

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขยายเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนใน ชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบ อาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้น พลาสติก หลักสูตร ๖ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติกได้
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพให้กับตนเองได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติกได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	๑. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ๒. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑. ความเป็นมาของการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๒. ความสำคัญของการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๓. ประโยชน์ของการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๔. รูปแบบของการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๐ นาที	
๒. ทักษะการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก และการฝึกปฏิบัติ	๑. สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๒. สามารถการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติกตามขั้นตอนได้	๑. การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติกลายประยุกต์ - การตัดเส้นพลาสติก - การขึ้นรูปแก้วเยติจากเส้นพลาสติก - การสานลายต่าง ๆ - การจัดรูปทรงให้สวยงาม - วิธีการตกแต่งแก้วเยติจากเส้นพลาสติก	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๒. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำที่ใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ๓. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		๕ ชั่วโมง
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. สามารถคำนวณค่าวัสดุในการผลิตได้ ๒. การหาลูกค้าและประชาสัมพันธ์กลุ่มอาชีพได้ ๓. การจำหน่ายสินค้าได้	๑. การคำนวณต้นทุนในการผลิต ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า/การตลาด ๓. การจำหน่ายสินค้า	ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง - ผู้เรียนและวิทยากร สรุปลสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน - การนิเทศติดตามผล	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่อ/ใบความรู้
๓. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบการหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร