

โครงการปลูกผักกอนุรักษ์พลังงาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการปลูกผักกอนุรักษ์พลังงาน

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม

ด้านที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่ จำเป็น

๓.๓ พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชนมีการบริการที่ ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านพร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskil) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๖ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุมีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาคิดไตร่ตรองในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรม สำหรับตนเองและผู้อื่น

๓. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะ แนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การอนุรักษ์พลังงาน คือ การผลิตและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดการอนุรักษ์พลังงาน นอกจากจะช่วยลดปริมาณการใช้พลังงาน ซึ่งเป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายในกิจการแล้ว ยังจะช่วยลดปัญหา สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากแหล่งที่ใช้และผลิตพลังงานด้วย การสร้างนโยบายด้านพลังงานของรัฐบาลเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

พลังงาน เป็นสิ่งจำเป็นของมนุษย์ในโลกปัจจุบัน และทวีความสำคัญขึ้นเมื่อโลกยิ่งพัฒนามากยิ่งขึ้นการผลิต พลังงานค่อย ๆ เปลี่ยนไปเป็นการผลิตพลังงานที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีในการผลิตมากยิ่งขึ้น แหล่งพลังงานมี หลากหลายทั้งพลังงานที่ได้จากการผลิตโดยมนุษย์ และพลังงานที่ได้จากธรรมชาติ สามารถแบ่งแหล่ง พลังงานที่ มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ได้ เป็น พลังงานจากซากฟอสซิล มวลชีวภาพ พลังงานน้ำ พลังงานลมพลังงาน ความร้อนใต้พิภพ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานไฟฟ้าและพลังงานนิวเคลียร์

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการ จัดทำ โครงการปลูกฝังอนุรักษ์พลังงานให้กับประชาชนในเขตอำเภอสาทเหล็ก

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการอนุรักษ์พลังงาน
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๕.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์พลังงาน

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑.ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	๒๘ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๘ ม.ค. ๒๕๖๗	-
๒.จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	๑ โครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๗	-
๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและชี้แจงการปฏิบัติงานตามคำสั่ง	เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๕ ม.ค. ๒๕๖๗	-
๔.ประชุมคณะทำงานดำเนินกิจกรรม	๑) เพื่อศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) เพื่อวางแผนการทำงาน	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๘ ม.ค. ๒๕๖๗	-
๕.ประสานเครือข่ายและจัดเตรียมเอกสาร/สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	จัดหาและประสานวิทยากรสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๓ ม.ค. ๒๕๖๗	-
๖.ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชา” ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๒๘ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑ ก.พ. ๒๕๖๗	๑๑,๒๐๐ .- บาท
๗. ประเมินผล	๑.เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๒. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๒๘ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑ ก.พ. ๒๕๖๗	-
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑ ก.พ. ๒๕๖๗	-
๙.สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ -รายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครู กศน.ตำบลทั้ง ๕ ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๕ ก.พ. ๒๕๖๗	-

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๖ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๒๐จำนวนเงิน ๑๑,๒๐๐.- บาท (-ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการ เป็นเงิน ๕,๕๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๕,๗๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๑,๒๐๐.- บาท

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๖ – ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๗ – มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๗– มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (พ.ย.๖๗–ก.ย.๖๗)
๑.สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
๒.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน
๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	ดำเนินงาน
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	ดำเนินงาน
๕.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	๑๑,๒๐๐.-	-	ดำเนินงาน
๖.ติดตามประเมินผล	-	-	-	ดำเนินงาน
๗.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม	-	-	-	ดำเนินงาน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์	ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอสากเหล็ก
๒. นายนราธร สีชน	ครูผู้ช่วย
๓. นายชวลิต เจศรีชัย	ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน
๔. นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ	ครู กศน.ตำบล
๕. นางสาวศกลวรรณ อยู่แก้ว	ครู กศน.ตำบล
๖. นางประภัสสรี รักทุ่ง	ครู กศน.ตำบล
๗. นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์	ครู กศน.ตำบล
๘. นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย	ครู กศน.ตำบล
๙. นายมาวิน ทองแสง	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๐. สถานที่ในการจัดกิจกรรมและวันที่ดำเนินการจัดกิจกรรม

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ สกร.อำเภอสากเหล็ก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร

๑๑. เครือข่าย

-

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการปลูกผักอนุรักษ์พลังงาน

๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง และการอนุรักษ์พลังงาน

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑๕. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๒. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศกวรรณ อยู่แก้ว)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายขวลิต เจศรีชัย)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางประภัสสรี รักทุ่ง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนราธร สีชน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสาทเหล็ก

ตารางการกำหนดการ
โครงการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวรอบรั้วบ้านเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ สกร.อำเภอสาทเหล็ก ตำบลสาทเหล็ก อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ /วิทยากร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร - ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลักการปลูกผัก) - หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นายอนัญชัย วิเชียรสรรค์	

หมายเหตุ : ระยะเวลาและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
โครงการเรียนปลูกผักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

การอนุรักษ์พลังงาน คือ การผลิตและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดการอนุรักษ์พลังงานนอกจากจะช่วยลดปริมาณการใช้พลังงาน ซึ่งเป็นการประหยัด ค่าใช้จ่ายในกิจการแล้ว ยังจะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากแหล่งที่ใช้และผลิตพลังงานด้วย การสร้างนโยบายด้านพลังงานของรัฐบาลเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

พลังงาน เป็นสิ่งจำเป็นของมนุษย์ในโลกปัจจุบัน และทวีความสำคัญขึ้นเมื่อโลกยิ่งพัฒนามากยิ่งขึ้นการผลิตพลังงานค่อย ๆ เปลี่ยนไปเป็นการผลิตพลังงานที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีในการผลิตมากยิ่งขึ้น แหล่งพลังงานมีหลากหลายทั้งพลังงานที่ได้จากการผลิตโดยมนุษย์ และพลังงานที่ได้จากธรรมชาติ สามารถแบ่งแหล่งพลังงานที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ได้ เป็น พลังงานจากซากฟอสซิล มวลชีวภาพ พลังงานน้ำ พลังงานลมพลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานไฟฟ้าและพลังงานนิวเคลียร์

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการปลูกผักอนุรักษ์พลังงานให้กับประชาชนในเขตอำเภอสาทเหล็ก

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรให้ความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง หลักการปลูกผัก และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมาย

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการอนุรักษ์พลังงาน
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๕.เป้าหมาย

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๒๘ คน

ระยะเวลา

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ๑.การเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว ๒.ลงมือทดลองปฏิบัติปลูกผัก ๓.การเรียนรู้ประเภทผักต่างๆ	บรรยายให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ	๒ ชม.	-
๒. แนวทางการอนุรักษ์พลังงาน	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการใช้พลังงาน และการอนุรักษ์พลังงาน	- แนวทางการอนุรักษ์พลังงาน - การใช้พลังงานงานทดแทน	บรรยายให้ความรู้	๑ ชม.	-

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ
(.....)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้รับ/ตรวจสอบ
(.....)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
ผู้อำนวยการ

