

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑.๑ พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ได้แก่การรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่น การส่งเสริมการค้าและการลงทุนที่อยู่บนการแข่งขันที่เป็นธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนาประเทศสู่ความเป็นชาติการค้าเพื่อให้ได้ประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาค และเป็นการยกระดับไปสู่ส่วนบนของห่วงโซ่มูลค่ามากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา มีกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจ สนองตอบความต้องการของชุมชน

๓.๔ เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ประสาน ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชน อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

๒.๓ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รั้วทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๗ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓ สร้างวิทยาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๒.๔ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๕ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เจื่อนใจ

เจื่อนใจความรู้

๑. รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

๒. รู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓. รู้การทำเกษตรแบบผสมผสานที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๔. รู้การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับเกษตรผสมผสานไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการขยาย

ผลสู่ชุมชน

เจื่อนใจคุณธรรม

๑. มีความขยัน

๒. มีวินัย

๓. มีความสุภาพ

๔. มีความสะอาด
๕. มีความสามัคคี
๖. มีน้ำใจ

๓ หลักการ

พอประมาณ

๑. ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับความต้องการในชุมชนและสถานการณ์ปัจจุบัน

มีเหตุมีผล

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้นำไปสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับการดำเนินชีวิต

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดกิจกรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงและในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน

๔ มิติ

มิติวัตถุ

๑. นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุ้มค่า
๒. สถานที่และรูปแบบการจัดกิจกรรมมีเหมาะสมกับการเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้เกิดประโยชน์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

มิติสังคม

๑. มีการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
๒. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ขยายผลสู่ชุมชน
๓. มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันกันในชุมชน

มิติสิ่งแวดล้อม

๑. แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยต่อสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
๒. มีความเหมาะสมและเกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน

มิติวัฒนธรรม

๑. ชุมชนเห็นความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของปราชญ์/ผู้รู้ วิทยากรในชุมชน

๓ ศาสตร์พระราชา

ศาสตร์พระราชา

๑. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
๒. ทำตามลำดับขั้น
๓. การพึ่งตนเอง
๔. การมีส่วนร่วม

ศาสตร์ท้องถิ่น

ปราชญ์/ผู้รู้, ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรมเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย

ศาสตร์สากล

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักการทำงาน
๓. หลักการคิดเป็น

๓. หลักการและเหตุผล

จากกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุนิยามทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ มีทักษะและสามารถการปรับตัวในการดำรงชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวทางพระราชดำริฯ
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปปรับและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและขยายผลสู่ชุมชนได้อย่างเหมาะสมและอย่างยั่งยืน

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวทางพระราชดำริฯ การทำการเกษตรแบบผสมผสานไปปรับและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและอย่างยั่งยืน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
Situation (S)						
๖.๑ การสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนในพื้นที่อำเภอตงเจริญ	๑๕ คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	
๖.๒ การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนการดำเนินงาน	เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	
Plan (P)						
๖.๓ จัดทำและเสนอโครงการ	- เพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติ	บุคลากร	๘ คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	๔ มิ.ย. ๖๘	
๖.๔ จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร	- เพื่อให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๙-๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	๔-๖ มิ.ย. ๖๘	
๖.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- เพื่อมอบหมายภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	๙-๑๑ มิ.ย. ๖๘	
๖.๖ ประชุมคณะดำเนินงาน	- เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม	ผู้บริหารและบุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ	๙-๑๑ มิ.ย. ๖๘	
๖.๗ ประสานเครือข่าย/ แหล่งเรียนรู้/ วิทยากร	- เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รู้/ ภูมิปัญญา	๑๑ คน	สกร.ระดับอำเภอตงเจริญ, ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตร สิริธรฯ	๑๑ มิ.ย. – ๒๐ ก.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๖.๘ จัดหาสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์/ สถานที่	- เพื่อเป็นสื่อ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้	บุคลากร, เจ้าหน้าที่พัสดุ	๕ คน	สกร.ระดับ อำเภอตงเจริญ	๑๑ มิ.ย. - ๒๐ ก.ค. ๖๘	
Do (D)						
๖.๙ ดำเนินการ อบรมให้ความรู้ และศึกษาดูงาน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง - เรียนรู้โครงการ พระราชดำริและ โครงการหลวง - การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง - ศึกษาดูงาน เกษตรผสมผสาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และ สรุปองค์ความรู้	๑. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ความ เข้าใจหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ตาม แนวทาง พระราชดำริและ โครงการหลวง ๒. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายนำ ความรู้ไปปรับ และประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม และอย่างยั่งยืน	- ประชาชน ทั่วไปพื้นที่ สกร.ระดับ อำเภอตงเจริญ	๑๕ คน	- ศูนย์ชัย พัฒนาการเกษตร สิรินธร ตำบล เนินมะกอก อำเภอบางมูล นาก จังหวัด พิจิตร	๒๕ ก.ค. ๖๘	๔,๘๐๐
Check (C)						
๖.๑๐ นิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรม	- เพื่อตรวจสอบ และติดตาม ความก้าวหน้า ของกิจกรรม	คณะกรรมการ นิเทศ	๑๑ คน	- ศูนย์ชัย พัฒนาการเกษตร สิรินธร ตำบล เนินมะกอก อำเภอบางมูล นาก จังหวัด พิจิตร	๒๕ ก.ค. ๖๘	
๖.๑๑ วัดผลและ ประเมินผลอนุมัติ การจบหลักสูตร	- เพื่อเป็นการ ประเมินผลการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๑ คน	- ศูนย์ชัย พัฒนาการเกษตร สิรินธร ตำบล เนินมะกอก อำเภอบางมูล	๒๕ ก.ค. ๖๘	

