

โครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน

๑) ชื่อโครงการ: โครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน

๒) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘/ข้อสั่งการและแนวทางการ

ปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน./

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๖. ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น

ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้อุ้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้อุ้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้ : การทำแผ่นปูทางเท้า

คุณธรรม : มีความอดทน มีความเพียร ความเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

พอประมาณ : การใช้เวลาในการให้ความรู้ของวิทยากร การนำเสนอและสรุปองค์ความรู้ของผู้เรียน

มีเหตุผล : เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแก้ปัญหาขยะพลาสติก

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี : ศึกษาการทำแผ่นปูทางเท้า

ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ : มีทักษะในการดำเนินชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน

ด้านสังคม : สร้างสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน

วัฒนธรรม : -

สิ่งแวดล้อม : -

ศาสตร์พระราชา : -

ศาสตร์สากล/ศาสตร์ฝรั่ง : วิธีการสืบสาน การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศาสตร์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาชาวบ้าน : -

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง : มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม : ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

มีงานทำ – มีอาชีพ : -

เป็นพลเมืองดี : การเป็นพลเมืองดี

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่อง “ขยะพลาสติก” ในชุมชนนับว่าเป็นปัญหาสำคัญหนึ่ง อีกทั้งเป็นประเภทขยะที่มีปริมาณมาก หากทำลายก็ก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถกำจัดหรือนำกลับมาใช้ได้อีก จึงคิดค้นโครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน โดยนำขยะพลาสติกมาย่อยเป็นส่วนผสมในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะและนำแผ่นปูทางเท้าที่ได้ นำไปใช้ในพื้นที่ของ ศก.ระดับตำบลลงป่าคำ เพื่อให้ชุมชนเห็นประโยชน์จากการนำขยะพลาสติกมาใช้ประโยชน์

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก

๒. เพื่อนำความรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกได้

๖.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้า หมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะ เวลา	งบประมาณ
๑. สสำรวจระดับความรู้ความเข้าใจด้านการกำจัดขยะในชุมชน และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	เพื่อทราบระดับความเข้าใจด้านการกำจัดขยะในชุมชนและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	ประชาชนทั่วไป	๓๐ คน	ศกร.ระดับตำบล ดงป่าคำ	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๙,๒๐๐ บาท
๒.วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	เพื่อจัดกิจกรรมให้ตรงตามความต้องการและบรรลุวัตถุประสงค์					
๓.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย					
๔.จัดกระบวนการเรียนรู้	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง					
๕.วัดผลและประเมินผล	เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ที่ได้จัดกิจกรรม					
๖.สรุปผลและรายงาน	เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานของโครงการ					

๗.วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ เป็นจำนวนเงิน ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ	เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ	เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
๗.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๒ คนๆละ ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท)	เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
๗.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน ๑,๕๔๐ บาท
๗.๕ ค่าวัสดุฝึก	เป็นเงิน ๓,๔๖๐ บาท
๗.๖ ค่าป้าย ขนาด ๒๐๐x๑๐๐ ซม.	เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๙,๒๐๐ บาท (-เก้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค ๒๕๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค ๒๕๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย ๒๕๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘)
ดำเนินการตามโครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน		๙,๒๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวนิตยา พุทธิปัญญา ครู กศน.ตำบลดงป่าคำ
- นางธิดารัตน์ ปานทิม ครู กศน.ตำบลเมืองเก่า
- นางณิชา ยกศิริ ครู กศน.ตำบลป่ามะคาบ
- นางสาววรัญญา สารี ครู กศน.ตำบลชะมั่ง
- นายวีรพล มัดจุ ครู กศน.ตำบลโรงช้าง

๑๐. เครือข่าย

วัดเขารูปช้าง

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต
- ๑๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑.๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๒. ผลผลิต

- ๑๒.๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกได้
- ๑๒.๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชนและสามารถทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกได้

๑๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ดัชนีวัดผลผลิต (Output) ร้อยละ ๘๐

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกและสามารถการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชนได้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

ดัชนีวัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชนและสามารถทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกได้และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น

๑๕. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ แบบวัดความรู้

๑๕.๒ ชิ้นงาน

๑๕.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๕.๔ การติดตามอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรโครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาเรื่อง “ขยะพลาสติก” ในชุมชนนับว่าเป็นปัญหาสำคัญหนึ่ง อีกทั้งเป็นประเภทขยะที่มีปริมาณมาก หากทำลายก็ก่อให้เกิดมลพิษกับสิ่งแวดล้อม จึงไม่สามารถกำจัดหรือนำกลับมาใช้ได้อีก จึงคิดค้นโครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชน โดยนำขยะพลาสติกมาย่อยเป็นส่วนผสมในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะและนำแผ่นปูทางเท้าที่ได้ นำไปใช้ในพื้นที่ของ ศกร.ระดับตำบลดงป่าคำหรือพื้นที่สาธารณะในชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดโครงการเรียนรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกเหลือใช้ในชุมชนนี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความรู้การลดขยะในชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอภิปรายและเรียนรู้ร่วมกัน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก
๒. เพื่อนำความรู้การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติกไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถลดขยะในชุมชนของตนเองและในครัวเรือนได้

ระยะเวลา

- ๖ ชั่วโมง

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	รู้เข้าใจและแยกประเภทของขยะพลาสติก	- ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทขยะพลาสติก - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สาเหตุของขยะพลาสติกในชุมชนได้	- ความหมายและประเภทขยะพลาสติก - สาเหตุของขยะพลาสติก	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความหมายและประเภทขยะพลาสติก - สาเหตุของขยะพลาสติกในชุมชน - ร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข	๑.๓๐ ชั่วโมง	-
๒	การจัดการขยะด้วยหลัก ๓ Rs	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะด้วยหลัก ๓ Rs	- แนวคิดรักษ์โลกตามหลัก ๓Rs - Reduce ลดการใช้ - Reuse ใช้แล้วใช้ซ้ำ - Recycle นำกลับมาใช้ใหม่	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - Reduce ลดการใช้ - Reuse ใช้แล้วใช้ซ้ำ - Recycle นำกลับมาใช้ใหม่	๑.๓๐ นาที	
๓	การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก	- ผู้เรียนมีทักษะในการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก	- วัสดุการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก - การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก - การทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มปฏิบัติการทำแผ่นปูทางเท้าจากขยะพลาสติก	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง
๔	การถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิธีการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- วิทยากรให้ความรู้เรื่องการถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิทยากรและผู้เรียนฝึกปฏิบัติร่วมกัน	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

