

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำกระทงแพนซี จำนวน ๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำกระทงแพนซี เป็นอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพที่ไม่แพงจนเกินไป เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ แต่จำหน่ายได้ในราคาที่เหมาะสมแล้วแต่ฝีมือ รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพ ในปัจจุบันประชาชนประสบปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ ที่มีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้รายได้ลดลง สกร.อำเภอสาทเหล็ก ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เป็นส่งเสริมให้ประชาชน ได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้กับ ตนเอง ครอบครัว โดยเป็นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชน และด้วยเหตุผลดังกล่าว สกร.อำเภอสาทเหล็ก จึงได้จัดการเรียนการสอน วิชาการทำกระทงแพนซีขึ้น เพื่อให้ประชาชน ได้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำกระทงแพนซีและสามารถนำมาใช้ในการประกอบประเพณี ตกแต่งให้สวยงาม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการทำกระทงแพนซี
๒. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำกระทงแพนซี
๓. เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ในการประกอบอาชีพ การทำกระทงแพนซีให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง
๔. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ | จำนวน ๒๐ นาที |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ | จำนวน ๔ ชั่วโมง ๒๐ นาที |
| ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | จำนวน ๒๐ นาที |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำกระทงแพนซีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ มีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำแพนซี(ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การสาธิต
๕. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
๓. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระทงแฟนซี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ชื่อง ทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระทงแฟนซีได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการทำกระทงแฟนซีได้แก่การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การลงทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเอกสารที่เกี่ยวกับการเตรียมดินและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ๑.๒ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจในการประกอบอาชีพ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	๑.๑ ศึกษาศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำกระทงต้นไม้แฟนซี ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถประกอบอาชีพได้ในชุมชน ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๑.๔ ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ทำเลที่ตั้งและศักยภาพของมนุษย์ แต่ละพื้นที่	๒๐ น.	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ เตรียมการการทำการทำกระทงแฟนซี ๒.๒ สามารถการทำกระทงแฟนซี ๒.๓ สามารถประกอบ และตกแต่งการทำกระทงได้ ๒.๔ สามารถอธิบายขั้นตอนการทำกระทงแฟนซีได้	๒.๑ ขั้นเตรียมการการทำการทำกระทงแฟนซี ๒.๑.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๒.๑.๒ การเตรียมสถานที่/พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระทงไม้แฟนซี ๒.๓ ขั้นเตรียมการตกแต่งกระทงแฟนซี	๒.๑ วิทยากรบรรยายการวิธีการ การทำกระทงแฟนซี ด้วยขนมข้าวโพด - วิธีการประกอบกระทงแฟนซี - อธิบายและสาธิตวิธีการเตรียมแบบ - วิทยากรลงมือปฏิบัติให้ผู้เรียนได้ศึกษาพร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทุกคนพร้อมทั้งจัดบันทึกการเรียนรู้วิธีทำขั้นตอนต่างๆ - วิทยากร อธิบายวิธีการประกอบ และวิธีการการทำกระทงแฟนซีตามแบบ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญได้ตามความต้องการแล้ว - นำไปผึ่งแดดให้ แห้ง - แล้วนำออกมาวางจำหน่ายได้และนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ	๒๐ น.	๔ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๒ วิทยาการสอนให้ผู้เรียนรู้จักการบริหารจัดการผลิตเบื้องต้น - การจัดการควบคุมคุณภาพวัสดุ - การลดต้นทุนในขั้นรูปทรง - การใช้วัสดุในพื้นที่		
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประกอบการสร้างได้ ๓.๒ สามารถลดต้นทุนในการผลิต ๓.๓ กระบวนการสร้าง ๓.๔ การดูแลรักษา	๓.๑ วิธีการสร้าง ๓.๒ ต้นทุนการผลิต ๓.๓ ประโยชน์ของการสร้าง ๓.๔ แก้ไขปัญหาในขณะการสร้าง ๓.๕ คุณธรรม จริยธรรมการประกอบอาชีพ	๓.๑ ให้ความรู้ในการเกี่ยวกับการสร้าง ๓.๑.๑ แนะนำเทคนิควิธีการออกแบบการสร้าง ๓.๑.๒ วิทยากรให้ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการสร้าง ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพการสร้างกระทงแพนซี ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติลงมือการสร้าง ๓.๔ ให้ผู้เรียนสามารถรู้จักคุณธรรม จริยธรรมใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน	๒๐ น.	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
 (.....)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายขลิท เจริญชัย)
 เจ้าหน้าที่แผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์)
 ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสาทเหล็ก
 ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสาทเหล็ก