

# หลักสูตร การกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้

## จำนวน 5 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศปัจจุบันมีการแข่งขันกันสูงทั้งด้านคุณภาพและราคา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเป็นสิ่งจำเป็นโดยเฉพาะความรวดเร็วในการผลิตและการบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าและทันกับเวลาที่ลูกค้ากำหนด งานการทำกระถางต้นไม้มีความต้องการทางการตลาดสูงมาก เป็นงานฝีมือในการออกแบบ การปรับทิศทางของธุรกิจและเพิ่มขีดความสามารถของสินค้าในการตอบสนองความต้องการของลูกค้าเป็น อีกช่องในการดำเนินงาน ในการมุ่งเน้นคุณภาพและความพึงพอใจของลูกค้าเป็นหลักในการประกอบอาชีพ เป็นงานประดิษฐ์ที่ต้องใช้เวลาและความประณีตและบรรจงโดยอาศัยศิลปะเป็นความคิดสร้างสรรค์ในการ นำปูนซีเมนต์มาสร้างงาน การผลิตออกแบบเป็นรูปแบบต่างๆ มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จัดหาไว้ให้เหมาะสม กับเศษวัสดุที่มีอยู่ทั่วไป อย่างไรก็ตามเรายังนำเศษเศษวัสดุเหลือใช้นำมาใช้ประโยชน์ที่ก่อให้เกิดความ สะดวกสบายได้ ซึ่งเป็นการนำวัสดุจากฟิวเจอร์บอร์ด ใช้งานที่มีอยู่ให้คุ้มค่า เป็นการส่งเสริมงาน ศิลปหัตถกรรมและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

สกร.อำเภอสาทเหล็ก จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ จัดอาชีพวิชาการทำกระถางปูนจากผ้าขนหนูมาเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความ เข้าใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการรักษาสิ่งแวดล้อม การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้การ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้คุ้มค่ามากที่สุด และสามารถเพิ่มรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้กับตนเองได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากกรปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

#### จุดหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้
3. เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ในการประกอบอาชีพ การทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้ให้สอดคล้องกับศักยภาพ

ตนเอง

4. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

- |                                    |          |                 |
|------------------------------------|----------|-----------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ           | จำนวน 20 | นาที            |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ             | จำนวน 4  | ชั่วโมง 20 นาที |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | จำนวน 20 | นาที            |

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำพริกแกงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ มีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำพริกแกง(ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต
5. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
2. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
3. วัสดุของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้ได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้ได้แก่การเตรียม วัสดุอุปกรณ์ การลงทุน</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเอกสารที่เกี่ยวกับการเตรียมดินและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>1.2 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้</p> <p>1.2) วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถประกอบอาชีพได้ในชุมชน</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>1.4 ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากร ธรรมชาติในพื้นที่ทำเลที่ตั้งและศักยภาพของมนุษย์ แต่ละพื้นที่</p>	20 น.	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 เตรียมการการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้</p> <p>2.2 สามารถการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้</p> <p>2.3 สามารถตกแต่งและขัดมันเครื่องปั้นปูน</p> <p>2.4 สามารถอธิบายขั้นตอนเตรียมการก่อนปั้นปูนได้</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้</p> <p>2.1.1 การเตรียมปูน</p> <p>2.1.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.1.3 การเตรียมสถานที่/พื้นที่</p> <p>2.2 ขั้นตอนการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้</p> <p>2.3 ชั้นเตรียมการปั้น</p>	<p>2.1 วิทยากรบรรยายการวิธีการ การทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายและสาธิตวิธีการเตรียมแบบ</li> <li>- วิทยากรลงมือปฏิบัติให้ผู้เรียนได้ศึกษาพร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทุกคนพร้อมทั้งจัดบันทึกการเรียนรู้วิธีทำขั้นตอนต่างๆ</li> <li>- วิทยากร อธิบายวิธีการผสมปูน และวิธีการการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้ตามแบบ</li> <li>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญได้ตามความต้องการแล้ว</li> <li>- นำไปผึ่งแดดให้แห้ง</li> <li>- ทาสี ตกแต่งตามความต้องการ ให้มีสีสันสวยงาม</li> <li>- แล้วนำออกมาวางจำหน่ายได้และนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ</li> </ul>	20 น.	4 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.2 วิทยากรสอนให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารจัดการการผลิตเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิตปูนซีเมนต์</li> <li>- การลดต้นทุนในการทำกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้</li> <li>- การใช้วัสดุในพื้นที่</li> </ul>		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประกอบการสร้างได้ 3.2 สามารถลดต้นทุนในการผลิต 3.3 กระบวนการสร้าง 3.4 การดูแลรักษา	3.1 วิธีการสร้าง 3.2 ต้นทุนการผลิต 3.3 ประโยชน์ของการสร้าง 3.4 แก้ไขปัญหาในขณะการสร้าง 3.5 คุณธรรม จริยธรรมการประกอบอาชีพ	3.1 ให้ความรู้ในการเกี่ยวกับการสร้าง <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 แนะนำเทคนิควิธีการออกแบบการสร้าง</li> <li>3.1.2 วิทยากรให้ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการสร้าง</li> </ul> 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพการสร้างกระถางต้นไม้จากผ้าเหลือใช้ 3.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงมือการสร้าง 3.4 ให้ผู้เรียนสามารถรู้จักคุณธรรม จริยธรรมใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน	20 น.	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
 (.....)  
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
 (.....)