

หลักสูตรช่างไม้ จำนวน 31 ชั่วโมง กลุ่มอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้วงรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ กับการประสบปัญหาน้ำท่วมในประเทศไทย ทำให้

อาชีพช่างไม้ จึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ชนิดต่างๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษา ให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริม สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 31 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 21 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---------|
| - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | จำนวน | 2 | ชั่วโมง |
| - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| - ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้

- | | | | |
|--|-------|----|---------|
| - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้ | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| - ไม้และลวดลายชนิดต่างๆ | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| - วัสดุอุปกรณ์ | จำนวน | 2 | ชั่วโมง |
| - การเตรียมความพร้อม | จำนวน | 2 | ชั่วโมง |
| - วิธีการออกแบบและการตกแต่งในลักษณะต่างๆ | จำนวน | 12 | ชั่วโมง |

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้

- | | | | |
|--|-------|-----|---------|
| - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร | จำนวน | 0.5 | ชั่วโมง |
| - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ | จำนวน | 0.5 | ชั่วโมง |
| - การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม | จำนวน | 0.5 | ชั่วโมง |
| - การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง | จำนวน | 0.5 | ชั่วโมง |
| - ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด | จำนวน | 0.5 | ชั่วโมง |
| - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย และการกระจายสินค้า | จำนวน | 0.5 | ชั่วโมง |

4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้

- | | | | |
|-------------------------------------|-------|---|---------|
| - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| - การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ | จำนวน | 1 | ชั่วโมง |
| - ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ | จำนวน | 2 | ชั่วโมง |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผ้าเปตान
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักการสอนและทำผ้าเปตาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	30 นาที	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	1 ชั่วโมง	-
	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างไม้	1.3 แหล่งเรียนรู้	1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก		2 ชั่วโมง
	1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้	1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้	1.4 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้	2.1 บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้	2.1 ความสำคัญของงานไม้และช่างไม้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของช่างไม้	1 ชั่วโมง	-
	2.2 อธิบายการออกแบบและโครงสร้าง	2.2 รูปแบบลักษณะต่างๆ	2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารรูปแบบและโครงสร้าง	2 ชั่วโมง	
	2.3 บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน	2.3 อุปกรณ์ในการทำงาน	2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำและฝึกปฏิบัติการเลือกอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน		2 ชั่วโมง
	2.4 บอกวิธีการตัดและเลื่อยไม้ในลักษณะต่างๆ	2.4 วิธีการเตรียมและความปลอดภัย	2.4 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการเตรียมตัวและการดูแลความปลอดภัย	2 ชั่วโมง	
	2.5 บอกวิธีการใช้อุปกรณ์และขั้นตอนการปฏิบัติ	2.5 การตกแต่งและการเก็บรายละเอียด	2.5 อธิบายวิธีการตัด ต่อไม้ และขั้นตอนการประกอบงานไม้		12 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้	1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	30 นาที	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรข้างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้	3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	30 นาที	-
	3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้	3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	30 นาที	-
	3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	30 นาที	-
	3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้	3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน		1 ชั่วโมง
	3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้	3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด	3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง		1 ชั่วโมง
	3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		1 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้	4.1 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.2 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้	4.1 การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง 4.2 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ 4.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง และตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวมยุรี วัฒนพร)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายเจษฎาภัทร ชุ่มกลาง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายศักดิ์ไทย สิงห์ลอ)
ครู

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสามง่าม
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม