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณูปโภค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร, สื่ออิเล็กทรอนิกส์, สื่ออินเทอร์เน็ต
- ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	๑ ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๑.๔ บอกทิศทาง การประกอบอาชีพ	- การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ - ความต้องการของตลาด - ประสิทธิภาพและความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ	๑.๒ วิเคราะห์หาอาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการมร่วมทุน ฯลฯ		
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือช่างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้ ๒.๒ สามารถคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตั้งได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพอาคาร/ บ้านได้ ๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลนการติดตั้งได้ ๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการติดตั้งได้ ๒.๕ สามารถติดตั้งได้ ๒.๖ สามารถเดินสายไฟฟ้าแบบต่างๆ ได้ ๒.๗ สามารถติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๒.๘ สามารถแยกและเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า ๒.๙ สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้ ๒.๑๐ มีความรักและซื่อสัตย์ในการประกอบ	๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการติดตั้ง ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้ ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างไม้และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ ในการติดตั้งในอาคาร ๒.๑.๔ รูปแบบแปลนไฟฟ้าภายในอาคาร - การเขียนแบบแปลน - การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ๒.๑.๕ การติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าและวงจร ๒.๑.๖ วิธีการเดินสายไฟ - การตีกับถอดสายไฟฟ้า - การร้อยท่อลอย - การร้อยท่อฝังมิด ๒.๑.๗ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๑.๘ การแยกและเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ฝึกทักษะอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารในอาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้	๒ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	อาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	๒.๑.๙ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	๓.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๓.๒ สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า มาให้บริการติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์ได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบกิจการติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์ ๓.๑.๑ ควบคุมคุณภาพการติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์ ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์ ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพงานไม้เฟอร์นิเจอร์	๓.๑ การบริหารจัดการติดตั้งระบบงานไม้เฟอร์นิเจอร์จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์แหล่งวัสดุอุปกรณ์ และทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอาคาร ๓.๑.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการติดตั้ง ๓.๑.๓ ศึกษาและคิดต้นทุนการให้บริการติดตั้ง ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพติดตั้งงานไม้เฟอร์นิเจอร์จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่างๆ ๓.๒.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑ ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ปราชญ์, ผู้รู้ด้านการขายออนไลน์
๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/สถานประกอบการ
๓. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือการออกแบบ แผ่นพับ
๔. เว็บไซต์การออกแบบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม