

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา



การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการ ศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น การสาน หวายเทียม คือการนำเส้นพลาสติกรีไซเคิลจากโรงงานอุตสาหกรรม นำมาประยุกต์กับภูมิปัญญางานจักสาน ท้องถิ่น สามารถสร้างชิ้นงานคล้ายงานจักสานจากวัสดุธรรมชาติได้ มีการใช้งานทนทาน สามารถล้างทำความสะอาดได้ง่ายและมีรูปลักษณะเหมือนหวายแท้จริง กระบวนการผลิตมุ่งเน้นการออกแบบและพัฒนาด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ได้เส้นใยที่ดูเหมือนหวายธรรมชาติมากที่สุด

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของการสร้างรายได้จึงทำ หลักสูตรการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม เป็นการทำผลิตภัณฑ์ที่ได้รับความนิยม สามารถนำไปประกอบ อาชีพได้ โดยมีทั้งแบบสำเร็จรูปพร้อมจำหน่าย และสอนวิธีการทำเพื่อสร้างอาชีพได้อีกด้วย ผลิตภัณฑ์มี หลากหลายขนาดและลวดลาย รวมถึงมีหูหิ้วเพื่อความสะดวกในการใช้งาน นอกจากนี้ยังมีคลิปสอนการทำ สำหรับผู้เริ่มต้นอีกด้วย เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้าง รายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรง ในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้าน วิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เรียน และนำความรู้ไปประกอบ อาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน การ ดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนา ฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน

จุดหมายหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการสานที่ใส่แก้วเยติจาก หวายเทียม 1.2 ผู้เรียนเห็นช่องทางในการ ประกอบ อาชีพการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวาย เทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการสานที่ใส่แก้วเยติจาก หวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการสานที่ใส่แก้วเยติจาก หวายเทียม	1.1 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการสานที่ใส่แก้วเยติจาก หวายเทียมได้ 2.2 ผู้เรียนสามารถทำการสานที่ใส่แก้วเยติ จากหวายเทียมได้ตามขั้นตอน	2.1.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การสาน ที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสานที่ใส่แก้วเยติ จากหวายเทียม 2.3 การตกแต่งชิ้นงาน 2.4 การคำนวณราคาขาย 2.5 การดูแลผลิตภัณฑ์	วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม สร้างรายได้	-	5 ชั่วโมง
3	การนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.1 สรุปลองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางใน การนำความรู้เกี่ยวกับการสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียมไปประยุกต์ปรับใช้ในการประกอบอาชีพ	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3.2 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.3 ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสานที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60