

หลักสูตรวิชาการทำตุ๊กตาหอนำโชคจากเศษผ้า

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากร ของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการ ให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอด ชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้อง สร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงได้นำนโยบายยุทธศาสตร์ และความจำเป็นดังกล่าว สู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริมจากการทำตุ๊กตาหอนำโชคจากเศษผ้า ที่มีสีสันสวยงาม มีความน่าสนใจ เหมาะสำหรับนำไปใช้สอย และเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้ อีกทั้งตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมมอบของขวัญปีใหม่ กิจกรรม “ศคส.” ปันสุข สนุกกับการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพสร้างรายได้อย่างมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตา หอมนำโชคจากเศษผ้า	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตา หอมนำโชคจากเศษผ้าได้ ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง -การลงทุน -วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ -การตลาด -กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ -การผลิตชิ้นงาน รูปลักษณะต่างๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตา หอมนำโชคจากเศษผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตา หอมนำโชคจากเศษผ้า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตา หอมนำโชคจากเศษผ้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตาม	๒ ชั่วโมง	

		กับอาชีพ		ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
๒	ทักษะอาชีพ การทำตุ๊กตา หอมนำโชค จากเศษผ้า	๑. เพื่อจัดเตรียมสถานที่ ในการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้า ๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าได้ ๓. เพื่อคัดเลือกผ้าที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงาน ไดเหมาะสมและถูกต้อง ๔. เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน ๕. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงาม	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ ๑.๑ เตรียมสถานที่ ๑.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ๒. ขั้นการผลิตชิ้นงาน ๒.๑ คัดเลือกผ้า ๒.๒ ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน ๒.๓ ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็น ชิ้นงาน ๒.๔ ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน	๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และการผลิตชิ้นงานการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้า ๔. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๕. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๗. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		๓ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการ	๑. อธิบายการบริหารจัดการในการแปรรูปผ้าได ๒. อธิบายการจัดการตลาด ในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้าได	๑. การบริหารจัดการในการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้า ๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา ๑.๒ การइनวัตรกรม	๑. บริหารจัดการการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้า ๑.๑ สำรองและศึกษาแหล่งวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ และทุนจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบ	๑ ชั่วโมง	

		๓. อธิบายการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	และเทคโนโลยี ในการออกแบบชิ้นงาน ๑.๓ การลดต้นทุนการแปรรูป ๒. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทำตุ๊กตาหอนำโชคจากเศษผ้า ๒.๑ การทำฐานข้อมูลของแหล่งวัตถุดิบ ๒.๒ การทำฐานข้อมูลของภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งประกอบการ ๒.๓ การทำฐานข้อมูลของลูกค้า ๒.๔ การประชาสัมพันธ์ ๒.๕ การส่งเสริมการขาย ๒.๖ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	อาชีพการทำตุ๊กตาหอนำโชคจากเศษผ้า ๑.๒ การกำหนด และการควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน ๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตชิ้นงาน ๑.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ ๒. การบริหารจัดการการตลาด ๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน ๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตชิ้นงาน		
--	--	---	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการทำตุ๊กตาหอนำโชคจากเศษผ้า
๒. อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป