

หลักสูตรการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างชิ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่างๆ เพื่อความอยู่รอด การจักสาน ผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า กระเป๋า กล่องทิชชู เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจ ของหลายๆ คนเนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญา ที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุค สมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งาน หรือ รูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความ เปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้นซึ่งมีสีสันสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่ หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้จัดส่งเสริมอาชีพหลักสูตรการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก ในปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้สนใจ เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ เมื่อจบหลักสูตร แล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง/ครอบครัว
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้พิการ
4. ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การสานที่ใส่แก้วน้ำจาก เส้นพลาสติก	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อ มีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก 2. ความสำคัญของการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก 3. ประโยชน์ของการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก 4. ประเภทของการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก พร้อมใบความรู้	30 นาที	-
2.	ทักษะการสานที่ใส่แก้วน้ำ จากเส้นเส้นพลาสติก และการ ฝึกปฏิบัติ	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และ วัตถุดิบในการสานที่ใส่แก้วน้ำจาก เส้นพลาสติก 2.สามารถการสานที่ใส่แก้วน้ำจาก เส้นพลาสติกตามขั้นตอนได้	1. การสานที่ใส่แก้วจากเส้นพลาสติก - วิธีทำการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก 1.การตัดเส้นเส้นพลาสติก 2.การขึ้นรูปที่ใส่แก้วเส้นพลาสติก 3.การสานลายต่าง ๆ 4.การจัดรูปทรงให้สวยงาม 5.การใส่หูหิ้ว 6.การตกแต่งที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์การสานที่ใส่แก้วน้ำจากหวาย เติมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2.วิทยากรสาธิตขั้นตอนการสานที่ใส่แก้ว น้ำจากเส้นพลาสติก 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากร เป็นผู้ให้คำแนะนำ		5

3.	การติดตามและ ประเมินผลการฝึกทักษะ การสานที่ใส่แก้วน้ำจาก เส้นพลาสติก	1. ติดตามผู้รับการอบรมสามารถนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนเข้าทำทดสอบความรู้ความ เข้าใจ ในเนื้อหาสาระ 2. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึง พอใจ	30 นาที	
----	---	--	---	---	------------	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ทำการสานที่ใส่แก้วน้ำจากเส้นพลาสติก
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ/แบบทดสอบ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร