

หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันมีการใช้ดอกไม้เป็นสื่อกลาง ในการแสดงความยินดี การให้กำลังใจ หรือแสดงความเสียใจ ในโอกาสต่าง ๆ อย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น การเปิดร้านใหม่ การรับตำแหน่งใหม่ การรับปริญญาบัตร วันเกิด เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ เช่นการให้กำลังใจในการเยี่ยมไข้ แทนความรักในเทศกาลวาเลนไทน์ เป็นต้น รวมไปถึงการสื่อสารแทนความรู้สึกต่าง ๆ การใช้พานพุ่มดอกไม้ในรัฐพิธี การจัดดอกไม้ในงานประชุม สัมมนา นอกจากนี้วัฒนธรรมการใช้ดอกไม้ตกแต่ง ในงานมงคล เป็นสิ่งที่ช่วยให้บรรยากาศภายในงานดูสดชื่นและสวยงามขึ้น งานอวมงคล ที่ใช้ดอกไม้แทนความรู้สึกเสียใจ และเป็นการไว้อาลัยในรูปของพวงหรีด การประกอบธุรกิจการจัดดอกไม้สด จึงเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่มีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประกอบเป็นอาชีพ อีกทั้งวัตถุดิบ เช่น ดอกไม้ ใบไม้ วัสดุ ที่ใช้ในการจัดตกแต่ง มีความหลากหลาย ทั้งรูปแบบสีสัน และความสวยงาม สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น ด้วยเหตุผลและปัจจัยแวดล้อมดังกล่าวรวมกัน หลักสูตรการประกอบธุรกิจการจัดดอกไม้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มีโอกาสจะประสบความสำเร็จและมีความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

นอกจากนี้ การประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ ยังมีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการจัดดอกไม้ให้มีความสวยงาม และทันสมัย ซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพที่ประสบความสำเร็จจรรายในธุรกิจนี้ และเพื่อเป็นขยายโอกาสให้ผู้สนใจเรียน ได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญ เป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ในการจัดดอกไม้สด ให้ก้าวไกลสู่ความเป็นสากล และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สร้างรายได้เป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- | | | |
|------------|---|---------|
| จำนวน | ๙ | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี | ๓ | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๖ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑ ชม.	
		๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ		
		๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ	๓. ศึกษาในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่	๑. วัสดุ – อุปกรณ์หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ ๒. วิธีการการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่	๑. วัสดุ – อุปกรณ์หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ ๑.๑ ลวดกำมะหยี่หลากสี ๑.๒ กรรไกร ๑.๓ ไม้ตะเกียบ ๒. วิธีการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ ๒.๑ ดัดลวดกำมะหยี่เป็นห่วง ๒.๒ ดัดลวดกำมะหยี่ ให้เป็นรูปทรงใบไม้แบบต่าง ๆ ๒.๓ นำใบไม้ที่ทำเสร็จแล้ว มาพันเข้ากับก้านดอกไม้ประดิษฐ์	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของวัสดุ – อุปกรณ์หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาหลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่ และฝึกขั้นตอนการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่		๖ ชม.
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชาการทำดอกไม้จากเส้นลวดกำมะหยี่	๑. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๒. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ ๓. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๔. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	๑. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๒. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้งร้านหรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมและดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. การกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่าย	๒ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อคลิปวิดีโอ
๓. วิทยาการ

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