

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษางาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ได้แก่

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งได้ดังนี้

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำดอกไม้จันทน์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอก ความสำคัญและประโยชน์ของการทำดอกไม้จันทน์ได้ ๒. วิเคราะห์ตนเอง ในการประกอบอาชีพการทำ ดอกไม้จันทน์ สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและ ประโยชน์ของการทำดอกไม้จันทน์ 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบทำดอกไม้จันทน์และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำดอกไม้จันทน์ - การเตรียมพื้นที่	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์ ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากร เกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์ ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการ สัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ	๔๐ นาที	-
		3. บอกวิธีขั้นตอน การผลิตได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้	- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - วิธีการผลิต - วิธีการเก็บเก็บรักษา - ขั้นตอนการผลิต	4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่ม และวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำดอกไม้จันทน์ได้ ๒. จัดทำดอกไม้จันทน์ตามขั้นตอนได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อย สวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมความพร้อม 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ 4. วิธีการผลิต 5. อันตรายจากการใช้เครื่องมือการทำดอกไม้จันทน์ 6. วิธีการเก็บรักษาดอกไม้จันทน์	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการทำดอกไม้จันทน์ถูกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและ สัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการผลิตทุกขั้นตอน 4. ผู้เรียนฝึกการทำดอกไม้จันทน์และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงาน จนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๔๐ นาที	๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และ ราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ ในการผลิตได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ กลุ่มอาชีพได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการผลิต ๔. เปรียบเทียบราคาต้นทุนกับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการได้	1. การคำนวณต้นทุนในการผลิต 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณต้นทุน การผลิต การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึก เปรียบเทียบราคากับลูกค้า โดย ใช้อุปกรณ์สมมติ และ สถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุป กระบวนการบริหารจัดการได้	๔๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง.

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานที่มีคุณภาพ