

หลักสูตรการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านทักษะอาชีพ การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชน

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังต้องหาอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกทักษะอาชีพเพิ่มยกระดับคุณภาพของสินค้าและบริการ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 30 นาที
- ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 10 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ
 - การบรรจุภัณฑ์
 - การส่งเสริมการขายสินค้าทางออนไลน์
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 10 นาที
 - การเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ
 - การเตรียมวัสดุ
 - วิธีการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า
 - วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม
 - การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
 - ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย
 - การกระจายสินค้า
4. โครงการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 10 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ
 - ประโยชน์ของโครงการ
 - ดำเนินการวัดและประเมินผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้าได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้าได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้าได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้าได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	10 นาที	- - - -
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า	2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้าได้ 2.2 บอกวิธีการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้าได้ 2.3 บอกเรื่องแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้และวิธีเก็บรักษา	2.1 อุปกรณ์ในการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า 2.2 วิธีการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า วัสดุและอุปกรณ์ 1. ผ้าขาม้า 2. ลวดรีบบิ้น 3. กรรไกร วิธีทำ 1. กางผ้าขาม้าออกให้สุดตามความยาวของผ้า จากนั้นพับสลับไปสลับมา (เหมือนการใช้กระดาด	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องอุปกรณ์ในการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้าวิธีการทำ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสม วัตถุดิบและฝึกปฏิบัติการทำพวงมาลัยจากผ้าขาม้า วิธีเก็บรักษา	-	2 ชั่วโมง 30 นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		พับเป็นพัด โดยขนาดแล้วแต่ความชอบว่า อยากได้พวงมาลัยกว้าง แคบ เท่าใด) 2. จากนั้นนำคลิปปหนีบ หนีบผ้าเอาไว้ให้เป็นทรง จากนั้นก็พับสลับกับการหนีบไปจนสุดความยาวผ้า พับหนีบไปจนผ้าหมด อาจเห็นว่าชายผ้าขาวม้า อาจไม่เท่ากัน ให้แก้ด้วยการพับเก็บเข้ามาด้านใน 3. เมื่อพับผ้าขาวม้าเสร็จแล้ว จะได้ในลักษณะเป็นเส้นให้พับครึ่ง แล้วตัดลวดริบบิ้น โดยวัดจากความยาวของผ้าขาวม้าให้เกินออกมา 1 คืบ 4. ตูลายผ้า ด้านไหนมีลายสวยกว่าให้เอาไว้ข้างบน จากนั้นกระยะปลายผ้า เหลือไว้เป็นชาย พวงมาลัย แล้วตัดแบ่งหลอดน้ำคุดน้ำ โดยเอา เฉพาะส่วนตรง จากนั้นตัดแบ่งเป็นท่อนและแต่ละท่อน ให้ใช้กรรไกรตัดผ้าครึ่ง นำหลอดมาสอดไว้ใต้ผ้า พับทับหลอด จากนั้นนำลวดริบบิ้นมามัดเพื่อล็อกให้ผ้าเป็นทรง (ล็อกให้จีบอยู่ทรงเท่ากัน) ทำจนสุดเส้นของผ้า 5. หากลวดริบบิ้นเหลือ ให้ตัดออกได้ โดยเหลือความยาวทิ้งไว้ประมาณ 1 ฝ่ามือ 6. ตัดลวดริบบิ้นออกมาอีกเส้นให้มีความยาวประมาณ 1 ช่วงแขน แล้วแบ่งครึ่ง จีบปลายลวด ทั้ง 2 ข้าง ใส่เข้าไปในหลอด ให้ปลายแต่ละข้างโผล่อีกด้านแล้วดึงจนเกือบสุด จากนั้นบีบหลอดออกแล้ว			

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		จึงดึงลวดริบบิ้นให้แน่น ทำเหมือนเดิมจนสุดปลายผ้า จากนั้นล๊อกจบที่ปลายผ้า 7. ดูผ้าที่สอดลวดเสร็จแล้วว่าข้างไหนสวย ให้เอาข้างนั้นขึ้นแล้วประกบกัน โดยดูชายมาลัยให้เท่ากันแล้วใช้ลวดที่เหลือมัดรวมทั้ง 2 ข้างไว้ด้วยกัน หากลวดยาวให้ตัดออกแล้วนำมาซ่อนปลายตรงกึ่งกลางพวงมาลัย 8. จากนั้นตกแต่งด้วยโบว์ให้สวยงาม อาจจะนำใส่ถุงหรือกางออกเพื่อนำไปวางขายได้ นอกจากนี้ อาจนำไปผสมผสานกับการทำพวงหรีด จัดกระเช้าหรือทำกระดิ่ง ก็ได้เช่นกัน <u>การออกแบบแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</u> 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ 2. ต้องคงคุณภาพและสามารถที่จะต้องยืดอายุของผลิตภัณฑ์ให้ได้ 3. จะต้องบอกรายละเอียดต่าง ๆ 4. จะต้องมีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า 5. ต้องแสดงเอกลักษณ์ของสินค้าให้ได้มากที่สุด <u>การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่พวงมาลัยจากผ้าขาวม้า</u> 1. การออกแบบบรรจุภัณฑ์จะต้องเสริมผลิตภัณฑ์ให้มีคุณค่ามากขึ้น			

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. การเลือกวัสดุที่ใช้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ต้องเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ต้องป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดกับผลิตภัณฑ์ได้ 4. การออกแบบสายคาด สติกเกอร์โลโก้ เพื่อแสดงแบรนด์ให้ชัดเจน <u>วิธีการเก็บรักษา</u> หลีกเลี่ยงการจัดเก็บพวงมาลัยจากผ้าขาวม้าในที่ที่มีความชื้นสูง และควรจัดเก็บผ้าไว้ในพื้นที่มืด ห่างจากแสงแดดและตะไคร่น้ำ และคลุมผลิตภัณฑ์ไว้ด้วยผ้าสะอาดเพื่อป้องกันฝุ่น แมลง และอันตรายจากแสงสว่าง			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	10 นาที	

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.5 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการ จัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการทำ พวงมาลัยจากผ้าขาวม้า 3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4. โครงการ ประกอบอาชีพการทำพวงมาลัยจาก ผ้าขาวม้า	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการ ได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	10 นาที	