

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพการทำเปลมั้ไฟ จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ได้เปิดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำเปลมั้ไฟ ให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้ เพื่อประกอบเป็นอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว โดยใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน และอาศัยการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุที่ว่างงานเข้ามาช่วยส่งเสริมการผลิตสินค้าของชุมชนเป็นอย่างดี ได้มีผู้สนใจในผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเป็นอย่างมาก โดยมีการสั่งซื้อสินค้าเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรการทำเปลมั้ไฟขึ้นมา เพื่อให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของลูกค้า และให้บริการต่อลูกค้าต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ แบบขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรการทำเปลมั้ไฟ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมได้ และยังเป็นการพัฒนาตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการ จัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 4 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้สูงอายุ
4. ผู้พิการ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเปลมั้ไฝ่	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเปลมั้ไฝ่ 2. ผู้เรียนเห็นความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปลมั้ไฝ่ 3. ผู้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำเปลมั้ไฝ่ 1.4 ผู้เรียนเลือกแบบการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฝ่(เปลมั้ไฝ่)ได้ 1.5 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงตลาดและการบริการ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ 1.4 การเข้าถึงตลาดและการบริการ	- ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน - บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ - การเลือกแบบการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฝ่(เปลมั้ไฝ่) - การเข้าถึงตลาดและการบริการ	4 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเปลไม้ไผ่	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และคัดเลือกไม้ไผ่ได้ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่)ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. ผู้เรียนสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 การคัดเลือกไม้ไผ่สีสุก 1.2 การคัดเลือกไม้ไผ่เลี้ยง 1.3 การตัดไม้ไผ่สีสุก 1.4 การตัดไม้ไผ่เลี้ยง 1.5 การทำเสา 1.6 การทำที่นั่ง 1.7 การทำพนักพิง 1.8 การใส่ไม้พนักพิง 1.9 การทำที่วางแขน 1.10 การตกแต่งลวดลาย 1.11 การเก็บรายละเอียดงาน 1.12 การทาน้ำมัน 	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และคัดเลือกไม้ไผ่ - ฝึกปฏิบัติการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่(เปลไม้ไผ่) - เก็บรายละเอียดของงาน - สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน	-	34 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเปลไม้ไผ่	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาดได้ 2. ผู้เรียนวางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงานได้ 3. ผู้เรียนคำนวณต้นทุนในการก่อสร้างได้ 4. ผู้เรียนสามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาด 2. วางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงาน 3. คำนวณต้นทุนในการก่อสร้าง 4.สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของตลาด - วางแผนจัดการคุณภาพของงานผลงาน - คำนวณต้นทุนในการก่อสร้าง - สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้ - ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน - ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ 	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60