

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าปาแดง จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพ เป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม แบบ กศ.ตน.15 หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของ รัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ การทอผ้าปาแดงซึ่งเป็นงานหัตถกรรมที่สำคัญของอำเภอตะพานหิน ที่มีความผูกพันกับคติความเชื่อของชาวบ้านมาช้านาน ดังจะเห็นได้จาก “ผ้าปาแดง” ซึ่งเป็นวัตถุดิบในการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าปาแดง เป็นผ้าที่มีชื่อเป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป เป็นผ้าที่ต้องใช้ฝีมือและความสามารถในการทอสูง รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สั่งสม ที่มีมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งเป็นการรักษาวัฒนธรรมทางหัตถกรรมไว้ได้อย่างดีเยี่ยมและยังได้นำมา ประยุกต์เข้ากับศิลปะปัจจุบันตลอดจนประโยชน์ใช้สอยได้อย่างกลมกลืนตามสมัยนิยม นำมาทอเป็นผืนผ้าปาแดงเพื่อได้นุ่งห่ม มีทั้งทอผ้าพื้นสำหรับตัดเสื้อผ้า สำหรับเศษผ้าที่เหลือจะใช้การทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าปาแดง

สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้เล็งเห็นว่าควรจัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าปาแดง นี้ขึ้นเพื่อ โดยเป็นการบูรณาการกับชีวิตเพื่อสุขภาพและภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษถ่ายทอดให้ลูกหลานจนถึงปัจจุบัน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนให้ความสำคัญแก่การมีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้
2. เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง	1. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง	30 นาที	-
2. ทักษะในการประกอบอาชีพ	1. สามารถออกแบบรูปร่างการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง ที่ต้องการได้ 2. สามารถอธิบายขั้นตอนและการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง และปฏิบัติได้จริง	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง 2.1 เตรียมอุปกรณ์ 2.2 การทำคัดเลือกผ้า 2.3 การตัดเย็บกระเป๋าทรงบะจ่าง 2.4 การยัดเส้นใยสังเคราะห์ และเย็บเก็บความเรียบร้อย 2.5 การตกแต่ง ดูแลรักษา กระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง 2.6 การกำหนดราคา /การขาย	1. อธิบายเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบรูปร่างและขั้นตอน และการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง 2. ศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง 3. สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำกระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดง 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนและดูการสาธิต 5. วิทยากรอธิบายการตกแต่ง และดูแลรักษา 6. วิทยากรอธิบายการกำหนดราคา /การขาย	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การนำความรู้ไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.1 สรุปลองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางใน การนำความรู้เกี่ยวกับ กระเป๋าทรงบะจ่างจากเศษผ้าป่าแดงไป ประยุกต์ปรับใช้ในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60