

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์ หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ 2. ความสำคัญของการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ 3. ประโยชน์ของการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ 4. ประเภทของการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2. ทักษะการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์และการฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ 2. สามารถบอกวิธีทำการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ได้ 3. สามารถจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ได้	1. การจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้ในการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ - กรรไกร มีด คีม - ฟลอร่าโฟม - แจกก้น กระเช้าไม้ - กระดาษและอุปกรณ์ห่อช่อดอกไม้ - ริบบิ้น - ดอกไม้ประดิษฐ์ - ใบไม้ปลอม - วิธีทำการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ - การตัดดอกไม้/ใบไม้ - การจัดช่อดอกไม้ประดิษฐ์ - การจัดรูปทรงต่างๆ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการจัดแจกก้นดอกไม้ประดิษฐ์ 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการจัดแจกัน ดอกไม้ประดิษฐ์	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การจัดแก้นดอกไม้ประดิษฐ์
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร