

หลักสูตร จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

ด้านอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก โดยใช้เส้นพลาสติกที่เป็นวัสดุที่ค่อนข้างคงทน ในการทำเครื่องใช้ ต่าง ๆ ที่ จำเป็นภายใน ครอบครัว เช่น ตะกร้าใส่ผักผลไม้ ตะกร้าใส่ของชำร่วย ตะกร้าใส่สิ่งของเครื่องใช้ใน ครอบครัว เป็นต้น เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่กล่าวมา ข้างต้นนิยมทำใช้กันเองภายในครอบครัว ตามความจำเป็นของ แต่ละท้องถิ่นและการจักสาน เป็น ลวดลายแต่ละอย่างมีวิธีการที่แตกต่างกัน ยากบ้าง ง่ายบ้าง ดังนั้น แต่ละคน จึงมีความถนัดในการทำไม่เหมือนกัน จึงได้เกิดการผลิตเพื่อแลกเปลี่ยนกันขึ้น ซึ่งในบางคนหรือบางกลุ่มเท่านั้น ที่มีความถนัดทางจักสานเป็นพิเศษหันมา ยึด อาชีพทางการจักสานเป็นอาชีพหลัก บางคนก็ทำเป็นอาชีพรอง จากการทำไร่ ทำนา โดยอาศัยทำในเวลาว่าง ตอนเย็น หรือกลางคืนที่กลับจากไร่นาแล้ว เพื่อหารายได้มาจุน เจือครอบครัวอีกทางหนึ่ง การจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกนั้น สามารถนำมาดัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลาย อย่างดังที่กล่าวมาแล้ว สาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาเส้นพลาสติกมาจักสานก็ เพราะมีความคงทน ใช้งานได้นาน มีลวดลายและสีสันที่สวยงามแปรรูปได้ง่าย สะดวกต่อ การนำมาประกอบกันเป็น รูปทรงตามที่ต้องการ เป็น หลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาศุภวิศวะกับ การฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงานเป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและ ด้านทรัพยากรมนุษย์

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน จึงเห็นความสำคัญของการจัดให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึก ทักษะการจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เพื่อลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชนและให้ประชาชนได้ฝึกทักษะอาชีพและนำไปปรับใช้ใน การประกอบ อาชีพต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 2 ชั่วโมง

- 1.1. ความสำคัญของจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงาน การจักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก ทิศทางการประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับงานจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- 1.2 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของ การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- 1.3 การเลือกและเตรียม วัสดุจักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก
- 1.4 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์งานจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก
- 1.5 การเก็บรักษา งาน จักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก

2 . ทักษะการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 2 ชั่วโมง

- 2.1 การเลือกเส้นพลาสติก การทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้

3 . การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 2 ชั่วโมง

- 3.1 องค์ประกอบ การ ประกอบอาชีพ เวลา แรงงาน ทุน แหล่งวัตถุดิบ และแหล่งจัด จำหน่าย
- 3.2 การจัดการอาชีพ ผลิตภัณฑ์ราคา การจัด จำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด
- 3.3 การจัดทำทำบัญชีรายรับ -รายจ่าย
- 3.4 คุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดี
- 3.5 ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อแหล่งเรียนรู้ชุมชน / สถานประกอบการ
2. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติการ
2. คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

หมายเหตุ: สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิชา จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการสานพัดและการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.1. ความสำคัญของจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานการจักสานผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก ทิศทางการประกอบอาชีพ การจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.2 ประวัติความ เป็นมาและประโยชน์ของ การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.3 การเลือกและเตรียม วัสดุจักสาน ผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก 1.4 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์งานจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 1.5 การเก็บรักษางาน จักสานผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก	1.1 วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของงานจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้ 1.2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ ข้อมูล ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกและสรุปผลการ เรียนรู้วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 1.3. วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานจักสาน จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกให้ผู้เรียน ได้ ศึกษา เพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ 1.4. ผู้เรียนสรุปผลการ เรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ และ การศึกษา แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมแล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศ ทิศทางการประกอบอาชีพ วิทยากรสรุป และ เสนอแนะ	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2 . ทักษะการประกอบอาชีพ จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	2 . 1 บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 1. ผู้เรียนสามารถเลือกเส้นพลาสติกได้ 2. ผู้เรียนสามารถ สานตะกร้า หรือสิ่งของอย่างอื่นได้	2.1 การเลือกเส้นพลาสติก การทำจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นมาและความสำคัญของการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก โดยวิทยากรรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบาย เพิ่มเติม 2.2 วิทยากรสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุการจักสานเส้นพลาสติก 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดเส้นพลาสติกตามที่กำหนด วิทยากร สังเกต ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติ 2.4 วิทยากรบรรยาย ประกอบตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกพลาสติก ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้และทำกิจกรรม ตามที่กำหนด ผู้สอน สังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ 2.5 วิทยากรให้ดูตัวอย่าง เส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม 2.6 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานจากเส้นพลาสติก 2.7 วิทยากรให้ดูตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์ตะกร้า และแนะนำวิธีจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	-	5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3 . การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	3.1 บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ 3.2 บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่างานสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกได้ 3.3 คำนวณราคาจำหน่ายงานจักสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 3.4 ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3.5 บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3.6.จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้ 3.7.บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้ 3.8 สามารถถอด บทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	3.1 องค์ประกอบ การ ประกอบอาชีพ เวลา แรงงาน ทุน แหล่งวัตถุดิบ และ แหล่งจัด จำหน่าย 3.2 การจัดการอาชีพ ผลิตภัณฑ์ราคา การจัด จำหน่ายและการส่งเสริมการตลาด 3.3 การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 3.4 คุณลักษณะของผู้ ประกอบธุรกิจที่ดี 3.5 ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4	3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่ม มูลค่างานจักสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก วิทยากร อธิบายเพิ่มเติม 3.2 วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่อง หลักการตลาดในการจัดการอาชีพ 3.3 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่า งานจักสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก ช่องทางการจัด จำหน่ายหรือรับงานวิธีการส่งเสริมการจำหน่าย หรือเพิ่มปริมาณการสั่งทำงานสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก วิทยากร อธิบายเพิ่มเติมและให้ ข้อเสนอแนะ 3.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการ คำนวณราคาจำหน่ายหรือราคารับทำงานจักสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3.5 วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในการประกอบ อาชีพรับงานจักสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			รายจ่ายในการประกอบ อาชีพรับงานจักสาน ตะกร้า จากเส้นพลาสติก ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจัดทำ บัญชี 3.6 ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิเคราะห์สรุปและ อธิบาย เพิ่มเติม 3.7 ครูและผู้เรียนร่วมกัน ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2 3 4		

