

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำพวงหรีด จำนวน ๙ ชั่วโมง
ด้านกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงาน ศก.จังหวัดพิจิตร

หลักการและเหตุผล

การทำพวงหรีด เป็นอีกหนึ่งอาชีพเสริมสร้างรายได้ที่ไม่ว่าเศรษฐกิจจะดีหรือไม่ ก็ไม่มีผล เพราะในปัจจุบันการเกิดแก่ เจ็บ ตาย ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่ห้ามไม่ได้ และพวงหรีดเป็นส่วนหนึ่งที่คู่กับงานศพ สำหรับสาเหตุที่นำพวงหรีดมาใช้ในพิธีศพ เนื่องจากในสมัยก่อนนั้นเรายังไม่มีการฉีดยา หรือวิธีการที่จะรักษาศพไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ดังนั้น ในการเผาศพ จึงต้องใช้พวงหรีดซึ่งทำมาจากไม้จันทน์ หรือ ต้นจันทน์อันเป็นไม้มีกลิ่นหอม ซึ่งในสมัยก่อนจะนิยมใช้ไม้จันทน์เฉพาะในงานศพของราชวงศ์ชั้นสูงเท่านั้น เนื่องจากไม้จันทน์หายาก และมีราคาแพง ต่อมากรมพระยาดำรงราชานุภาพจึงได้คิดค้นให้ใช้ไม้จันทน์ทำเป็นแผ่นบางๆ มัดเป็นข้อเรียกว่า พวงหรีดเพื่อให้ผู้ที่มาร่วมงานศพได้นำไปวางที่เผาศพและนิยมใช้จนถึงปัจจุบัน ฉะนั้นการทำพวงหรีดแม้จะเป็นดอกไม้และสิ่งทีคู่กับสำหรับคนตาย แต่พวงหรีดจะไม่มีวันตาย เพราะสามารถขายได้ตลอด ที่สำคัญยังเป็นสินค้าที่ไม่มีวันเสีย ไม่บูด ไม่เน่า สามารถเก็บรักษาเพื่อรอจำหน่ายได้ตลอดทั้งปี และยังเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจหลักการการทำพวงหรีดและนำไปใช้ในท้องถิ่นหรือตามความต้องการของผู้บริโภค
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำพวงหรีดและนำไปประกอบอาชีพตามความต้องการ
๓. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์
๔. เพื่อให้มีความรู้ในการจัดการตลาด ต้นทุนและกำไรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบกลุ่มสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำพวงหรีด ๙ ชั่วโมง

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้มีความรู้และ เข้าใจหลักการทำพวง หรีดและนำไปใช้ใน ท้องถิ่นหรือตามความ ต้องการของผู้บริโภค ๒. เพื่อให้มีทักษะในการ ทำพวงหรีดและนำไป ประกอบอาชีพตามความ ต้องการ ๓. เพื่อให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการนำวัสดุ ในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ ๔. เพื่อให้มีความรู้ในการ จัดการตลาด ต้นทุนและ กำไรและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเครื่องมือและ วัสดุอุปกรณ์ในการทำ พวงหรีด ๒. ขั้นตอนการทำพวง หรีดแบบต่าง ๆ และการ จัดการเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ ประดิษฐ์ พวงหรีด ๒.๑ การวางแผน -การเลือกแบบดอกที่ เหมาะสมในการทำพวง หรีด -การสร้างแบบดอกต่าง ๆ ๒.๒ การหาแหล่ง วัตถุดิบ/การตลาด -การคิดคำนวณ ราคา วัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงและ การจัดการอย่างเป็น ระบบเพื่อการสร้าง อาชีพและประเมิน คุณค่าผลงานให้สัมพันธ์ กับค่าแรงและต้นทุนการ สร้างงานได้ ๒.๓ การประดิษฐ์ -การตัดเกสรดอก -การตัดกลีบ -การเข้าดอก -การเข้าซ่อ -การตกแต่ง	๑. วิทยากรอธิบาย ประวัติ ความเป็นมา ของพวงหรีด และการ ตัดสินใจเลือกประกอบ อาชีพประดิษฐ์พวง หรีด	๑ ชั่วโมง -	๒ ชั่วโมง

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะ การประกอบ อาชีพการ ประดิษฐ์ พวงหรีด เพื่อการค้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เบื้องต้นในการ เลือกวัสดุอุปกรณ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประดิษฐ์ พวงหรีดใน รูปแบบ ต่างๆ ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำพวง หรีดรูปแบบต่าง ๆ ได้	๑. วิธีการประดิษฐ์ ดอกไม้ จันทน์การ จัดพวงหรีด ๑) การเตรียม อุปกรณ์ ๒) ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ พวงหรีด - ประดิษฐ์พวงหรีด -	๑. วิทยากรบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ พวงหรีด ๒. ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ประดิษฐ์พวงหรีด ๓. วิทยากรอธิบายการ ประดิษฐ์ พวงหรีด รูปแบบต่างๆ ให้กับ ผู้เรียน ๔.ผู้เรียนฝึกการทำ พวงหรีดด้วยเอง โดยมี วิทยากรให้ความรู้	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๓.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ประวัติความเป็นมา ในการจัดประดิษฐ์ดอก ไม้จันทน์และโอกาสที่ใช้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม ๓.ครูและผู้เรียนสามารถ ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ พวงหรีด ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ๓. การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ ๔.การถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาขอเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๑.วิทยากรอธิบาย องค์ประกอบ ของการ จัดการและการตลาด ในการจัดจำหน่าย ๒.อธิบายช่องทางการ จัด จำหน่ายให้ได้ผล กำไร ๓.ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	

กระบวนการเรียนรู้

๑. ภาคทฤษฎี (บรรยายโดยวิทยากรผู้มีความรู้)

๒. สาธิต

๓. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม
๒. หนังสือค้นคว้าเกี่ยวกับการทำพวงหรีด
๓. แหล่งการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และการจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

*หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม