

# โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

## ๑. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

### ๒. ความสอดคล้อง

#### ๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัย ธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะ และการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

#### ๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### ๒.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๒.๔ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

##### ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่ เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

#### ๒.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

## ๒.๖ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒ เจื่อนใจ

#### เจื่อนใจความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ทั้ง ๕ สาระ
๒. มีภูมิคุ้มกันในการแก้ไขปัญหา
๓. มีการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### เจื่อนใจคุณธรรม

๑. ผู้เรียนมีความขยัน
๒. ผู้เรียนมีความอดทน
๓. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์

### ๓ หลักการ

#### พอประมาณ

๑. การอบรมใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม และสถานการณ์ปัจจุบัน

#### มีเหตุมีผล

๑. เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงาน กศน.
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสร้างภูมิคุ้มกันและมีสุขภาพที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

#### มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

### ๔ มิติ

#### มิติวัตถุ

- นำองค์ความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างคุ้มค่า
- เวลาที่จัดมีความคุ้มค่ากับองค์ความรู้ที่ได้รับ
- นำวัสดุมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์

#### มิติสังคม

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์
- ผู้อบรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้
- มีความเอื้อเฟื้อ เพื่อแผ่ แบ่งปันกันในชุมชน

#### มิติสิ่งแวดล้อม

- บรรยากาศในการเรียนรู้มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยในชีวิต
- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับประชาชนทั่วไปได้ศึกษา

### มิติวัฒนธรรม

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญา, ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

### ๓ ศาสตร์พระราชา

#### ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การมีส่วนร่วม
๔. ภูมิสังคม

## ๕. รู้-รัก-สามัคคี

### ศาสตร์ภูมิปัญญา

ปราชญ์, ผู้รู้ บูรณาการร่วมในการจัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน

### ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำงาน
๓. หลักการคิดเป็น

### ๓. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มีการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจร เพื่อประชาชนเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง /การปกครองระบอบประชาธิปไตย/ ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ /การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น/ การมีจิตอาสา จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศและพัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ โดยมีการเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร “การสร้างโอกาสการเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของประชาชนทุกเพศทุกวัย” โดยมีหลักการและแนวทางการปฏิบัติโดยยึดหลักการ “ยึดผู้เรียนและประชากรเป้าหมายเป็นสำคัญ” ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ สกร.จังหวัดพิจิตร (PP ICT)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สกร.อำเภอคงเจริญ มีบทบาทภารกิจหลักในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้กับประชาชน ในพื้นที่ ๕ ตำบล ของอำเภอคงเจริญ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร. งานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคงเจริญจึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ “การปฏิบัติตามประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

#### ๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

#### ๕. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๕ คน
๒. จัดอบรมประชาชนหลักสูตร ๖ ชั่วโมงขึ้นไป

##### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

#### ๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<b>situation analysis ( S )</b>						
๑. สำรวจความต้องการเรียน ,ประชาสัมพันธ	- เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และรับสมัครผู้เรียน	ประชาชนทั่วไป	๗๕ คน	๕ ตำบล	ต.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗	
๒.การวิเคราะห์สภาพปัญหา	- เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา	ผู้บริหารและบุคลากร	๒๘ คน	๕ ตำบล	ต.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗	
<b>Plan (P)</b>						
๓. จัดทำโครงการ	- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นการดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๔-๕ ม.ค. ๖๗	
๔. ขออนุมัติโครงการ/จัดตั้งกลุ่ม	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติดำเนินงานตามแผนของโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	๕ คน	๕ ตำบล	๖ ม.ค.๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๕. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๕-๗ คน	สกร. อำเภอดงเจริญ	๖ ม.ค.๖๗	
๖. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้ ภูมิปัญญา	๕ ตำบล	กศน.อำเภอดงเจริญ	๙-๑๐ ม.ค. ๖๗	
๗. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ	๕ ตำบล	กศน. อำเภอดงเจริญ	๑๒ ม.ค.๖๗	

**Do (D)**

<p>๘. จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>- กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะในครัวเรือน</p> <p>- กิจกรรมการทำถังขยะเปียกในครัวเรือน</p> <p>- กิจกรรมอบรมการบริหารจัดการขยะเพื่อพัฒนาชุมชน</p> <p>- กิจกรรมการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย</p>	<p>๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	ประชาชนทั่วไป	<p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p> <p>๑๕ คน</p>	<p>-อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจี้วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p> <p>- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p> <p>-อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยพุก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร</p> <p>- ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจี้ว หมู่ ๒ ตำบลวังจี้ว อำเภอดง</p>	<p>๕ ก.พ.๖๗</p> <p>๘ ก.พ.๖๗</p> <p>๙ ก.พ.๖๗</p> <p>๙ ก.พ.๖๗</p>	<p>๒,๒๔๐.-</p> <p>๒,๒๔๐.-</p> <p>๒,๒๔๐.-</p> <p>๒,๒๔๐.-</p>
--	---	---------------	---	---	---	---

