

หลักสูตรวิชาการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

เศษผ้าหรือเสื้อผ้าตัวเก่าเป็นเพียงของที่รื้อทิ้ง ลองนำมาสร้างสรรค์เป็นงานประดิษฐ์ชิ้นใหม่ใช้ประโยชน์ได้กันดีกว่า คนส่วนมากมักคิดว่าเศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บ หรือเสื้อผ้าตัวเก่าบางตัวที่ใส่ไม่ได้แล้ว สุดท้ายก็ต้องทิ้งเป็นขยะ แต่ถ้าเสื้อผ้ามีสภาพดีหน่อยก็อาจจะนำไปบริจาค แต่ก่อนจะนำไปทิ้งหรือนำไปบริจาค โดยมีการแปลงสภาพเศษผ้าและเสื้อผ้าตัวเก่าให้กลับกลายมาเป็นของใช้ชิ้นได้อีกเพียงงานประดิษฐ์จากเศษผ้าและเสื้อผ้าตัวเก่ากันเลย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรวิชาการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ พร้อมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์ การทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๓๐ นาที	
		๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ		
		๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ	๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ	๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก		
		๔. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ	๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๔. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ	๑. วัสดุ – อุปกรณ์การทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ ๒. วิธีการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ	๑. วัสดุ – อุปกรณ์การทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ ๑. เศษผ้าไทดำ ๒. กระดาษสำหรับร่างแบบ ๓. กระดาษแข็งสำหรับเสริมให้พวงกุญแจแข็งแรงขึ้น ๔. เข็ม-ด้าย ๕. ริบบิ้นผ้า ๖. กรรไกร ๗. กาว UHU ๒. วิธีการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ การฝึกปฏิบัติการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ - วิทยากรบรรยายและสาธิตการสร้างแบบการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ - ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติปฏิบัติการทำพวงกุญแจเศษผ้าไทดำ <u>วิธีการทำ</u> ๑. ออกแบบลงในกระดาษ ๒. ตัดผ้าตามแบบที่เราได้ร่างไว้ รวมทั้งตัดส่วนประกอบอื่นๆ ที่จะใช้ ตกแต่งตัวตุ๊กตาให้เสร็จด้วยนะคะ เช่น ตา ปาก หู เป็นต้น ๓. นำชิ้นส่วนมาประกบกันโดยเอากระดาษแข็งที่เราตัดไว้มาเสริมด้านในเพื่อให้มี ความแข็งแรงเพิ่มมากขึ้น จากนั้นใช้ด้ายเย็บให้ติดกัน โดยวิธีการเย็บมี ๒ วิธีคือ การเย็บแบบคัทเวิร์ค (การเย็บแบบด้ายพันเข็ม) และ การเย็บแบบธรรมดา (ด้ายไม่พันเข็ม) ๔. ถ้าต้องการทำเป็นพวงกุญแจ หรือ ตุ๊กตาติดกระดก ให้ใช้ริบบิ้นผ้า ขนาด ๐.๕ ซม. X ๘ ซม. พันครึ่ง แล้วสอดไว้ที่ส่วนหัวด้านบนของตุ๊กตา ๕. ใช้กาว UHU ทาส่วนตกแต่ง	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของ วัสดุ – อุปกรณ์ การทำพวงกุญแจ เศษผ้าไทดำ ๒. จัดให้ผู้เรียน ศึกษาการทำพวง กุญแจเศษผ้าไทดำ และฝึกการ ปฏิบัติการทำพวง กุญแจเศษผ้าไทดำ รูปแบบต่างๆ		๕ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพการทำ พวงกุญแจ เศษผ้าไทดำ	๑. สามารถสำรวจและ ศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๒. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขายได้ ๓. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชนได้ ๔. สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการตลาดได้	๑. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๒. การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย ๓. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔. กำหนดทิศทางเป้าหมายและ แผนการตลาด	๑. สำรวจและ ศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้ง ร้าน หรือการจำหน่าย ๒. ศึกษาต้นทุน การผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม และดำเนินการ ตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย ๓. ศึกษาข้อมูล การตลาด และ วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชน ๔. การกำหนด ทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการ ตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการจำหน่าย การทำพวงกุญแจ เศษผ้าไทดำ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อคลิปวิดีโอ
๓. วิทียากร

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวศิรินันท์ ยอดนุ่ม)

ครู กศน.ตำบล

ชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศักดิ์สกล นันทะสุข)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวมาลัย เมืองทอง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

