

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ชื่อ โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑.ให้นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๓.น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.ให้ร่วมกันรักษาสีแกวหล่อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณา

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๔ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๕.๑ ๒ เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๒.๕.๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๕.๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๕.๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่ เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการ พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง และครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูล นาก จึงจัดทำโครงการจัดการรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๒ เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
- ๔.๓ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๔๕ คน จำนวน ๓ หลักสูตรๆ ละ ๑๕ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๑๐ ตำบล

๕.๒ เชิงคุณภาพ ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๖. สถานที่และระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่จัด	วันที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอดองค์ ความรู้ (กศน.ตำบลวังสำโรง , กศน.ตำบลวังกรด , กศน.ตำบลเนินมะกอก)	ณ ศูนย์พัฒนาการเกษตร สิรินคร อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕ คน

ที่	กิจกรรม	สถานที่จัด	วันที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย
๒	กิจกรรมศึกษาดูงาน โคนงนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและถอดองค์ความรู้ (กศน.ตำบลวังตะกั่ว , กศน.ตำบลภูมิ กศน.ตำบลลำประดา, กศน.ตำบลห้วยเขน)	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านเลขที่ ๗๗ หมู่ที่ ๗ ตำบลวังตะกั่ว อำเภอบางมูลนาก	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕ คน
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานโคนงนา โมเดลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและถอดองค์ความรู้ (กศน.ตำบลหอไกร, กศน.ต.บางมูลนาก กศน.ต.บางไผ่)	แหล่งเรียนรู้ โคนงนา ตำบลหอไกร	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕ คน

๗.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ/หลักสูตร/กำหนดการและเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม -ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม - ประสานงานภาคีเครือข่ายด้านวิทยากร , ด้านสื่อการสอน , ด้านอาคารสถานที่	เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖ เดือน พ.ย.๒๕๖๖	๑๓ คน ๑๖ คน ๑๖ คน ๒๓ คน ๒๓ คน	- - - - -	ครูอาสาสมัครและครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง คณะทำงาน ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน. ครูอาสาสมัคร/ครู กศน.ตำบล/อาสาสมัคร กศน.
๒.	ขั้นดำเนินงาน(D)จัดกิจกรรมหลักสูตร และกำหนดการ กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอดองค์ความรู้	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕ คน	๓,๒๐๐.-	นายวุฒิพล กำมาน.ส.อนุสรณ์ แสงดาว นายชาญวิทย์ ภูสีทอง

	กิจกรรมศึกษาดูงาน โคก หนองนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียงและถอดองค์ความรู้	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕ คน	๔,๔๐๐.-	นางอุบล ขวัญมุข น.ส.สาวิตรี โพธิ์เย็น นายวีระ น้อยจ้อย น. ส กัลยา เจซอ
	กิจกรรมศึกษาดูงานโคก หนองนา โมเดล ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและถอดองค์ ความรู้	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	๑๕ คน	๓,๒๐๐.-	นางสาวกิตติยา รอดมา นายกิตติรัชส์ จำนงค์ใจ นางวีณา จันทรมณี
๓.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) -นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศ ภายในสถานศึกษา -ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม วันที่จัดกิจกรรม	๖ คน ๔๕ คน	- -	คณะกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษา ครูและกลุ่มเป้าหมาย
๔.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการ ประเมิน (A) - สรุปรายงาน -ประชุมPLCผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวน และปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอน การดำเนินงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานในกิจกรรมครั้งต่อไปให้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เดือน ธ.ค.๒๕๖๖ ถึง ม.ค.๒๕๖๗	๑๐ คน ๑๖ คน	- -	ครู กศน.ตำบล หัวหน้างานการศึกษา ต่อเนื่อง

๘. วงเงินงบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการ
เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน
๖๗๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๑๐,๘๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

๑. ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน ๓,๘๒๕ บาท

๒. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าวิทยากร

๓.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และถอด
องค์ความรู้

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท

- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๗๕ บาท

- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

**๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน โคก หนองนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้าง
คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและถอดองค์ความรู้**

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๗๕ บาท
- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

**๓.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานโคก หนองนา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
ถอดองค์ความรู้**

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๗๐บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน ๓๗๕ บาท
- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท X ๓ ชั่วโมง จำนวน ๑ คน เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

***ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง**

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
๑. ประชุมวางแผน	๑๐,๘๐๐	-	-	-
๒. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
๓. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร				
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล				
สรุปรายงานผล				

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู กศน.ตำบล ๑๐ ตำบล

๑๑. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- ศูนย์พัฒนาการเกษตรสิรินธรอำเภอบางมูลนาก แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาและโครงการประกันคุณภาพ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับความรู้ทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ

๑๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ ๕ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองที่เป็นแบบอย่างได้
- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๕. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินความพึงพอใจ
๒. สรุปโครงการ

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
หลักสูตร กิจกรรมศึกษาฐานโคก หนองนา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
ถอดองค์ความรู้ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงาน สกร.จังหวัดพิจิตร

๑.ความเป็นมา/หลักการ

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กำหนดแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งน้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักใน ความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่ เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการ พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนกำหนดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

อำเภอบางมูลนาก เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับประชาชนในชุมชนใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง และครอบครัวได้ประกอบกับมีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสำหรับใช้เป็นหลักคิดในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

จากนโยบายและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางมูลนาก จึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน ในพื้นที่อำเภอบางมูลนาก จำนวน ๓ ตำบล ประกอบด้วย ศกร.ตำบลหอไกร , ศกร.ตำบลบางมูลนาก , ศกร.ตำบลบางไผ่

เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ และ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ให้มีคุณลักษณะอยู่ อย่างพอเพียง

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๔ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ใบงานการถอดบทเรียน
๓. ป้ายไวนิลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แหล่งเรียนรู้

ณ แหล่งเรียนรู้โคกหนองนา หมู่ที่ ๓ บ้านหอไกร ตำบลหอไกร อำเภอบางมูลนาก
จังหวัดพิจิตร ๖๖๑๒๐

**โครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมศึกษาดูงานโคก หนองนา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
ถอดองค์ความรู้และถอดองค์ความรู้ จำนวน ๖ ชั่วโมง**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	เรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความหมายและองค์ประกอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง	๔	๒
๒.	เรียนรู้กิจกรรมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรกิจกรรม	- ความรู้ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”	- ความหมายและองค์ประกอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และเรียนรู้จากสถานที่จริงจากวิทยากรดังนี้		
๓.	จากฐานเรียนรู้การถอดบทเรียน	๓. เพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของพอเพียง	- การแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐	- วิทยากรให้ความรู้ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”		
		๔. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเชื่อมโยงการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	- การแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐	- การแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐		
			- ปลุกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง	- ปลุกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง		
			- การขยายพันธุ์พืช ตัดตา/ตอกิ่ง	- การขยายพันธุ์พืช ตัดตา/ตอกิ่ง		
			- การเลี้ยงสัตว์	- การเลี้ยงสัตว์		
			- สรุปลองค์ความรู้	- สรุปลองค์ความรู้		
			- วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔	- ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔		
			ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและนำเสนอใบงาน		
				- กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
				- กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ		
				- ปิดโครงการ		

การวัดผลประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- จากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตรงตามหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

ตารางกำหนดการ
โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมศึกษาดูงานโคก หนองนา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและถอดองค์ความรู้
วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โคก หนอง นา หมู่ ๓ ต.หอไกร อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ	ผอ.กศน.อำเภอบางมูลนาก / ผู้นำชุมชน
๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - ความหมายและองค์ประกอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา และเรียนรู้จากสถานที่จริงจากวิทยากร ดังนี้ - วิทยากรให้ความรู้ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” - การแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐ - ปลูกล้า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง - การขยายพันธุ์พืช ติดตา/ต่อกิ่ง - การเลี้ยงสัตว์ - สรุปลองค์ความรู้	นายธวัช มีมงคล (วิทยากรให้ความรู้)
๑๒.๐๐ น.- ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น.	- ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอดบทเรียนและนำเสนอใบงาน - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.

รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคระบาด โควิด ๑๙ อย่างเคร่งครัด