

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร การผูกผ้าในงานพิธี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญ

อาชีพกลุ่มสนใจ ด้านความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ปัจจุบันผ้าเป็นวัสดุที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในงานพิธีหรือราชการต่างๆ ทั้งในรูปแบบของโครงสร้างใหม่ เช่น ฉากและม่านหรือในรูปแบบของเครื่องประดับตกแต่งเป็นระบายดอก เฟือง และระย้า เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผ้ามีใช้วัสดุสิ้นเปลืองเมื่อเสร็จสิ้นประโยชน์ใช้สอยแต่ละครั้ง ก็สามารถนำมาทำความสะอาดและเก็บรักษาไว้ใช้ในงาน ครั้นต่อๆ ไปนานหลายๆ ครั้งต่างจากวัฒนธรรมชาติที่ถูกนำมาดัดแปลงประดิษฐ์ใช้ในการประดับตกแต่ง เช่น ดอกไม้ สด ใบ กิ่ง ก้าน และลำต้น เหล่านี้มีขีดจำกัดทางกายภาพ การนำมาใช้งานจะอยู่ได้ภายในระยะเวลาจำกัด สิ้นเปลือง ค่าใช้จ่าย และต้องคอยดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอให้คงสภาพอยู่ได้ นับเป็นความยุ่งยากวุ่นวายเมื่อเทียบกับการใช้ผ้า จั๊บดอก ปัจจุบันการผูกผ้าและการจับจีบผ้างานพิธีกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ซึ่งสามารถยึดเป็นอาชีพได้

ดังนั้น สกร.อำเภอคงเจริญ จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ตำบลวังจัว อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร ได้ฝึกทักษะการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
๓. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัฒนธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่ อ ง ท า ง ก า ร ประกอบอาชีพการ การผูกผ้าในงานพิธี	๑. บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการ ผูกผ้าและการจับจีบผ้า ในงานพิธีได้	๑. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถาน ประกอบการ สื่อบุคคลใน ชุมชนเพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน	๑๕ นาที	-
		๒. บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การผูกผ้า และการจับ จีบผ้าในงานพิธีได้	๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ	๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ	๑๕ นาที	-
		๓. บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการผูกผ้าและการ จับจีบผ้าในงานพิธีได้	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบ อาชีพธุรกิจ	๓. ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจ เลือก	๑๕ นาที	-
		๔. บอกทิศทางการ พัฒนาการประกอบ อาชีพการผูกผ้า และการ จับจีบผ้าในงานพิธีได้	๔. ทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ	๔. ก า ห น ด ทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้านศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิ ปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	๑๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการการผูกผ้าในงานพิธี	๑. บอกประวัติของการผูกผ้าและการจับจีบผ้าในงานพิธีได้ ๒. บอกอุปกรณ์การผูกผ้าและการจับจีบผ้าในงานพิธีได้ ๓. บอกวิธีการผูกผ้าและการจับจีบผ้าในงานพิธีได้	๑. ประวัติของการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี ๒. อุปกรณ์การผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี ๓. วิธีการการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธี ๓.๑ รูปแบบการผูกผ้า ๓.๒ การจับจีบผ้างานพิธี ๓.๓ ลักษณะงานการผูกผ้า และการจับจีบผ้าในงานพิธี - งานพระราชพิธี - จัดงานพิธี - จัดงานธุรกิจ	๑. จัดให้ ผู้เรียน ศึกษา เอกสารเกี่ยวกับประวัติของการผูกผ้า และการจับจีบผ้าในงานพิธี ๒. จัดให้ ผู้เรียน ศึกษา เอกสารของอุปกรณ์ในการผูกผ้า และการจับจีบผ้าในงานพิธี ๓. จัดให้ ผู้เรียน ศึกษา อุปกรณ์ในการผูกผ้าและการจับจีบผ้างานพิธีวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติการผูกผ้า จับจีบผ้าในงานพิธีลักษณะงานการผูกผ้า และการจับจีบผ้าในงานพิธี - งานพระราชพิธี - จัดงานพิธี - จัดงานธุรกิจ	๑๐ นาที่ ๑๐ นาที่ ๑๐ นาที่ ๑๐ นาที่	- - ๓๐ นาที่ ๑๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการการผูกผ้าในงานพิธี	๑. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๒. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาได้ ๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการในชุมชนได้ ๔. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	๑. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน ๔. กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้งร้านหรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการผูกผ้า และการจับจีบผ้าในงานพิธี	๑๐ นาที่ ๑๐ นาที่ ๑๕ นาที่ - ๑๕ นาที่	- ๑๐ นาที่ ๑๐ นาที่ ๑๐ นาที่ ๑๐ นาที่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การเขียนโครงการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธี	๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ	๑๕ นาที	๒๐ นาที
		๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไปได้ขอโครงการประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้	๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ	๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง และตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑๐ นาที	๑๐ นาที
		๔.๓ สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑๐ นาที	๑๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ ,เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