

หลักสูตรช่างทาสีพื้นฐาน
จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

งานช่างทาสี เป็นงานช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน ทำให้ผิวงานมีความสวยงามยิ่งขึ้น งานช่างทาสีจะเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการผลิตลักษณะของผู้ที่จะเป็นช่างทาสี จะต้องเป็นคนที่ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ ความชำนาญเกี่ยวกับ เทคนิคขั้นตอนการทาสีหรือพ่นสี มีความเข้าใจเกี่ยวกับสีหรือวัสดุอื่นในการเคลือบผิวตลอดจนโทนสีต่าง ๆ ที่ให้ความรู้สึกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดงให้ความรู้สึกร้อน สีฟ้าอ่อนให้ความรู้สึกกว้างสบายตา เป็นต้น ลักษณะการทำงานจะเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียดประณีตสูง การทาสีหากเป็นงานทาสีอาคาร ตึก ต้องใช้นั่งร้าน ทาสีในที่สูง ๆ ช่างสีจึงต้องเป็นคนที่กล้าทำงานในที่สูง

งานช่างทาสี เป็นงานช่างสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เพื่อตกแต่ง งานที่จัดทำเสร็จแล้ว ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม งานช่างสีนอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุ การใช้งานให้ยาวนานขึ้น งานช่างสีมีหลัก และวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานช่างสีเป็น งานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในช่างทาสีพื้นฐาน
2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน
3. สามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพได้
4. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประกอบโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเองมีโครงการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

- 1.ประชาชนทั่วไป
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการสร้างรายได้

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างทาสีพื้นฐาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน	1.1 ความเป็นมาของช่างทาสีพื้นฐาน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์	2ชม	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน	สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน		-
	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐานได้	1.3 แหล่งเรียนรู้	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ		-
	1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐานได้	1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน	1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก		-
			1.4 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสีพื้นฐาน - บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีได้ -การเลือกซื้อวัสดุช่างทาสีพื้นฐาน4. วิธีการช่างทาสี	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสีพื้นฐาน -การเลือกตามสภาพพื้นผิว -ประเภทของสี 2. อุปกรณ์ในการทาสี -เลือกวัสดุทาสี 3. วิธีและขั้นตอน - ตรวจสอบสภาพพื้นผิวที่จะทาสี -เตรียมพื้นผิวทาสีรองพื้น -สภาพพื้นผิวปูนเก่า -สภาพพื้นผิวปูนใหม่ 4. วิธีการทาสี -ทาสีทับหน้า -ทาสีภายนอก -ทาสีภายใน 5.การตรวจสอบความเรียบร้อย -การซ่อมงานการตรวจสีงาน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในช่างทาสี 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำช่างทาสี 2.4 อธิบายขั้นตอนการทาสีและลงมือปฏิบัติ	3ชม.	25 ชม.
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีพื้นฐาน	1. วิธีและขั้นตอน - ตรวจสอบสภาพพื้นผิวที่จะทาสี -เตรียมพื้นผิวทาสีรองพื้น -สภาพพื้นผิวปูนเก่า -สภาพพื้นผิวปูนใหม่	1. สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3. กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์	3.1 สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	2ชม	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		และแผนการจัดการตลาด 4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.3 การกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่วงติดตั้งผ้าเพดาน 3.4 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4. โครงการการประกอบอาชีพช่างทาสี	1. วิธีการทาสี -ทาสีทับหน้า -ทาสีภายนอก -ทาสีภายใน	4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพช่างทาสี 4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพช่างทาสี 4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพช่างทาสี 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพช่างทาสี 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพช่างทาสี	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	3 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ช่างทาสีพื้นฐาน
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

- 1.แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2.สรุปรายงานและผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการตรวจงานของวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