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
				นาก จังหวัด พิจิตร		
๖.๑๒ สรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	- จัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับ อำเภอตงเจริญ	๒๘ ก.ค. - ๘ ส.ค. ๖๘	
Action (A)						
๖.๑๓ ประชุม คณะกรรมการ	- เสนอแนะ แนวทาง/ ปรับปรุง/ พัฒนาการ ดำเนินงานครั้ง ต่อไป(PLC)	ผู้บริหารและ บุคลากร	๑๑ คน	สกร.ระดับ อำเภอตงเจริญ	ส.ค. ๖๘	

๗. งบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวน ๔,๘๐๐ บาท(-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-)

- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ ๑ ผืน จำนวน ๔๘๐ บาท
- ค่าวิทยากร ๑ คน x ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๖๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง ๑๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ จำนวน ๕๒๕ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คนๆ ละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ จำนวน ๑,๒๐๐ บาท
- ค่ารถยนต์จ้างเหมาพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓ คันๆละ ๖๐๐บาท จำนวน ๑,๘๐๐ บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๑๙๕ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๘๐๐ บาท(-สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน-)

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)
การดำเนินการอบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เรียนรู้โครงการพระราชดำริและโครงการหลวง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	๔,๘๐๐.-

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)
- ศึกษาดูงานเกษตรผสมผสาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และ สรุปองค์ความรู้				

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวประภาพร	แก้วปรีชา	ครูศูนย์การเรียนรู้
๒. นายแมน	สินประเสริฐรัตน์	ครูศูนย์การเรียนรู้
๓. นางสาวสายใจ	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๔. นายอุทัย	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๕. นางสาวทิพวรรณ	บุญอินทร์	ครูศูนย์การเรียนรู้
๖. นางหนึ่งฤทัย	นนทอง	ครูศูนย์การเรียนรู้
๗. นายพรเทพ	แก้วตา	ครูศูนย์การเรียนรู้
๘. นายฤทธิชัย	พลมัน	ครูศูนย์การเรียนรู้

๑๐. เครือข่าย

๑. ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
๒. สำนักงานเกษตรอำเภอดงเจริญ
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอดงเจริญ

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
๓. โครงการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ การเกษตรแบบผสมผสาน สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตมีคุณภาพได้อย่างเหมาะสมและอย่างยั่งยืน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ การเกษตรแบบผสมผสาน สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตมีคุณภาพได้อย่างเหมาะสมและอย่างยั่งยืน

๑๔. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตามแนวทางโครงการพระราชดำริ	- การวัดและประเมินผลทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน - แบบบันทึกการเรียนรู้
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปปรับและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	- การวัดและประเมินผลทดสอบหลังเรียน - การนิเทศ/ติดตามผู้เรียนรายบุคคล	- แบบนิเทศติดตาม การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง - แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร
ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.๑๐)

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร อบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



ความเป็นมา

จากกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) จากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้ มีทักษะและสามารถการปรับตัวในการดำรงชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นเนื้อหาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้การเรียนรู้ให้กับประชาชนทั่วไป ที่เห็นความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประสบการณ์ร่วมกันและเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาตามบริบทของชุมชน
๓. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การอบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวทางพระราชดำริ และเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปปรับและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและอย่างยั่งยืน	- เรียนรู้โครงการพระราชดำริ - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ศึกษาดูงานเกษตรผสมผสาน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ - วัดและประเมินผล - ทดสอบก่อน-หลังเรียน - บันทึกการเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. การฝึกปฏิบัติ
๓. แปลงสาริตการเรียนรู้ศูนย์ช้ยพัฒนาการเกษตรสิรินธร

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม
๕. แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป

ตารางการจัดอบรม

โครงการอบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๐๐-๑๔:๐๐ น.

สถานที่ ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิริธร ตำบลเนินมะกอก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม / เนื้อหา	ผู้รับผิดชอบ/ วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕ น.	<ul style="list-style-type: none"> - รับลงทะเบียน - ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการให้กับผู้เข้ารับการอบรม 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูศูนย์การเรียนรู้ - นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> - กล่าวรายงานการจัดโครงการฯ - ประธานเปิดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - นายอุทัย นนทอง ครูศูนย์การเรียนรู้ - นางสาวรานี รัศมีโรจน์ ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดงเจริญ
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - ทดสอบก่อนเรียน - เรียนรู้โครงการพระราชดำริและโครงการหลวง - การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ศึกษาดูงานเกษตรผสมผสาน 	<ul style="list-style-type: none"> - นางนพรัตน์ อุนานันท์ ผู้จัดการศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิริธร อำเภอบางมูลนาก
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> - รับประทานอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูศูนย์การเรียนรู้
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ - การวัดและประเมินผล บันทึกการเรียนรู้ - ทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูศูนย์การเรียนรู้

หมายเหตุ : ทานอาหารว่าง ๑๐:๓๐ - ๑๐:๔๕ น.

ทานอาหารกลางวัน ๑๒:๐๐ - ๑๓:๐๐ น.