

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” โดยการ จัดการเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับ กลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียนหลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่าง ไม้เฟอร์นิเจอร์เนื่องจากในปัจจุบันงานโครงสร้างหลัก หรือโลหะเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการ ดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นหลังคาบ้าน ราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์จะناعระบวนช่างไม้เฟอร์นิเจอร์อย่างใดอย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างเพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
๒. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพเสริมของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๗ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ

๕ ชั่วโมง

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
- ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
- วิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ

๑๒ ชั่วโมง

- การเตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการประกอบช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
- การประกอบไม้
- วิธีการเก็บรายละเอียดของงานการดูแลรักษาเนื้อไม้ การทาสีเนื้อไม้ การเคลือบสีเนื้อไม้
- ขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๕ ชั่วโมง

- การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา
- การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า
- การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
- การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพ

๙ ชั่วโมง

- ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตรช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๑.๔ อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและ ประโยชน์ของการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างไม้และคุณธรรม จริยธรรม ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ไม้เฟอร์นิเจอร์ ๒.๑ ชนิดของไม้ ๒.๒ เทคนิคการออกแบบลวดลาย ๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ ออกแบบ และวิธีใช้ ๒.๔ ความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับงานไม้พื้นฐาน ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่าง ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง	๒ ชม.	๓ ชม.
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ เตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการประกอบช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๒.๒ ประกอบได้ถูกต้อง	๑. การเตรียมพื้นที่ ๑.๑ การเตรียมความพร้อม ๑.๒การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๒. วิธีการประกอบไม้	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภท ของงาน ไม้ วิธีการทำอย่างถูกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/ สันทนากับวิทยากร	๒ ชม.	๑๐ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพ			๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทำ ๔. ผู้เรียนฝึกการทำและฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอน และเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
๓.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	๑.๑ คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรงค่าวัสดุ ในงานช่างไม้ เฟอร์นิเจอร์ ได้ ๒.๒ หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ งานช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๓.๓ อธิบายมาตรฐานของงานไม้ ได้ ๔.๔ เปรียบเทียบราคากับลูกค้า ได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจ ของลูกค้า	๑. การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่ ๑.๒ การคำนวณราคา ๒. การประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐาน ของการ บริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการคำนวณ พื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้าการประชาสัมพันธ์มาตรฐาน ของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรง และ วัสดุการหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรอง ราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติและ สถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการ บริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้	๒ ชม.	๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงการประกอบ อาชีพ	๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ ๓. องค์ประกอบของ โครงการ ประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง	๑ ชม.	๘ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการทำขนมไทย (ขนมชั้นและวุ้นกะทิ)
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
๓. วิทียากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป