

หลักสูตรต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร การตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ จำนวน 5 ชั่วโมง
ด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

๐ ๐ ๐ ๐ ๐

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจัดทำขึ้นโดยทำการศึกษา สํารวจ และวางแผนทางการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการงานมาจากเส้นพลาสติกได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพ การตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ 2. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการการทำกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของกระเป๋าสานพลาสติก 2. ข้อมูลความต้องการในการตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ใบความรู้ พร้อมฟังบรรยายจากผู้สอน - ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	30 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ได้แก่ ออกแบบ เขียนแบบ เลือกใช้วัสดุ และการตลาด 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ชนิดต่าง ๆ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ 1.1 ความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบ เขียนแบบ และการอ่านแบบต่าง ๆ 1.2 ความรู้เรื่องเส้นสาน การตกแต่งชะลอม 1.3 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ 1.4 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน 2. ความรู้ในการตกแต่งชะลอมไม้ไผ่เพื่อการประกอบอาชีพ 2.1 การออกแบบ 2.2 การเขียนแบบ 2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ 2.4 ความรู้เรื่องการตลาด	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องการออกแบบตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ พร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย - ผู้สอนสาธิตการออกแบบตกแต่งชะลอมไม้ไผ่ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบการเขียน - ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่ที่กำหนดให้ - ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนารูปแบบการสานการตกแต่งชะลอมชนิดต่าง ๆ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุชนิดต่าง ๆ และปรับปรุงประยุกต์ใช้	-	4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน - กำไรได้	1. การจัดการเรื่องการตลาด 1.1 การประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 1.3 การวิจัยการตลาด	- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงานความรู้ - ครูผู้สอนบรรยายพร้อมนำเสนอข้อมูลการตลาด - ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้	15 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการทำกระเป๋าสตางค์พลาสติก	2. จัดการเรื่องทุน – กำไร 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการสานกระเป๋าสตางค์พลาสติก	- ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีคำนวณต้นทุน-กำไร ประชาสัมพันธ์ การหาผู้รับบริการ และการวิจัยตลาด		
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	15 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				5. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร
2. ภูมิปัญญา
3. สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

