

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจาก ภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการคัดแยกตั้งแต่ต้นทาง การกำจัดขยะและการนำกลับมาใช้ซ้ำ

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชาวงศ์

๑.๒ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่างๆ

๒. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษาให้กับบุคลากรและผู้เรียน เพื่อ รองรับการพัฒนาประเทศรวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน

๓. ดานองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space/ Co- learning Space เพื่อการสร้างนิเวศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นสังคม

๔. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปี ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณา ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นการพิจารณา ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา ๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา ๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

๑. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
๒. รู้หลักการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้
๓. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โคก หนองนา โมเดล
๔. รู้การบริหารจัดการพื้นที่, แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๕. รู้วิธีการและการดำเนินงานสู่การไปปฏิบัติในชีวิตจริง
๖. รู้การใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
๗. รู้การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

เจื่อนใจคุณธรรม

๑. มีความขยัน
๒. มีความประหยัด
๓. มีความซื่อสัตย์

๔. มีวินัย
๕. มีความสุภาพ
๖. มีความสะอาด
๗. มีความสามัคคี
๘. มีน้ำใจ
๙. มีความกตัญญู

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุผล

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดกิจกรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔ มิติ

มิติวัตถุ

๑. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
๒. ระยะเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมมีเหมาะสมกับการเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มิติสังคม

๑. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๒. กลุ่มเป้าหมายมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผล

สู่ชุมชน

๓. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

มิติวัฒนธรรม

๑. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ ในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การพึ่งตนเอง

ศาสตร์ท้องถิ่น

ศาสตราจารย์

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทรงงาน
๓. หลักการคิดเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติพร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่นโยบายของพระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสถียรอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน กำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สู่การปฏิบัติ ตามหลักการ “ กศน.เพื่อประชาชน ”

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับปรับใช้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี
เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation (S)						
๖.๑ การสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนในพื้นที่อำเภอตงเจริญ	๑๕ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	พ.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	
๖.๒ การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน	เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	พ.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	
Plan (P)						
๖.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ	บุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	๑-๕ ก.ค. ๖๗	
๖.๓ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๙-๑๒ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	มิ.ย. ๖๗ - ก.ค. ๖๗	
๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	- เพื่อมอบหมายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้บริหารและบุคลากรครู	๑๓ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	๘-๑๐ ก.ค. ๖๗	
๖.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	- เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและบุคลากรครูผู้รับผิดชอบ	๙ คน	สกร.อำเภอตงเจริญ	มิ.ย. ๖๗ - ก.ค. ๖๗	
Do (D)						

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๖ ประสาน เครือข่าย/ แหล่ง เรียนรู้/ วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้/ ภูมิปัญญา	๒-๔ คน	พื้นที่ สกร.อำเภอดงเจริญ	มิ.ย. ๖๗ - ก.ค. ๖๗	
๖.๗ จัดหาสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/ จัดเตรียมสถานที่	- เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ครู กศน.ตำบล, เจ้าหน้าที่พัสดุ	๕ คน	สกร.อำเภอดงเจริญ	มิ.ย. ๖๗ - ก.ค. ๖๗	
๖.๘ การดำเนินการ จัดอบรม - การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง - การทำสารชีว ภัณฑ์ - การทำบัญชี ครัวเรือน	๑. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ความเข้าใจ แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน ๒. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายนำ องค์ความรู้ที่ได้รับ มาปรับใช้และ ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	- ประชาชน ทั่วไปพื้นที่ สกร. อำเภอดงเจริญ	๑๕ คน	แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ ๑ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๒๖ ก.ค. ๖๗	๓,๖๐๐.-
Check (C)						
๖.๙ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	๙ คน	แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ ๑ ตำบลวังจั่วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๒๖ ก.ค. ๖๗	
๖.๑๐ วัดผลและ ประเมินผลอนุมัติ การจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการ ประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอดงเจริญ	๒๖-๓๐ ก.ค. ๖๗	
๖.๑๑ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	- จัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศ - ประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอดงเจริญ	๓๐ ก.ค. ๖๗	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Action (A)						
๖.๑๒ ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง	- เสนอแนะ แนวทาง/ปรับปรุง/ พัฒนาการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป(PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๓ คน	สกร.อำเภอ ดงเจริญ	ส.ค. ๖๗	

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินประจำงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง รหัส ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๗๑๑๒๐๐ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท
(-สามพันหกร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์(๑.๒ x ๒ ตารางเมตร) x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๘๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน x ๑ มื้อๆ ละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท
- ค่าวัสดุประกอบการเรียนรู้ เป็นเงิน ๗๒๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๖๐๐ บาท(-สามพันหกร้อยบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - การทำสารชีวภัณฑ์ - การทำบัญชีครัวเรือน	-	-	-	๓,๖๐๐.-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๒. นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครู กศน.ตำบล
๓. นางหนึ่งอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๔. นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล
๕. นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

๑. แหล่งเรียนเศรษฐกิจพอเพียง หมู่ ๑ ตำบลวังจี้ใต้

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลวังจั่วใต้
๓. สำนักงานเกษตรอำเภอตงเจริญ
๔. ผู้นำท้องถิ่น, ผู้นำท้องที่ ตำบลวังจั่วใต้

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๒. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

๑. ความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ ของกลุ่มเป้าหมาย
๒. บรรยากาศ สถานที่แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม
๓. ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับปรับใช้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นผลเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นต้นแบบหรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	วัดและประเมินผล	แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การนิเทศ/ติดตาม ผู้เรียน	แบบนิเทศ/ แบบติดตาม ผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
กลุ่มเป้าหมายที่จบหลักสูตรเป็นต้นแบบ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	การติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ร้อยละ ๘๐ กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	การประเมินคุณธรรม	แบบประเมินคุณธรรม-จริยธรรม
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับบริการมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - การทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	- แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(กศ.ตน.๗ (๑) (๒)) - รายงานผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.๙) - แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ตารางการจัดกิจกรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน

วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘:๓๐-๑๖:๐๐ น.

สถานที่ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ ๑ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕ น.	- รับลงทะเบียน - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการให้กับผู้เข้ารับการอบรม	- นางสาวทิพวรรณ บุญอินทร์ ครู กศน.ตำบล - นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- กล่าวรายงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน - ประธานเปิดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน	- นางธณิกานต์ เทียวประสงค์ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอดงเจริญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอดงเจริญ - นายสมชาย ศรีนวล นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจี้ใต้
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การทำสารชีวภัณฑ์	- นายกิตติพัฒน์ อินทรประสิทธิ์ เกษตรอำเภอดงเจริญ และนักวิชาการเกษตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- รับประทานอาหาร	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	- การทำบัญชีครัวเรือน	- นางสาวหนึ่งฤทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล - นางสาวทิมาพิกา ทองคำ ครู กศน.ตำบล
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- แลกเปลี่ยนและสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- นางสาวรานิ รัชมี โรจน์ ครู - นายอุทัย นนทอง ครู กศน.ตำบล - นายพรเทพ แก้วตา ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐:๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ต่างๆ ได้ทรงเล็งเห็นสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจนของเกษตรกร ปัญหาความเสื่อมโทรมของแหล่งน้ำ ที่ดินทำกิน เกษตรกรขาดความรู้ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจึงทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาด้านต่างๆ เช่น การส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืน การใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการปรับเปลี่ยนระบบการผลิต ตลอดจนขยายพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสานมากขึ้น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาราษฎรผู้ยากไร้ ให้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ “พออยู่พอกิน” และขณะเดียวกันก็เป็นการปูพื้นฐานไว้สำหรับ “ความกินดีอยู่ดี” ตลอดจนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ การปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้น้อมนำแนวคิดดังกล่าวกำหนดเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ พึ่งพาตนเองให้พอมี พออยู่ พอกิน มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง โดยอาศัยความรู้รอบรู้ มีคุณธรรม และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไป กลุ่มเกษตรกร ที่เห็นความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกัน และเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
๓. ความสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชน	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	- การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การทำสารชีวะภัณฑ์ - การทำบัญชีครัวเรือน - แลกเปลี่ยนและสรุพอองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนและสรุพอองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล - ประเมินคุณธรรม - ประเมินผลความพึงพอใจ	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิตและปฏิบัติ	๕ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วัสดุฝึกปฏิบัติ
๓. แหล่งเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป