

หลักสูตรการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดซิป (Key cover) จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาตินอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอดได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำให้เก็บกัญญาแฉ้าแบบติดชิบ (Key Cover)
จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำให้เก็บกัญญาแฉ้าแบบติดชิบ (Key Cover)
จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที
 - วิธีการเลือกวัตถุดิบในการทำใส่กัญญาแฉ้าแบบติดชิบ
 - อุปกรณ์ที่จำเป็นของการทำให้เก็บกัญญาแฉ้าแบบติดชิบ (Key Cover)
 - วิธีการตัด แต่ง เย็บ ประกอบชิ้นงาน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย
4. โครงการประกอบอาชีพการทำให้เก็บกัญญาแฉ้าแบบติดชิบ (Key Cover) จำนวน 30 นาที
 - ความสำคัญของการทำให้เก็บกัญญาแฉ้าแบบติดชิบ
 - องค์ประกอบสำคัญของชิ้นงาน
 - ประโยชน์และการนำไปใช้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. ฝึกทักษะวิธีการทำให้เก็บกัญญาแฉ้าแบบติดชิบ
 - 2.1 เรียนรู้วิธีการเลือกผ้า วิธีการตัด เย็บ แต่ง ประกอบชิ้นงาน
 - 2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 เรียนรู้วิธีการประกอบและตกแต่งชิ้นงาน
3. เรียนรู้แหล่งจำหน่ายสินค้าประเภทงานผ้า
4. ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะในการพัฒนาชิ้นงาน

สื่อการเรียนรู้

1. ชิ้นงานสำเร็จที่เก็บกัญญาแฉ้าแบบติดชิบ (Key cover)
2. ใบความรู้ / แบบวัดประเมินผล / แบบติดตามผู้เรียน

การวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงานสำเร็จของผู้เรียน
2. แบบวัดความรู้ /แบบติดตามผู้เรียนรายคน/แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน มีเวลาเรียนและเข้าร่วมฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีชิ้นงานตรงตามแบบที่เรียน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. แบบสำรวจความต้องการของผู้เรียน
2. ใบสมัครเรียน
3. แบบประเมินชิ้นงาน
4. แบบวัดความรู้
5. แบบติดตามผู้เรียน
6. แบบประเมินความพึงพอใจ
7. แบบรายงานผู้จบหลักสูตร
8. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบมีซิป (Key Cover) จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบมีซิป (Key Cover) ได้ 1.2 บอกความจำเป็นของการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบมีซิป (Key Cover) ได้ 1.3 บอกวิธีการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบมีซิป (Key Cover) ได้	1.1 ความสำคัญของการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบมีซิป (Key Cover) 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ	1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ฝึกทักษะวิธีการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover) 2.1 เรียนรู้วิธีการเลือกผ้า วิธีการตัด เย็บ แต่งประกอบชิ้นงาน 2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 2.3 เรียนรู้วิธีการประกอบและตกแต่งชิ้นงาน 3. เรียนรู้แหล่งจำหน่ายสินค้าประเภทงานผ้า 4. ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง 5. การนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะในการพัฒนาชิ้นงาน	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ ทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover)	2.1 บอกวิธีการเลือกวัตถุดิบในการทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดซิปได้ 2.2 บอกอุปกรณ์การทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover) ได้ 2.3 บอกวิธีการตัดชิ้นงาน การแต่งชิ้นงาน การเย็บประกอบและการตกแต่ง ที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover) ได้ 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 วิธีการเลือกวัตถุดิบในการทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดซิป 2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นของการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover) 2.2.1 ผ้า 2.2.2 ด้าย 2.2.3 ใยสังเคราะห์แบบบาง กาวสองหน้า 2.2.4 เข็มเย็บผ้า 2.2.5 ผ้าก๊วน	2.1ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover) 2.2 ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover) 2.3 วิธีการทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดซิป (Key Cover) 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์		4 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 วิธีทำ 2.3.1 วาดแบบลงบนแผ่นเพลสตามขนาดของชิ้นงาน 2.3.2 นำผ้าขาว 2 หน้า และผ้าขึ้นหน้า ขึ้นหลัง ประทับรัดด้วยเตารีด ให้กาวยึดทั้งสองด้าน ตัดเป็นชิ้นงานแต่ละคน (ถ้าทำกระเป๋าค้นละ 2 ชิ้น) 2.3.3 นำผ้าลายตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ทบครึ่งเป็นแนวเฉียง พับทบให้สามารถใช้กรรไกรตัดได้ตามขวาง กว้าง 3.5 ซม เพื่อเป็นผ้าก๊น นำไปรัด ทบซ้ายขวา และทบกลาง) 2.3.4 นำชิ้นงานมาเย็บผ้าก๊น โดยรอบ สอดด้านหลังให้เรียบร้อย 2.3.5. นำงานควิลแบบวงกลม สอดด้านหน้าของชิ้นงาน 2.3.6. นำงานมาเย็บประกบกัน 2.4 การบรรจุชิ้นงาน			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของการทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดชิบ 3.2การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	3.1 แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ การทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดชิบ (Key Cover) 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน 3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การทำที่ใส่กุญแจผ้าแบบติดชิบ (Key Cover) 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน 3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย		30 นาที
4.โครงการประกอบอาชีพการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดชิบ (Key Cover)	4.1 บอกความสำคัญการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดชิบ (Key Cover) ได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของชิ้นงานได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดชิบ (Key Cover) 4.2 องค์ประกอบสำคัญของชิ้นงาน 4.3 ประโยชน์และการนำไปใช้ 4.4 การวัดประเมินผล	4.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของการทำที่เก็บกุญแจผ้าแบบติดชิบ (Key Cover) 4.2 การวัดและประเมินผล		30 นาที