

หลักสูตร การสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก

จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่างๆเพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า กระเป๋า กล่องทิชชู เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของหลายๆคน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้ เปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้นซึ่งมีสีสันสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้ แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม จึงนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ที่พบว่าบางหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอน และถ่ายทอดบอกกล่าวจากบุคคล สู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม จึงพัฒนาหลักสูตรการ สานเส้นพลาสติกขึ้น เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการสานเส้นพลาสติกรูปทรงต่างๆ และสามารถ นำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการ ของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทาง เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุน กวไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1.ช่องทางการประกอบอาชีพการขายกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก 20 นาที
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก 20 นาที
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า 20 นาที

2.ทักษะการประกอบอาชีพการขายกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก

- ประโยชน์ของการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก 30 นาที
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ 30 นาที
- ขั้นตอนการออกแบบลวดลายกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก 7 ชั่วโมง
- ขั้นตอนการออกแบบลวดลายหิ้วกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก 60 นาที
- ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก 60 นาที

3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 60 นาที
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 60 นาที
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 60 นาที
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 30 นาที
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/

บัญชีครัวเรือน

30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1.จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2.จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การขายสาน กระเป๋าจากเส้น พลาสติก	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการประกอบอาชีพการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายกระเป๋จากเส้นพลาสติก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อน าข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	20 นาที		
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	20 นาที		
	1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายกระเป๋จากเส้นพลาสติกได้	1.3ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายกระเป๋จากเส้นพลาสติก	1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	20 นาที		

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การขายกระเป๋า จากเส้นพลาสติก	- ประโยชน์ของการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ - ขั้นตอนการออกแบบลวดลายกระเป๋าจากเส้นพลาสติก - ขั้นตอนการออกแบบลวดลายหิ้วกระเป๋าจากเส้นพลาสติก - ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	2.1 ประโยชน์ของการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประโยชน์ของการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	30 นาที	7 ชั่วโมง	
		2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	30 นาที		
		2.3 ขั้นตอนการออกแบบลวดลายกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้ขั้นตอนการออกแบบลวดลายกระเป๋าจากเส้นพลาสติก และฝึกปฏิบัติ			
		2.4 ขั้นตอนการออกแบบลวดลายหิ้วกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	2.4 จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้การออกแบบลวดลายหิ้วกระเป๋าจากเส้นพลาสติก และฝึกปฏิบัติ			
		2.5 ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มกระเป๋าจากเส้นพลาสติก	2.5 จัดให้ผู้เรียน เรียนรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ห่อหุ้มกระเป๋าจากเส้นพลาสติก และฝึกปฏิบัติ			

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขายกระเป๋า จากเส้นพลาสติก	3.1 สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		60 นาที	
	3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ		60 นาที	
	3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ		60 นาที	
	3.4 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้	3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ	30 นาที		
	3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	30 นาที		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางฉลภา เขียวเขิน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายเจษฎาภัทร ชุ่มกลาง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายศักดิ์ไทย สิงห์หล่อ)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสามง่าม
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามง่าม