

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

## กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

## ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ( 31 ชั่วโมงขึ้นไป) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาตะกร้าหวายเทียมทรงทันสมัย หลักสูตร 40 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

## จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
6. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	36	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	<p>ความสำคัญและความจำเป็นช่องทางการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม</p>	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียมได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายตะกร้าจากหวายเทียมได้</p> <p>1.3 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียมได้</p> <p>1.4 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 ความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การขายตะกร้าจากหวายเทียม</p>	<p>1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิทยากรให้วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>1.4 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p>	2 ชั่วโมง	-

	เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม	<p>2.1 สามารถบอกขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>2.2 สามารถบอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้</p> <p>2.3 สามารถบอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าจากหวายเทียมได้</p>	<p>2.1 ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>เทคนิคการพันขอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพันโครงตะกร้า</li> <li>- การเริ่มลายตะกร้า</li> <li>- การตัดเส้นหวาย เทียมและวิธีพันขอบ</li> <li>- ลักษณะเส้นหวาย เทียมด้านหน้า ด้านหลัง</li> <li>- วิธีต่อเส้นหวาย เทียม วิธีต่อเส้นหวาย วิธีวัดตัดขอบหวาย วิธี จบเส้นหวายเทียม</li> <li>- การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม</li> </ul> <p>2.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน</p> <p>2.3 การดูแลรักษา</p>	<p>2.1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำตะกร้าจากหวายเทียมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>2.2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพันโครงตะกร้า/การเริ่มลายตะกร้า</li> <li>- การตัดเส้นหวาย เทียมและวิธีพันขอบ</li> <li>- ลักษณะเส้นหวาย เทียมด้านหน้า ด้านหลัง</li> <li>- วิธีต่อเส้นหวาย เทียม วิธีต่อเส้นหวาย วิธีวัดตัดขอบ</li> </ul> <p>2.3. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ</p>	-	36 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขายตะกร้าจากหวายเทียม	<p>3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์</p> <p>3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้</p> <p>3.4 การสร้างเพจเพื่อนำเสนอผลงานของกลุ่มอาชีพ</p>	<p>3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.2 เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์</p> <p>3.3 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้</p> <p>3.4 เพจกลุ่มอาชีพการทำงานตะกร้าจากหวายเทียม</p>	<p>3.1 วิทยากรให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.2 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์</p> <p>3.3 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้</p> <p>3.4 วิทยากรให้ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางนำเสนอผลงานหรือชิ้นงานทางสื่อออนไลน์เพื่อขยายตลาดและประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มได้</p>	2 ชั่วโมง	-

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำตะกร้าจากหวายเทียม
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. แบบทดสอบก่อนเรียน

## การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....  
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร