

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” จำนวน 45 ชั่วโมง
ด้านอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพประชากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้ และได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี (พ.ศ. 2555) มุ่งเน้นการพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ภายใต้แนวคิด “รู้เขา รู้เรา เถำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก”

ภารกิจสำคัญประการหนึ่ง คือ การยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนมีอาชีพที่สร้างรายได้มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน อันจะนำไปสู่การมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และการมีงานทำอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายด้าน ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม การเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกนำมาใช้อย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการดำรงชีพและความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้ว การอุปโภคบริโภคก็เป็นสิ่งจำเป็นที่มนุษย์ต้องสร้างสรรค์หรือแสวงหามาทดแทนเพื่อการอยู่รอด

การฝึกอาชีพต่าง ๆ เป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน โดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนและการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าทางการเกษตร ตัวอย่างเช่น การสานชะลอมใส่ส้มโอ การสานกระเป๋าสีหรือการสอนทำที่ใส่แก้วเยติ เพื่อจำหน่าย

ด้วยเหตุนี้ สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนขึ้น โดยมุ่งเน้นการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ซึ่ง หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” เป็นหนึ่งในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการสร้างอาชีพและรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั้ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 45 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า
- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ความเป็นมาและประโยชน์ของการจักสานผักตบชวา
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ
- ขั้นตอนการจักสานผักตบชวา
- ขั้นตอนการเก็บรายละเอียดต่าง ๆ
- ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ การจักสานผักตบชวา

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน

4. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน 1 ชั่วโมง

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ
- แนวทางการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การจักสานผักตบชวา
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” จำนวน 45 ชั่วโมง

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา“กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ”	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ”	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ”	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	2 ชั่วโมง	-

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา“กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ”	2.1 บอกประวัติการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา“กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 2.2 บอกอุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา“กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 2.3 บอกวิธีการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา“กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 ประวัติของการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 2.2 อุปกรณ์และขั้นตอนในการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” อุปกรณ์ - ก้านผักตบชวา - แล็กเกอร์ (ใช้ทาเคลือบ) - แปรง (ใช้สำหรับทาแล็กเกอร์) - เข็มเย็บกระสอบ - กรรไกร - เข็มหมุด - ดินสอ - กาวร้อน, กาวลาเท็กซ์ - แผ่นโฟม (ทำแบบพิมพ์) - อุปกรณ์ตกแต่ง เช่น ผ้าลูกไม้ ริบบิ้น ลูกปัด ดอกไม้ประดิษฐ์ ชิป เป็นต้น 2.3 บอกวิธีการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา“กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” (กระเป๋าสีจากผักตบชวา) - ตัดผักตบชวาจากแหล่งน้ำธรรมชาติ - นำผักตบชวามาตากแดดให้แห้ง ใช้เวลาประมาณ 3-5 วัน หรือนานกว่าจะแห้งสนิท - นำมาคัดเลือกเส้นเพื่อจัดสาน - นำก้านผักตบชวามาตัดเป็นเส้นเพื่อให้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ” 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีใส่แก้วเยติ”	-	40 ชั่วโมง
--	--	---	---	----------	-------------------

		ได้ขนาดตามที่ต้องการ - นำผักตบชวาที่ผ่าเป็น 4 ส่วน ตากแห้ง แล้วนำมาพรมน้ำให้ชุ่ม และถักเป็นเปีย 3 (เปียผม) ให้ยาวพอกับงานที่ต้องการ กระเป่า 1 ใบ ใช้เปียประมาณ 35 เมตร (ขนาดเล็ก) - นำผักตบชวาที่เป็นต้นตากแห้งแล้ว ประมาณ 75-85 ต้น พรมน้ำ แล้วใช้ กรรไกรตัดส่วนปลายและโคนทิ้งเล็กน้อย - นำแบบพิมพ์มาขึ้นถักกันหม้อ โดยวิธี สานลาย 1 (ขัดกัน) - นำผักตบชวาที่ผ่าเป็น 4 ส่วน มาทำ เป็นไพรประมาณ 3-6 แถว - นำเปียที่ถักไว้มาเดินขดต้นเปียลาย 1 (ขัดกัน) จนได้สูงประมาณ 8-10 นิ้ว - นำต้นที่ผ่า 4 ส่วน มาทำไพรด้านบน ประมาณ 4 แถว - เก็บปากกระเป่าโดยใช้เข็มซ่อนปลาย ผักตบชวาส่วนที่ยาวเข้าไปในไพร แล้วใช้ มีดหรือกรรไกรตัดออก แล้วนำออกจาก แบบพิมพ์ - ทำสายกระเป่าโดยทำเป็นเปียแล้วเย็บ ติดกับตัวกระเป่า - ตัดกระดุมตกแต่ง - หยอดกาวร้อนหรือกาวลาเท็กซ์ เพื่อให้ แน่น รอให้แห้ง แล้วทาแล็กเกอร์รอให้		
--	--	---	--	--

		แห้งสนิท (ที่ใส่แก้วเยติจากผักตบชวา) ขั้นตอนการทำ: - เตรียมผักตบชวา: - คัดเลือกเส้นผักตบชวาที่แห้งและมีขนาดสม่ำเสมอ - นำก้านผักตบชวามาตัดเป็นเส้นเพื่อให้ได้ขนาดตามที่ต้องการ - นำผักตบชวาที่ผ่าเป็น 4 ส่วน ตากแห้งแล้วนำมาพรมน้ำให้ชุ่ม และถักเป็นเปีย 3 (เปียผม) ให้ยาวพอกับงานที่ต้องการ ที่ใส่แก้วเยติ 1 ใบ - ขึ้นรูปฐาน: 1. แบบसानวงกลม: เริ่มจากการสานผักตบชวาเป็นวงกลมแบนๆ ให้ได้ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางที่ต้องการสำหรับฐานของที่ใส่แก้ว 2. แบบขด: นำเส้นผักตบชวามาขดเป็นวงกลม แล้วเย็บหรือใช้เชือกพันรอบให้แน่น 3. सानผนังด้านข้าง: - เมื่อได้ฐานแล้ว เริ่มสานผักตบชวขึ้นด้านข้าง โดยอาจจะสานแบบขด หรือสานวนรอบ ฐานที่ทำไว้ - ค่อยๆ สานขึ้นไปให้ได้ความสูงตามต้องการของที่ใส่แก้ว			
--	--	--	--	--	--

		4. เก็บขอบ: เมื่อได้ความสูงที่ต้องการแล้ว เก็บขอบด้านบนให้เรียบร้อย อาจจะใช้เชือกพันรอบขอบเพื่อความแข็งแรงและสวยงาม 5. ทำสายกระเป๋ โดยทำเป็นเปียแล้วเย็บติดกับตัวกระเป๋า 6. ตกแต่ง (ถ้าต้องการ): - อาจเพิ่มลวดลายในการสาน - ติดเชือกป่านพันรอบ หรือตกแต่งด้วยวัสดุอื่นๆ 7. เคลือบเงา (ถ้าต้องการ): ทาแล็กเกอร์เพื่อเพิ่มความทนทานและสวยงาม 2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - ความแข็งแรง: บรรจุภัณฑ์ควรแข็งแรงพอที่จะป้องกันความเสียหายจากการกระแทกหรือการกดทับระหว่างการขนส่ง - การป้องกันความชื้น: หากเรือสานไม้ไผ่มีความไวต่อความชื้น ควรเลือกบรรจุภัณฑ์ที่สามารถป้องกันความชื้นได้ เช่น พลาสติก หรือกระดาษเคลือบกันน้ำ - การป้องกันฝุ่นละออง: บรรจุภัณฑ์ควรปิดสนิทเพื่อป้องกันฝุ่นละออง			
--	--	--	--	--	--

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขาย การส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทาง การตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้า เป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจการจำหน่ายการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสีไผ่แก้วเยติ” เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	2 ชั่วโมง	-
---	---	--	--	------------------	----------

4.โครงการ ประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา“กระเป๋าสีไผ่ แก้วเยติ”	4.1 บอกความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.3 จัดให้ผู้เรียนรู้ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้ แบบวัดความรู้และการสังเกตทักษะการ ปฏิบัติจากวิทยากร	1 ชั่วโมง	-
--	--	--	--	--------------	---