

โครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”

สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง

1. ชื่อโครงการ โครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

2.2 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิจังหวัดปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.3 สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

2.4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นการพิจารณา

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

2.5.1 2 เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

2.5.2 ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

2.5.3 เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.5.4 หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมักประสบกับภัยพิบัติทั้งจากธรรมชาติและมนุษย์ เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม พายุ ไฟไหม้ หรือแม้กระทั่งเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และความเป็นอยู่ของประชาชนในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนที่อาจขาดแคลนข้อมูล ความรู้ และแนวทางในการป้องกันตนเองหรือเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติ ประชาชนที่อยู่อาศัยกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ มักเผชิญกับภัยพิบัติโดยตรง แต่ยังมีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรม หรือการจำลองสถานการณ์ที่ช่วยให้สามารถเอาตัวรอดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะการเอาตัวรอด และการวางแผนรับมือภัยพิบัติในระดับครัวเรือนและชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร จึงจัดทำโครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ” ขึ้นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนในการรับมือกับภัยพิบัติในทุกรูปแบบ ทั้งก่อนเกิดภัย ระหว่างเกิดภัย และหลังภัยสิ้นสุด โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย ลดความสูญเสีย และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชนในการรับมือกับภัยพิบัติในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติ ทั้งในด้านประเภทของภัย สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการป้องกันที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และมีทักษะในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

6. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ศึกษาเอกสาร ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อวางแผนกำหนดทิศทางการดำเนินงาน - เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	-	นางสาวสุมิตตรา สาวดี
2.	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อออกแบบการจัดกิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม - ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน - ดำเนินงานจัดกิจกรรมโครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”	1 กรกฎาคม 2568 2-29 กรกฎาคม 2568 30 กรกฎาคม 2568	 9,200.-	คณะครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - รวบรวมข้อมูลผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน - จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการเป็นเอกสารรูปเล่ม	สิงหาคม 2568	-	คณะครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง
4.	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) - นำเสนอเอกสารผลการดำเนินงาน ต่อผู้บังคับบัญชา - เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอบึงนาราง	สิงหาคม 2568	-	คณะครู สกร.ระดับ อำเภอบึงนาราง

7. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณปี พ.ศ. 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต
 ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อ
 พัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 รวมเป็นเงิน
 9,200.- บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 200 บาท เป็นเงิน 1,200.- บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน × 70 บาท × 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,800.- บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (40 คน × 25 บาท × 2 มื้อ) เป็นเงิน 2,000.- บาท
- ค่าป้ายโครงการ เป็นเงิน 500.- บาท
- ค่าวัสดุจัดโครงการ เป็นเงิน 2,700 .- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9,200.- บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.- ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. – มี.ค68).	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย -มิ.ย68)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.68)
1. ประชุมชี้แจงวางแผน	-	-	-	9,200.-
2.จัดทำโครงการ“รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”				
3. สร้างองค์ความรู้/มอบหมายภารกิจ				
4. ประเมินความพึงพอใจ				

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ผู้บริหาร
- ข้าราชการ
- ครูศูนย์การเรียนรู้

10. เครือข่าย

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- องค์กรนักศึกษา
- อาสาสมัคร สกร.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอปีงบการเงิน

12. ดัชนีผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมโครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”

ตัวชี้วัดคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในระดับ ดี

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในระดับ ดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติ ทั้งในด้านประเภทของภัย สาเหตุผลกระทบ และแนวทางการป้องกันที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และมีทักษะในการเตรียมความพร้อมป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

ตารางกำหนดการ
โครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”
วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

