

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชา การถักเปียถนอม จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรมและหัตถกรรม

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของ คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ใน การประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับ ตนเอง โดยประเมินจากความ ต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน สกร.อำเภอวังทราย จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตร ระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชา การถักเปียถนอม หลักสูตร 6 ชั่วโมง ร่วมกับ ประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการ ของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำ ช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถักเปียถนอม
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการถักเปียถนอม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1.ช่องทางการประกอบอาชีพการขายเปลญวน

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายเปลญวน 10 นาที
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายเปลญวน 10 นาที
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า 10 นาที

2.ทักษะการประกอบอาชีพการขายเปลญวน

- ความเป็นมาและประโยชน์ของเปลญวน 15 นาที
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ 15 นาที
- ขั้นตอนการทำเปลญวน 75 นาที
- ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ เปลญวน 75 นาที

3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายเปลญวน

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 30 นาที
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 30 นาที
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 30 นาที
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 30 นาที
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การถักเปลงวน
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่ผู้เรียนสามารถ ถักเปลงวน ได้อย่างชำนาญ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การถักเปลงวน

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

โครงสร้างรายละเอียดหลักสูตร วิชาการถักเปียถนอม จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการ ประกอบอาชีพ การขายเปียถนอม	1.1 บอกความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพการขายเปียถนอมได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายเปียถนอม	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของ จริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ ใน การประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ใน ชุมชน	10 นาที	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพการขายเปียถนอมได้	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	10 นาที	-
	1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการ ประกอบ อาชีพการขายเปียถนอมได้	1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การขายเปียถนอม	1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการ ประกอบ อาชีพโดยใช้กระบวนการคิด เป็นและมี ความเป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน	10 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การขายเปลญวน	2.1 บอกความเป็นมาของเปลญวน ได้	2.1 ความเป็นมาของเปลญวน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์ของเปลญวน	15 นาที	-
	2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ การเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	15 นาที	-
	2.3 บอกขั้นตอนการทำเปลญวน	2.3 ขั้นตอนการทำเปลญวน	2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อม ขั้นตอนวิธีการทำเปลญวนและฝึกปฏิบัติ	15 นาที	60 นาที
	2.4 บอกขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ เปลญวนได้	2.4 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์เปลญวน	2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อม ขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์ เปลญวน และฝึกปฏิบัติ	15 นาที	60 นาที
3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การขายเปลญวน	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรใน การ ประกอบอาชีพได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	10 นาที	20 นาที
	3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์	3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์	3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึก ปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที
	3.4 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ตได้	3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต	3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่า สินค้า บนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที
	3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือนได้	3.5 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	30 นาที	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายจันทน์ กัณหา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางกานต์สินี ทองศักดิ์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังทรายพูน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายประยัต เจริญชัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองพระ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา