

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปลูกผักพอเพียงเสปียงครัวเรือน

๑. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปลูกผักพอเพียงเสปียงครัวเรือน

๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร. ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗/มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๒ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และ
ส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และ
จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร.ประจำปี ๒๕๖๗

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคมที่
ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้าง
สภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อน
ชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม
สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย
อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ
เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบ
อาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า
และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณี
ไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอม
และสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการ
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อมหลัก ๓
ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานการประกันคุณภาพ กศน.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ตรง ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลง ของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการ วางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อม ต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

“การประกอบอาชีพในด้านเกษตรทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชา ของการเพาะปลูก การเพาะปลูกทางการเกษตรนั้นต้องมีความรู้ความเข้าใจและต้องรอบรู้รอบด้านทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ต้องมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ที่ใช้ทำเกษตร เป็นต้น ฉะนั้นทุกอย่างต้อง สอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการจัดการผลผลิต การจัดการ พื้นที่การเกษตร และการตลาด

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงจัดทำโครงการครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ปลูกผักพอเพียงเสปียงครัวเรือนนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน

๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางอาชีพเกษตรกรรมตามหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

๔.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำถังปลูกผักจากถังน้ำพลาสติกเก่าได้

๕. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง เกิดความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๖. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย (ผู้ปฏิบัติ/ ผู้รับบริการ)	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.สำรวจปัญหา กลุ่มเป้าหมาย/ ศิษยานุศิษย์	๑.เพื่อให้ทราบปัญหา และความต้องการที่ แท้จริง	ครู /วิทยากร /ประชาชน ทั่วไป	ประชาชน ทั่วไป ๑๖ คน	สวนเกษตรกร สมาร์ทฟาร์มเมอร์ ต้นแบบ	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๔,๔๐๐.-
๒.ออกแบบการ เรียนรู้อย่าง เหมาะสม กลุ่มเป้าหมาย	๒.เพื่อจัดกิจกรรมได้ ตรงตามลักษณะ/ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๖ คน	หมู่ที่ ๑ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร		
๓.จัดกระบวนการ การเรียนรู้	๓. เพื่อให้กลุ่ม เป้าหมายเกิดการ เรียนรู้และสามารถ นำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๖ คน			
๔.ประเมินผล	๔. เพื่อวัดความรู้ความ เข้าใจของกลุ่มเป้าหมาย	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๖ คน			
๕.สรุป/รายงาน	๕.เพื่อให้ทราบผลการ ดำเนินงานของ โครงการ	ครู /วิทยากร	ประชาชน ทั่วไป ๑๖ คน			

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๕๐๐๐๒๗๐๒๐๐๐๐๐๐๐ เป็นเงินจำนวน ๔,๕๐๐.- บาท (-สี่พันสี่ร้อย บาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๗.๑ ค่าวิทยากร (๑ คน x ๕ ชั่วโมง x ๒๐๐ บาท)	เป็นเงิน	๑,๐๐๐.- บาท
๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖ คน x ๒๐ บาท)	เป็นเงิน	๓๒๐.- บาท
๗.๓ ค่าอาหารกลางวัน (๑๖ คน x ๕๐ บาท)	เป็นเงิน	๘๐๐.- บาท
๗.๔ ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	๑,๙๘๐.- บาท
๗.๕ ค่าไว้นิล	เป็นเงิน	๓๐๐.- บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๕๐๐.- บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ปลูกผักพอเพียงเสปียง ครัวเรือน		๔,๕๐๐.-		

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางธิดารัตน์ ปานทิม	ครู กศน.ตำบลเมืองเก่า
๙.๒ นายวีรพล มัดจุ	ครู กศน.ตำบลโรงช้าง
๙.๓ นางฉนิชา ยกศิริ	ครู กศน.ตำบลป่ามะคาบ
๙.๔ นางสาวนิตยา พุทธปัญญา	ครู กศน.ตำบลดงป่าคำ

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ ผู้นำท้องที่
- ๑๐.๒ ประชาชนชาวบ้าน

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑.๑ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต
- ๑๑.๒ โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองด้านพัฒนาสังคมและชุมชน
- ๑๑.๓ โครงการการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๒. ผลผลิต(Output)

- ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียนได้
- ๔.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะทางอาชีพเกษตรกรรมตามหลักสูตร และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
- ๔.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำถังปลูกผักจากถังน้ำพลาสติกเก่าได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔ และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๑๓. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๑๖ คน หรืออย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน มีทักษะทางอาชีพตามหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงได้

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๑๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น

๑๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน มีทักษะทางอาชีพตามหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและยังสามารถทำถังปลูกผักจากถังน้ำพลาสติกเก่าได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ แบบวัดความรู้

๑๔.๒ ชิ้นงาน (ชุดการสาธิตการปลูกผักจากถังน้ำพลาสติกเก่า)

๑๔.๓ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๔ การติดตามอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ ปานทิม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรพล มัดจุ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชา ยกศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พุทธปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัฒนชาฤติษฐ์ เรืองฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร โครงการครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปลูกผักพอเพียงเสปียงครัวเรือน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร



ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำรินี้รัชกาลที่ ๙ เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิต และปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี

“การประกอบอาชีพในด้านเกษตรทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก การเพาะปลูกทางการเกษตรนั้นต้องมีความรู้ความเข้าใจและต้องรอบรู้รอบด้านทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ต้องมีการดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ที่ใช้ทำเกษตร เป็นต้น ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการจัดการผลผลิต การจัดการพื้นที่การเกษตร และการตลาด

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงจัดทำโครงการครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปลูกผักพอเพียงเสปียงครัวเรือนนี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย

๑. ประชาชนชนทั่วไป
๒. เกษตรกร

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	วิทยากรอธิบายความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมแจกใบความรู้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ	๑ ชม.	
๒	แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย	๓๐ นาที	
๓	การปลูกผักในโรงเรือนและในแปลงปลูกและการปลูกแบบไม่ต้องใช้แปลงปลูก	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการปลูกผักในโรงเรือนและในแปลงปลูกและการปลูกแบบไม่ต้องใช้แปลงปลูก	วิธีการปลูกผักในโรงเรือนและในแปลงปลูกและการปลูกแบบไม่ต้องใช้แปลงปลูก	วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกวิธีการปลูกผักในโรงเรือนและในแปลงปลูกและการปลูกแบบไม่ต้องใช้แปลงปลูก	๑ ชม.	๒ ชม.
๔	การจัดการผลผลิตทางการเกษตรสู่ท้องตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการผลผลิตทางการเกษตรสู่ท้องตลาด	การจัดการผลผลิตทางการเกษตรสู่ท้องตลาด ช่องทางการตลาดผลผลิตทางการเกษตร	- วิทยากรอธิบายการจัดการผลผลิตทางการเกษตรสู่ท้องตลาด แนะนำช่องทางการตลาดผลผลิตทางการเกษตร	๓๐ นาที	
๕	การถอดบทเรียน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเชื่อมโยงการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครู ทัศน.ตำบล อธิบายวิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ผู้เข้าร่วมโครงการช่วยกันถอดบทเรียน	๑ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ
๒. ใบความรู้
๓. วัสดุฝึกปฏิบัติการปลูกพืชแบบไม่ต้องเตรียมแปลงปลูก (ถังน้ำ)

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. ประเมินพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ในกิจกรรม โดยใช้จากการสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

กำหนดการจัด

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปลูกผักพอเพียงเสปียงครัวเรือน หลักสูตร ๖ ชั่วโมง

วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่จัด ณ สวนเกษตรกรรมรศรพารเมอรต้นแบบ หมู่ที่ ๑ ต. เมืองเก่า อ.เมืองพิจิตร จ.พิจิตร

- ๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น. บรรยายให้ความรู้เรื่องความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน โดยนายธวัชชัย ทัดเที่ยง
- ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๐ น. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- ๑๐.๔๐ น. - ๑๒.๑๐ น. บรรยายให้ความรู้เรื่องหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการผลผลิตทางการเกษตรสู่ท้องตลาด โดยนายธวัชชัย ทัดเที่ยง
- ๑๒.๑๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. วิธีการปลูกผักในโรงเรือนและการปลูกแบบไม่ต้องใช้แปลงปลูก
ฝึกปฏิบัติการปลูกพืชจากถ้ำน้ำพลาสติกเก่า โดยนายธวัชชัย ทัดเที่ยง
- ๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ถอดองค์ความรู้ร่วมกัน

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม