

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ำหมักชีวภาพ
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความสำคัญ

การทำน้ำหมักชีวภาพด้วยมือถือว่าเป็นหนึ่งในงานอดิเรกของคนยุคใหม่ที่นิยม และหันมาให้ความสนใจกันเป็นจำนวนมาก และด้วยกระแสรักษ์โลกจึงทำให้คนนิยมหันมาใช้กระเป๋าผ้ากันมากขึ้น เพราะนอกจากจะมีความทนทานแล้ว ยังสามารถออกแบบสไตล์ที่แต่ละคนชื่นชอบได้ด้วยตัวเอง และยังพกพาสะดวกอีกด้วย วัสดุของเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น พวกพวงกุญแจ โทรศัพท์ ธนบัตรไม้ก่ีใบ หรืออยากจะทำไปจ่ายตลาด

สกร.อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำน้ำหมักชีวภาพหลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรมที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายได้
5. สามารถเป็นอาชีพให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำน้ำหมักชีวภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 4 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้สูงอายุ
4. ผู้พิการ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำหมักชีวภาพ	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการทำน้ำหมักชีวภาพ 2. ความสำคัญของการทำน้ำหมักชีวภาพ 3. ประโยชน์ของการทำน้ำหมักชีวภาพ 4. ประเภทของการทำน้ำหมักชีวภาพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำหมักชีวภาพ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำน้ำหมักชีวภาพได้ 2. สามารถทำน้ำหมักชีวภาพตามขั้นตอนได้	1. การทำน้ำหมักชีวภาพ - อุปกรณ์ที่ใช้ - ถังพร้อมฝาปิด - กากน้ำตาล - วิธีทำการทำน้ำหมักชีวภาพ - การนำเศษอาหาร พืชผัก ผลไม้ที่เหลือทิ้ง - การนำกากน้ำตาล และน้ำ - ใส่รวมกันในถังโดยให้เหลือช่องว่างไว้ประมาณ 1 ใน 5 ของถัง - ผสมให้เข้ากันโดยใช้ไม้คนให้ทั่วถัง - ปิดฝาดังให้สนิท - นำไปเก็บไว้ในร่ม	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำน้ำหมักชีวภาพอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำน้ำหมักชีวภาพ 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	-	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการทำน้ำหมักชีวภาพ	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ความเข้าใจในการทำน้ำหมักชีวภาพ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ 	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร