

## โครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกในชุมชน

๑. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกในชุมชน

๒. จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### ๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

### ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนร

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่าง ยั่งยืน

### มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

**มาตรฐานที่ ๒** คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

**มาตรฐานที่ ๓** คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ความรู้ :** การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก

**คุณธรรม :** มีความอดทน มีความเพียร ความเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

**พอประมาณ :** การใช้เวลาในการให้ความรู้ของวิทยากร การนำเสนอและสรุปองค์ความรู้ของผู้เรียน

**มีเหตุผล :** เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแก้ปัญหาขยะพลาสติก

**มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี :** ศึกษาการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก

**ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ :** มีทักษะในการดำเนินชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน

**ด้านสังคม :** สร้างสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน

**วัฒนธรรม :** -

**สิ่งแวดล้อม :** -

**ศาสตร์พระราชา :** -

**ศาสตร์สากล/ศาสตร์ฝรั่ง :** วิธีการสืบสาน การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

**ศาสตร์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาชาวบ้าน :** -

**มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง :** มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม :** ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

**มีงานทำ – มีอาชีพ :** -

**เป็นพลเมืองดี :** การเป็นพลเมืองดี

### ๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่อง “ขยะพลาสติก” ในชุมชนนับว่าเป็นปัญหาสำคัญหนึ่ง อีกทั้งเป็นประเภทขยะที่มีปริมาณมาก หากทำลายโดยการเผาจะก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถกำจัดหรือนำกลับมาใช้ได้อีก จึงคิดค้นโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากจากขยะพลาสติกในชุมชน โดยนำขยะพลาสติกมาย่อยเป็นส่วนผสมในการอิฐบล็อกจากขยะและนำอิฐบล็อกที่ได้ นำไปใช้ในพื้นที่สาธารณะในชุมชน เช่น ในการจัดสวน ทางเดินเท้า เป็นต้น

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากจากขยะพลาสติกในชุมชน นี้ขึ้น

### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก

๔.๒ เพื่อนำความรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถลดขยะในชุมชนของตนเอง คราวเรือนได้

### ๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๒ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกและสามารถทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกได้

## ๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. สสำรวจระดับความรู้ความเข้าใจด้านการกำจัดขยะในชุมชน และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	เพื่อทราบระดับความเข้าใจด้านการกำจัดขยะในชุมชนและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	ประชาชนทั่วไป	๒๒ คน	ศกร.ระดับตำบลสายคำโห้	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๘๐๐ บาท
๒. วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	เพื่อจัดกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการและบรรลุวัตถุประสงค์					
๓. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย					
๔. จัดกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง					
๕. วัดผลและประเมินผล	เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จัดกิจกรรม					
๖. สรุปผลและรายงาน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของโครงการ					

## ๗. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ เป็นเงินจำนวน ๘,๘๐๐.- บาท (-แปดพันหกร้อยบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหาร (๒๒ คน x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๑๐๐.-	บาท
๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( ๒๒ คนx๒๐ บาทx๒ มื้อ)	เป็นเงิน ๘๘๐-	บาท
๗.๓ ค่าไว้นิลป้ายโครงการ ๒x๒ เมตร	เป็นเงิน ๓๐๐.-	บาท
๗.๔ ค่าวิทยากร ๖ ชม.ละๆ ๒๐๐ บาท	เป็นเงิน ๑,๒๐๐.-	บาท
๗.๕ ค่าวัสดุฝึกในโครงการ	เป็นเงิน ๔,๕๐๐.-	บาท
๗.๖ ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน ๘๒๐.-	บาท
	เป็นเงิน ๘,๘๐๐.-	บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

## ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค๖๗.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกในชุมชน		๘,๘๐๐.-		

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายปรีชา งามหนองอ้อ ครู กศน.
- นายวิรุฬห์ จันทราช ครู กศน.
- นางสาวศศิธร พวงเงิน ครู กศน.
- นายณัฐพล รัศมียิ่งมงคล ครู กศน.
- ว่าที่ร้อยตรีอนุวัฒน์ กุลเทศ ครู กศน.

## ๑๐. เครือข่าย

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้นำท้องที่ / ผู้นำท้องถิ่น

## ๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๑๒. ผลผลิต

- ๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกได้
- ๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกไปปรับใช้ชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

## ๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากจากขยะพลาสติกในชุมชนและสามารถทำอิฐบล็อกจากขยะ

## ๑๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกได้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกและสามารถการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก และผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบวัดความรู้

๑๔.๒ ชิ้นงาน

๑๔.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๔ การติดตามอย่างต่อเนื่อง

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากจากขยะพลาสติกในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



### ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาเรื่อง “ขยะพลาสติก” ในชุมชนนับว่าเป็นปัญหาสำคัญหนึ่ง อีกทั้งเป็นประเภทขยะที่มีปริมาณมาก หากทำลายก็ก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถกำจัดหรือนำกลับมาใช้ได้อีก จึงคิดค้นโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากจากขยะพลาสติกในชุมชน โดยนำขยะพลาสติกมาย่อยเป็นส่วนผสมในการอิฐบล็อกจากขยะและนำอิฐบล็อกที่ได้ นำไปใช้ในพื้นที่สาธารณะในชุมชน เช่น ในการจัดสวน ทางเดินเท้า เป็นต้น

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการเรียนรู้การทำอิฐบล็อกจากจากขยะพลาสติกในชุมชน นี้ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรู้การลดขยะในชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้แบบความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอภิปรายและเรียนรู้ร่วมกัน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก
๒. เพื่อนำความรู้การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติกไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถลดขยะในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

### ระยะเวลา

- ๖ ชั่วโมง

### เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	รู้เข้าใจและแยกประเภทของขยะพลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทขยะพลาสติก</li> <li>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของขยะพลาสติกในชุมชนได้ในชุมชนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประเภทขยะพลาสติก</li> <li>- สาเหตุของขยะพลาสติก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง</li> <li>- ความหมายและประเภทขยะพลาสติก</li> <li>- สาเหตุของขยะพลาสติกในชุมชนร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข</li> </ul>	๑.๓๐ ชั่วโมง	-
๒	การจัดการขยะด้วยหลัก ๓ Rs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะด้วยหลัก ๓ Rs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดรักษ์โลกตามหลัก ๓Rs</li> <li>- Reduce ลดการใช้</li> <li>- Reuse ใช้แล้วใช้ซ้ำ</li> <li>- Recycle นำกลับมาใช้ใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง</li> <li>- Reduce ลดการใช้</li> <li>- Reuse ใช้แล้วใช้ซ้ำ</li> <li>- Recycle นำกลับมาใช้ใหม่</li> </ul>	๓๐ นาที	๑.๓๐ ชั่วโมง
๓	การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะในการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก</li> <li>- การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง</li> <li>- วัสดุการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก</li> <li>- การทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก</li> <li>- ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติการทำอิฐบล็อกจากขยะพลาสติก</li> </ul>	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง
๔	การถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่องการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิทยากรและผู้เรียนฝึกปฏิบัติร่วมกัน</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	-

## สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวีดีโอ
๒. ใบความรู้

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมกาฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



