

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีวฯ ช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีวฯในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริหาร โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่างปฏกระเบื้องสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
๐๐๐๐๐๐

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้องได้ ๓. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๓.๑ ชนิดของกระเบื้อง ๑) กระเบื้องปูพื้น ๒) กระเบื้องปูผนัง ๓.๒ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง ๑) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง ๒) ปูนสำเร็จรูป ๓) ปูนทรายผสมเอง ๓.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้ ๔. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เรื่องความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปูกระเบื้องเกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้องนำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๓. วิทยากรอธิบายชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้อง ๔. วิทยากรอธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์	๑	-
				๑	-
				๑	-
				๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ ๒. ปูพื้น ปูฝาผนัง ได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูฝาผนัง ๗. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้อง ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๓. ฝึกเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. วิทยากรขั้นตอนและเทคนิคการปูกระเบื้องของงานตามใบงานจนชำนาญ	๑	๔
				๑	๕
				๑	๔
				๑	๕
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง ได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการการปูกระเบื้องได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง ๑.๓ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้อง ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๑	-
				๑	๑
				๑	-
				๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการ ประกอบอาชีพการ ช่างไฟฟ้า	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ	๓๐ นาที	-
	๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้	๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ แล้วจัด องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล	๔.๒ วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพ	๓๐ นาที	-
	๔.๓ บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้	๔.๓ กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๔.๓ วิทยากรองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้		
	๔.๔ สามารถเขียนโครงการ อาชีพช่างได้	๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี	๔.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี	๑	๑
	๔.๕ การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	๔.๕ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑	-
		๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ			
		๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ			

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม