

โครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ โครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๒. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๑.๑เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้

๒.๑.จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

๓. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๓.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัครอสร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุมีผล ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้มาคิดไตร่ตรองในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ มีหลักและเหตุผล

ภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการใช้ทักษะและความรู้ ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนและสรุปข้อเท็จจริง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดความรู้ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรม รู้จักใช้สติปัญญา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ในการพัฒนาตนเอง อย่างมีสติ มีคุณธรรม สำหรับตนเองและผู้อื่น

๓. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจ ในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสาทเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียงให้กับประชาชนในเขตอำเภอสาทเหล็ก

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสาทเหล็ก จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
๑.ประชุมชี้แจง	เพื่อสร้างความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและกำหนดกิจกรรม	๙ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๖ มิ.ย ๒๕๖๘	-
๒.จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	เพื่อจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ	๑ โครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๗ มิ.ย ๒๕๖๘	-
๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและชี้แจงการปฏิบัติงานตามคำสั่ง	เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๕ มิ.ย ๒๕๖๘	-
๔.ประชุมคณะทำงานดำเนินกิจกรรม	๑) เพื่อศึกษาขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) เพื่อวางแผนการทำงาน	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๑๕ มิ.ย ๒๕๖๘	-
๕.ประสานเครือข่ายและจัดเตรียมเอกสาร/สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	จัดหาและประสานวิทยากรสถานที่และจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๐ มิ.ย ๒๕๖๘	-
๖.ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “ศาสตร์พระราชา” ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๑๓ คน	ตำบลคลองทราย	๒๐ มิ.ย ๒๕๖๘	๔,๘๐๐.- บาท
๗. ประเมินผล	๑. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๒. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๑๓ คน	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๗ มิ.ย ๒๕๖๘	-
๘. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	- เพื่อตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม	คณะกรรมการนิเทศ	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๒๗ มิ.ย ๒๕๖๘	-
๙.สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ	-เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ -รายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ครูศูนย์การเรียนรู้ทั้ง ๕ ตำบลและผู้เกี่ยวข้อง	สกร.อำเภอสากเหล็ก	๓๐ มิ.ย ๒๕๖๘	-

/๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงิน งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐
(-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-) มีรายละเอียดดังนี้

- ค่าวัสดุดำเนินงานโครงการ

เป็นเงิน ๔,๘๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔,๘๐๐.- บาท

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๘- มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (มี.ค.๖๘-ก.ย.๖๘)
๑.สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	-
๒.จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
๓.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
๕.ดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	๔,๘๐๐.- บาท	-
๖.ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๗.สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม	-	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นางสาวเครือวัลย์ ยรรยงค์ | ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสกร. ระดับอำเภอสาทเหล็ก |
| ๒. นายชวลิต เจศรีชัย | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๓. นางสาวธัญญารัตน์ เงินอาจ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๔. นางสาวมยุรี ร้วนทร | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๕. นางประภัสสรี รักทุ่ง | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๖. นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์ | ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๗. นางสาวอัญชลี อยู่สินไชย | ครูศูนย์การเรียนรู้ |

๑๐. สถานที่ในการจัดกิจกรรมและวันที่ดำเนินงานการจัดกิจกรรม

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๒ ตำบลคลองทราย อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร

๑๑. เครือข่าย

-

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๑๓. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การโครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๑๔. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การเรียนรู้การโครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑๕. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๒. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตารางการกำหนดการ
โครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ ๒ ตำบลคลองทราย อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ /วิทยากร	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	ครูศูนย์การเรียนรู้	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับฟังการบรรยายจากวิทยากร - ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เรียนรู้การปลูกต้นมะยงชิด	นายวีรฉัตร น้อยทรัพย์	

หมายเหตุ : ระยะเวลาและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

โครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสากเหล็ก



ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริ ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการควบคุมกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอกทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสากเหล็ก มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการการเรียนรู้การปลูกมะยงชิดและใช้ชีวิตอย่างพอเพียงให้กับประชาชนใน เขตอำเภอสากเหล็ก

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรให้ความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

- ๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอสากเหล็ก จำนวน ๑๒ คน

ระยะเวลา

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชนิพนธ์พระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง</p>	บรรยายให้ความรู้	๑ ชม.	-
๒. การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	๓.การเรียนรู้การปลูกต้นมะยงชิด	บรรยายให้ความรู้	๒ ชม.	-