วัน/เวลา	เนื้อหา/กิจกรรม	หมายเหตุ
08.00 น. – 08.30 น.	- ลงทะเบียน	ครูศูนย์การเรียนรู้
08.30 น. – 09.00 น.	- พิธีเปิดโครงการโครงการ/ ชี้แจงกำหนดการจัดกิจกรรม - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ผู้บริหาร
09.00 น. - 12.00 น.	การบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภัยพิบัติ - ความหมายและประเภทของภัยพิบัติ (ธรรมชาติ – เช่น น้ำท่วม พายุ ดินถล่ม / มนุษย์ – เช่น ไฟไหม้ สารเคมี) - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และชุมชน - ภัยพิบัติที่เคยเกิดในพื้นที่ และความเสียหายที่ผ่านมา	วิทยากร
12.00น. - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00น. – 15.00 น.	บรรยาย เรื่อง แนวทางการเตรียมพร้อมก่อนภัยพิบัติ เกิดขึ้น - สิ่งของจำเป็นที่ควรเตรียมในถุงยังชีพ - การวางแผนอพยพภายในครอบครัวและชุมชน การแจ้งเตือนภัย / การสื่อสารในสถานการณ์ฉุกเฉิน - การประเมินความเสี่ยงและจุดเสี่ยงในพื้นที่ชุมชน	วิทยากร
15.00น. – 16.00 น.	- แบ่งกลุ่ม จัดกิจกรรมการเรียนรู้/ร่วมกันอภิปราย -สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้แล้วออกมานำเสนอ	ครูศูนย์การเรียนรู้
16.00น. – 16.30 น.	- ประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิดโครงการ	

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร โครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง
๕๕๕๕๕

ความเป็นมา

ประเทศไทยมักประสบกับภัยพิบัติทั้งจากธรรมชาติและมนุษย์ เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม พายุ ไฟไหม้ หรือแม้กระทั่งเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และความเป็นอยู่ของประชาชนในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนที่อาจขาดแคลนข้อมูล ความรู้ และแนวทางในการป้องกันตนเองหรือเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติ ประชาชนที่อยู่อาศัยกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ มักเผชิญกับภัยพิบัติโดยตรง แต่ยังมีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรม หรือการจำลองสถานการณ์ที่ช่วยให้สามารถเอาตัวรอดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะการเอาตัวรอด และการวางแผนรับมือภัยพิบัติในระดับครัวเรือนและชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร จึงจัดทำโครงการ “รู้รอด ปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ” ขึ้นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนในการรับมือกับภัยพิบัติในทุกรูปแบบ ทั้งก่อนเกิดภัย ระหว่างเกิดภัย และหลังภัยสิ้นสุด โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัย ลดความสูญเสีย และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชนในการรับมือกับภัยพิบัติในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติ ทั้งในด้านประเภทของภัย สาเหตุผลกระทบ และแนวทางการป้องกันที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน และมีทักษะในการเตรียมความพร้อม ป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 40 คน

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	โครงการ “รู้รอดปลอดภัย ทุกภัยพิบัติ”	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเตรียมความพร้อมป้องกัน และรับมือกับภัยพิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	- ความหมายและประเภทของภัยพิบัติ (ธรรมชาติ – เช่น น้ำท่วม พายุ ดินถล่ม / มนุษย์ – เช่น ไฟไหม้ สารเคมี) - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และชุมชน - ภัยพิบัติที่เคยเกิดในพื้นที่ และความเสียหายที่ผ่านมา - สิ่งของจำเป็นที่ควรเตรียมในถุงยังชีพ - การวางแผนอพยพภายในครอบครัวและชุมชน - การแจ้งเตือนภัย / การสื่อสารในสถานการณ์ฉุกเฉิน - การประเมินความเสี่ยงและจุดเสี่ยงในพื้นที่ชุมชน	1. วิทยากรชี้แจงเนื้อหาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ 2. วิทยากรแจกเอกสารประกอบการเรียนรู้ 3. วิทยากรให้ผู้เข้าร่วม โครงการ ทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้เพื่อประเมินความรู้ 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การเกี่ยวกับภัยพิบัติต่างๆ และการเตรียมความพร้อมรับมือ 5. ทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ 6. ทำแบบประเมินความพึงพอใจ 7. ครูติดตามผลหลังเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม	5 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยาย
2. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80