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- กิจกรรมการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล			๑๕ คน	เจริญ จังหวัดพิจิตร - องค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๖ มี.ค.๖๗	๒,๒๔๐.-

#### Check (C)

๙. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ และติดตามการนำความรู้ไปใช้	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรการนิเทศ	๕ คน	- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจันทน์ อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๕ ก.พ.๖๗	
				- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๘ ก.พ.๖๗	
				- อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยพุก อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๙ ก.พ.๖๗	
				- ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจันทน์ หมู่ ๒ ตำบลวังจันทน์ อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๙ ก.พ.๖๗	
				- องค์กรบริหารส่วน	๖ มี.ค.๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				ตำบลห้วยร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร		
๑๐. วัดผลและประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป	๒๘ คน	-อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๘ ตำบลวังจันทน์ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๗ ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร -อาคาร อเนกประสงค์ หมู่ที่ ๔ ตำบลห้วยพุก อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร -ศูนย์การเรียนรู้ ตำบลวังจันทน์ หมู่ ๒ ตำบลวังจันทน์ อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร -องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยร่วม หมู่ ๕ ตำบลห้วยร่วม อำเภอ ดงเจริญ จังหวัด พิจิตร	๕ ก.พ.๖๗  ๘ ก.พ.๖๗  ๙ ก.พ.๖๗  ๙ ก.พ.๖๗  ๖ มี.ค.๖๗	
๑๑. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ครู/สถานศึกษา	๕ คน	สกร.อำเภอ ดงเจริญ	๑๕ มี.ค.๖๗	
Action (A)						

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑๒. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	เพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไปในเกิดประสิทธิภาพ(PLC)	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	กศน.อำเภอตงเจริญ	๑๘ มี.ค.๖๗	

### ๗. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๖ แผนงาน:พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ๒๐๐๐๒๓๕๐๐๐๔๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๖๑๑๒๐๐ จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท (-หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)

#### ศก.ตำบลวังจี้วใต้

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

#### ศก.ตำบลสำนักขุนเณร

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

#### ศก.ตำบลห้วยพุก

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

#### ศก.ตำบลวังจี้ว

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ๑ละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท



### ศกร.ตำบลห้วยร่วม

- ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ ชั่วโมง ะละ ๒๐๐บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๖๓๕ บาท
- ค่าป้ายไวนิล (๑ x ๑.๒ ตารางเมตร) ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน ๕๒๕ บาท

รวมเป็นจำนวนเงิน ๒,๒๔๐ บาท

รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๑,๒๐๐ บาท ( หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน )

\*\*\* หมายเหตุ ถ้าวางตามความจริงทุกประการ

### ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.)
๑. สำรวจความต้องการเรียน,ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๓. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๔. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	-	-	-	-
๕. จัดหาสื่อ / วัสดุอุปกรณ์ / จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	-
๖. พัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/โครงการ	-	๑๑,๒๐๐	-	-
๘. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ติดตามการนำความรู้ไปใช้	-	-	-	-
๙. วัตถุประสงค์และประเมินผลอนุมัติการจบหลักสูตร	-	-	-	-
๑๐. สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๑. นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
- ๒. นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
- ๓. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครู กศน.ตำบล
- ๔. นางหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
- ๕. นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

### ๑๐. เครือข่าย

- ๑. ผู้นำชุมชน ทุกตำบล
- ๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- ๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอคงเจริญ
- ๔. เทศบาลตำบลสำนักขุนเณร , เทศบาลตำบลวังบงค์
- ๕. ที่ว่าการอำเภอคงเจริญ
- ๖. สาธารณสุขอำเภอคงเจริญ

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

## ๑๒. ปัจจัยชีวิตความเสี่ยง

๑. ความร่วมมือ และความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

## ๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

### ๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีที่กำหนด
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

## ๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีได้

## ๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระของหลักสูตร	๑. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๒. การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) ๒. รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) ๓. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และนำไปใช้จนเห็นผลเป็นแบบอย่างที่ดีที่กำหนด	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๒๒)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง

## ตารางการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย

วันที่ ๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘:๐๐-๑๖:๐๐ น.

สถานที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจี้ หมู่ ๒ ตำบลวังจี้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘:๐๐ - ๐๘:๓๐ น.	- รับลงทะเบียน	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๐๘:๓๐ - ๐๘:๔๕ น.	- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๐๘:๔๕ - ๐๙:๐๐ น.	- กล่าวรายงานกิจกรรมการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์ โดยปลอดภัย โดยนายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล - ประธานเปิดโครงการฯ พร้อมกล่าวให้โอวาทกับ ผู้เข้าร่วมโครงการ โดยนางสาวพนารัตน์ แต่งเล็ก รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล  - นางสาวพนารัตน์ แต่งเล็ก รองนายกองค์การบริหารส่วน ตำบลวังจี้
๐๙:๐๐ - ๑๒:๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - บรรยายการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย - ลงมือทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย	- นางสาวเกศรินทร์ โสตะ
๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐ น.	- รับประทานอาหาร	
๑๓:๐๐ - ๑๖:๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๒๐ - ๑๐:๓๐ น.

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร การทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย เพื่อชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตงเจริญ**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร**



**ความเป็นมา**

ในปัจจุบัน ผลผลิตสำหรับผู้บริโภคจะเป็นเน้นคุณภาพเป็นหลัก หรืออาหารปลอดภัย (food safety) การค้าจะเน้นด้านคุณภาพของผลผลิตมากขึ้น การทำการเกษตรด้วยระบบอินทรีย์จะเข้ามามีบทบาททดแทน การใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีทางการเกษตร ปัจจุบันการทำการเกษตรของประเทศไทย มีการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืชจำนวนมาก ซึ่งมีราคาแพงเพิ่มขึ้นทุกปีตามภาวะราคาตลาดน้ำมันโลก สารเคมีที่ใช้มีการสะสมในดิน น้ำ และผลผลิต เป็นอันตรายต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค และผลผลิตที่เป็นสินค้าส่งออกมีโอกาสที่จะถูกประเทศคู่ค้าส่งคืนกลับ จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับเปลี่ยนระบบการผลิตใหม่ หันมาใช้สารอินทรีย์ทดแทนอย่างน้อยให้ปลอดภัยต่อผู้บริโภค (อาหารปลอดภัย) และพัฒนาไปสู่อาหารไร้สารพิษและเกษตรอินทรีย์ เพื่อเป็นการลดหรือเลิกใช้ สารเคมีและปุ๋ยเคมีในกระบวนการผลิต หันมาทำเกษตรกรรมแบบธรรมชาติ พึ่งพาตัวเอง ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่มีนโยบายด้านการส่งเสริมเกษตรอินทรีย์และลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร เพื่อให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ในที่สุดจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

การทำปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยอินทรีย์ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกษตรกรให้ความสนใจ โดยส่วนใหญ่เกษตรกรจะปุ๋ยอินทรีย์ไว้เพื่อใช้เอง เป็นการลดต้นทุนและช่วยปรับปรุงคุณภาพดินให้อุดมสมบูรณ์ แต่ปัจจุบันปุ๋ยอินทรีย์ไม่เพียงพอต่อการใช้ของเกษตรกรเพื่อส่งเสริมการทำเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริ จะช่วย ให้เกษตรกรสามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพ สามารถผลิตเพื่อจำหน่าย เป็นการสร้างรายได้

ดังนั้นทาง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลวังจั่ว อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร จึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการ ทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย เพื่อชุมชน โดยให้เรียนรู้เทคนิคการทำปุ๋ยแบบประหยัดและมีคุณภาพ ใช้วัสดุเหลือใช้ทำให้ลดแรงงานและลดต้นทุน สามารถนำปุ๋ยอินทรีย์ที่ผลิตได้ไปเป็นปัจจัยในการผลิตพืชผักอินทรีย์ ช่วยการลดต้นทุนการใช้สารเคมีเกษตร อีกทั้งยังช่วยกำจัดเศษวัสดุเหลือทิ้งทางในครัวเรือนและวัสดุการเกษตรโดยการนำมาเป็นวัตถุดิบในการ หมักปุ๋ย ช่วยลดปัญหาหมอกควันพิษจากการเผา และช่วยลดปัญหาขยะอินทรีย์ในชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย
๒. เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้ในการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดภัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประชาชนทั่วไปและเกษตรกร

**เป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไปและเกษตรกร จำนวน ๑๕ คน

**ระยะเวลา**

- |           |   |         |
|-----------|---|---------|
| จำนวน     | ๖ | ชั่วโมง |
| - ทฤษฎี   | ๓ | ชั่วโมง |
| - ปฏิบัติ | ๓ | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	การศึกษาการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดสารเคมี	๑.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดสารเคมี ๒.เพื่อศึกษาหลักการวิธีการในการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดสารเคมี	<b>ปุ๋ยอินทรีย์</b> คือสารประกอบที่ได้จากสิ่งที่มีชีวิต ได้แก่ พืช สัตว์ และ จุลินทรีย์ ผ่านกระบวนการผลิตทางธรรมชาติ ปุ๋ยอินทรีย์ ส่วนใหญ่ใช้ในการปรับปรุงสมบัติทางกายภาพของดินทำให้ดินโปร่ง ร่วนซุย ระบายน้ำ และถ่ายเทอากาศได้ดี รากพืชจึงงอกไช้ไปหาธาตุอาหารได้ง่ายขึ้น การทำปุ๋ยไว้ใช้เองทำให้เรามั่นใจได้ว่า ปุ๋ยที่เราใส่บำรุงพืชผักที่เราปลูกจะปลอดภัยจากสารเคมีแน่นอน ซึ่งการทำปุ๋ยนั้นนอกจากจะได้ปุ๋ยอินทรีย์ที่ปลอดภัยแล้ว เรายังสามารถนำมาใช้เป็นกิจกรรมยามว่างและประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยมาบำรุงพืชผักที่เราปลูกอีกด้วย	๑.บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจในการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดสารเคมี  ๒.บรรยายให้ความรู้หลักการวิธีการในการทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดสารเคมี  ๓.แลกเปลี่ยนความรู้การทำปุ๋ยจากขยะอินทรีย์โดยปลอดสารเคมีและสรุปผล  ๔.ประเมินผลความพึงพอใจ	๓	๓

ท	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p><b>การทำปุ๋ยอินทรีย์</b>  น้ำหมักธรรมชาติ/  ปุ๋ยน้ำส่วนผสม  น้ำตาลทรายแดง/  กากน้ำตาล ๑ ส่วน  ผลไม้ หรือ ผัก ๓  ส่วนน้ำสะอาด ๑๐  ส่วนหัวเชื้อจุลินทรีย์  ๑ ส่วน</p> <p><b>วิธีทำ</b>  ใส่ผลไม้ลงใน  ภาชนะที่บดแสงมีฝา  ปิดละลายน้ำและ  กากน้ำตาลหรือ  น้ำตาลทรายแดงให้  เข้ากัน และเติมลงใน  ภาชนะใส่ผลไม้ที่  เตรียมไว้คลุกเคล้า  ให้เข้ากันเติมหัว  เชื้อจุลินทรีย์ คนให้  ทั่วปิดฝาให้สนิทเก็บ  ให้มืดชิดในที่ร่ม ทิ้ง  ไว้ ๓ เดือน และเปิด  ใช้งานปุ๋ยหมัก  ชีวภาพแบบแห้ง  ส่วนผสม  - เศษผลไม้หรือเศษ  ผัก ๒ ส่วน  - แกลบดิบ ๒ ส่วน  - รำละเอียด ๑ ส่วน  - มูลสัตว์หรือปุ๋ย  คอก ๑ ส่วน เปลือก  ไข่ กากที่เหลือจาก  การหมักน้ำหมัก  ชีวภาพ (ถ้ามี) หัว  เชื้อจุลินทรีย์ และ  กากน้ำตาล</p>			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<b>วิธีทำ</b> นำส่วนผสมต่างๆ มาคลุกเค้าให้เข้ากัน ผสมกากน้ำตาล ๒ ช้อนแกง และหัวเชื้อจุลินทรีย์ ๒ ช้อนแกง ลงในน้ำ ๑๐ ลิตร คนให้เข้ากันนำ น้ำที่ผสมเข้ากันแล้ว ในข้อ ๒ มารดใน กองปุ๋ยให้ทั่ว คลุกเค้าให้เข้ากัน โดยกะให้มีความชื้น ประมาณ ๖๐ เปอร์เซนต์ วิธีทดสอบง่ายๆคือถ้า กำปุ๋ยไว้ในมือแล้วไม่มีน้ำไหลออกมาตาม กำนี้ว การหมักใช้ระยะเวลาประมาณ ๑ เดือน และควร หมุนถึงทุกวันเพื่อ เต็มอากาศ ทำให้ ย่อยสลายได้ดี			

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Power Point
๓. พื้นที่ ในการศึกษา

### การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม