

หลักสูตรการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

สกร.อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบขั้นเรียน ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้

๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่

๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้

๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ

๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้

๕. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ความสำคัญและความจำเป็นใน การจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่	๑.เพื่อนำความรู้ไปเพื่อลดรายจ่ายเพื่อสร้างรายได้ ๒.เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑.ความเป็นมาของการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่ ๒.ความสำคัญของการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่ ๓.ประโยชน์ของการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่ ๔.ประเภทของการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทเกี่ยวกับการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่และแจกใบความรู้	๒ ชั่วโมง	
๒.ทักษะการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่และการฝึกปฏิบัติ	๒.๑ บอกขั้นตอนการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่ ๒.๒ บอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่างๆ ได้ ๒.๓ บอกขั้นตอนการดูแลชุดภาชนะจัดอาหารว่างได้	๒.๑ ขั้นตอนการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่รูปแบบต่างๆดังนี้ - แบบถาด ๑๐ นิ้ว - แบบชะลอมกระบอกแก้ว ๓ นิ้ว - แบบชะลอมกลม ๓ นิ้ว - แบบถาด ๔ นิ้ว - แบบกระดัง ๘ นิ้ว - แบบเปลนม ๔ * ๕ นิ้ว ๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๑.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่รูปแบบต่างๆดังนี้ - แบบถาด ๑๐ นิ้ว - แบบชะลอมกระบอกแก้ว ๓ นิ้ว - แบบชะลอมกลม ๓ นิ้ว - แบบถาด ๔ นิ้ว - แบบกระดัง ๘ นิ้ว - แบบเปลนม ๔ * ๕ นิ้ว ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		๓๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่	๑. ติดตามผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ๒. ทักษะการปฏิบัติ ๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ผู้เรียนเข้าทำทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ๒. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ ๓. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๒ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การจักสานชุดภาชนะจัดอาหารว่างจากไม้ไผ่
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร