

หลักสูตร การทำฟาร์มจากกระป๋องน้ำอัดลม จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้ รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพ เสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ศกร.ตำบลทับหมัน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชาการทำฟาร์มจากกระป๋องน้ำอัดลม หลักสูตร ๖ ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และ ความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำ ช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำฟาร์มจากกระป๋องน้ำอัดลม
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำฟาร์มจากกระป๋องน้ำอัดลม

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการ ทำฝ้ายจากกระป๋อง น้ำอัดลม	๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลมได้ ๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลมได้ ๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบ อาชีพการทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลมได้	๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการ ทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลม ๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลม ๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการ ทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลม	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลม และทำ แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำฝ้าย จากกระป๋อง น้ำอัดลม	๑.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลม ๒.สามารถการทำฝ้ายจากกระป๋อง น้ำอัดลมขั้นตอนได้	๑ การทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลม -การเลือกใช้วัสดุ -อุปกรณ์ที่ใช้ -วิธีทำ/ขั้นตอนการทำฝ้ายจากกระป๋อง น้ำอัดลม -การสาธิตและขั้นตอนการปฏิบัติได้	๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การทำฝ้ายจากกระป๋องน้ำอัดลม อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำฝ้ายจาก กระป๋องน้ำอัดลม ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ	-	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการทำฟาร์ม จากกระป๋อง น้ำอัดลม	๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ ๒ สามารถถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้ ๓. สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ตได้ ๔ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน ได้	๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบ อาชีพ ๒ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ ๓ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๑. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ๓. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำผ้าซีจากกระป๋องน้ำอัดลม
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.สกร.อำเภอตะพานหิน
ผู้อนุมัติหลักสูตร